

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik analisis isi untuk menganalisis karakteristik pesan atau informasi berupa karangan pemelajar BIPA di SMA Echuca College Australia, yaitu menganalisis kesalahan penggunaan afiksasi. Berdasarkan hasil yang telah diperoleh penulis, dalam hal ini penulis menekankan konsep temuan penelitian ini hanya bersifat sederhana. Berdasarkan analisis data dan pembahasan, maka penulis dapat menyimpulkan beberapa hal berikut.

Pertama, kesalahan pemakaian bahasa Indonesia pada tataran afiksasi ini terjadi pada aspek prefiks, sufiks, konfiks, dan kombinasi afiks. Kesalahan pada aspek prefiks yaitu penggunaan prefiks *meN-*, dan *di-*. Kesalahan penggunaan sufiks yaitu *-nya*. Kesalahan penggunaan konfiks yaitu *ke-an*, dan kesalahan penggunaan kombinasi afiks yaitu *meN-kan*. Dari keempat aspek tersebut, kesalahan yang dilakukan pemelajar BIPA SMA Echuca College Australia sebanyak 23 kata. Dari 23 kalimat, kesalahan pada aspek prefiks sebanyak 10 kata, kesalahan pada aspek sufiks sebanyak 7 kata, kesalahan pada aspek konfiks sebanyak 2 kata, dan pada aspek kombinasi afiks 4 kata.

Kedua, menyusun bahan ajar berdasarkan hasil analisis kesalahan penggunaan afiksasi pemelajar BIPA SMA Echuca College Australia. Hasil analisis dapat digunakan untuk menyusun bahan ajar BIPA tingkat menengah. Bahan ajar yang dibuat berupa modul yang terdiri atas dua unit. Bahan ajar yang dibuat berjudul *Mengenal Budaya Indonesia melalui Bahasa*, unit 1 bertema *Kesenian Tradisional*, dan unit 2 bertema *Pariwisata*. Bahan ajar telah divalidasi oleh dua orang validator yang memiliki keahlian di bidang bahan ajar dan pembelajaran BIPA. Bahan ajar dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran afiksasi BIPA untuk pemelajar BIPA tingkat menengah. Selain itu, bahan ajar ini sudah memuat materi

yang sesuai untuk digunakan dalam pembelajaran afiksasi BIPA tingkat menengah berdasarkan silabus BIPA dari Badan Bahasa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan maka ada beberapa rekomendasi yakni sebagai berikut.

1. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya dapat lebih menganalisis kesalahan berbahasa dengan menambah segi sintaksis dan pemanfaatan penelitian dapat diperluas tidak hanya untuk siswa BIPA tingkat menengah.
2. Bahan ajar yang dihasilkan sebagai produk pada penelitian ini dapat diujicobakan kepada siswa BIPA tingkat menengah dan menjadi salah satu variasi bahan ajar BIPA tingkat menengah.