

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Dari hasil penelitian maka dapat peneliti simpulkan dari hasil penelitian mengenai “Mengembangkan *Life Skills* Melalui Pembelajaran Aktivitas Aquatik” yaitu mengembangkan *life skills* sesuai untuk diterapkan oleh guru pendidikan jasmani dalam proses pembelajaran aktivitas aquatik di sekolah dasar (SD), karena dengan memberikan tugas gerak kepada siswa bersama rekan kelompoknya akan menumbuhkan rasa lebih peduli dengan lingkungannya, seperti bekerjasama dengan teman-temannya, lebih percaya diri untuk berkomunikasi dengan lingkungannya, dan mau berusaha ketika mendapatkan kesulitan apapun

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang peneliti teliti dapat disimpulkan bahwa dengan memberikan tugas gerak secara berkelompok dapat meningkatkan kecakapan *Communication*, *Effort*, dan *Teamwork/Cooperation* pada siswa kelas V SDN Buahbatu Selatan Kota Bandung

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan, penelitian berimplikasi pada hal-hal yang bersifat pengembangan dalam praktisnya yakni sebagai berikut:

1. Sekolah perlu menyiapkan perencanaan bahan ajar untuk meningkatkan *life skills* pada diri siswa karena dengan meningkatkan berbagai macam kecakapan akan meningkatkan pula rasa percaya diri, keberanian, kepedulian terhadap lingkungan dan hal lainnya. Pengembangan *life skills* masih sangat jarang diterapkan oleh guru penjas di sekolah dasar (SD) yang membuat berbagai kecakapan siswa sangat kurang. Penelitian ini dapat memperkaya ilmu pengetahuan mengenai *life skills* terhadap pembelajaran Pendidikan Jasmani khususnya pembelajaran aktivitas aquatik di sekolah dasar (SD). Dengan

demikian siswa di sekolah dasar (SD) dapat memiliki berbagai kecakapan yang sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Penerapan *life skills* ini dapat dikembangkan di sekolah-sekolah, sehingga dengan mengembangkan *life skills* melalui penerapan model kooperatif dalam aktivitas aquatik dapat memberikan ilmu bagi guru penjas untuk lebih meningkatkan kecakapan siswa dan membuat proses pembelajaran penjas semenarik mungkin.
3. Metode pembelajaran yang diberikan guru harus lebih bervariasi, agar pembelajaran tidak terlalu membosankan sehingga siswa lebih antusias ketika pembelajaran berlangsung.

C. Rekomendasi

Peneliti mengajukan beberapa rekomendasi berupa saran kepada pihak-pihak yang berkepentingan terhadap hasil penelitian ini dan peneliti berharap rekomendasi ini dapat menjadi masukan yang dapat membangun. Adapun rekomendasi yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

- a. Pihak sekolah hendaknya lebih mendorong agar guru penjas antara lain meningkatkan kecakapan siswa dalam memberikan materi pembelajaran.

2. Bagi Guru

- a. Guru harus lebih kreatif lagi ketika memberikan materi pembelajaran pada siswa dengan cara memberikan aktivitas menarik yang membuat siswa bersemangat ketika proses pembelajaran berlangsung.
- b. Situasi kelas harus guru ciptakan se-demokratis mungkin agar siswa berani berpendapat, dan bertanya kepada guru mengenai apa yang sedang mereka lakukan.

3. Bagi Siswa

- a. Siswa harus lebih menghargai guru penjas ketika proses pembelajaran disekolah berlangsung.

- b. Siswa harus berani bertanya dan berpendapat pada guru.
- c. Siswa diusahakan agar selalu saling mengingatkan dengan temannya untuk mengikuti pembelajaran dengan baik ketika proses pembelajaran berlangsung.

4. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Sebaiknya untuk peneliti selanjutnya peneliti dapat melakukan dengan aktivitas lain yang lebih menarik lagi.
- b. Sebaiknya mengadakan penelitian pada kelas dan level yang berbeda agar mengetahui pengaruh penerapan model kooperatif dalam aktivitas pembelajaran aquatik dalam mengembangkan *life skills* jika di terapkan pada kelas dan level yang berbeda.