

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

##### 1. Simpulan Umum

Berdasarkan temuan penelitian yang telah dilaksanakan dengan judul penelitian **“Pengaruh Pemanfaatan Microsoft Sway Terhadap Peningkatan Kolaborasi Dalam Kegiatan Pembelajaran Pada Mata Kuliah Media Televisi dan Video”** dapat disimpulkan secara umum bahwa penggunaan aplikasi Microsoft Sway mampu meningkatkan kemampuan kolaborasi pada mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Hal tersebut terlihat dari hasil perbandingan skor *pre-test* dan *post-test* dimana, skor *post-test* lebih tinggi dibandingkan dengan skor *pre-test*.

##### 2. Simpulan Khusus

Berdasarkan temuan penelitian yang telah dilaksanakan dengan judul penelitian Pengaruh Pemanfaatan Microsoft Sway Terhadap Peningkatan Kolaborasi Dalam Kegiatan Pembelajaran Pada Mata Kuliah Media Televisi dan Video dapat disimpulkan secara khusus sebagai berikut:

- a. Terdapat perbedaan pengaruh peningkatan kemampuan kolaborasi aspek pemrosesan kelompok (*group processing*) antara sebelum dan sesudah menggunakan aplikasi Microsoft Sway terhadap mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Perbedaan tersebut terlihat dari kemampuan kolaborasi aspek pemrosesan kelompok (*group processing*) sesudah menggunakan aplikasi Microsoft Sway lebih tinggi dibandingkan dengan sebelum menggunakan aplikasi Microsoft Sway pada mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- b. Terdapat perbedaan pengaruh peningkatan kemampuan kolaborasi aspek interaksi yang mendukung (*promotive interaction*) antara sebelum dan sesudah menggunakan aplikasi Microsoft Sway terhadap mahasiswa Program

Studi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Perbedaan tersebut terlihat dari kemampuan kolaborasi aspek interaksi yang mendukung (*promotive interaction*) sesudah menggunakan aplikasi Microsoft Sway lebih tinggi dibandingkan dengan sebelum menggunakan aplikasi Microsoft Sway pada mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

- c. Terdapat perbedaan pengaruh peningkatan kemampuan kolaborasi aspek akuntabilitas individu (*individual accountability*) antara sebelum dan sesudah menggunakan aplikasi Microsoft Sway terhadap mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Perbedaan tersebut terlihat dari kemampuan kolaborasi aspek akuntabilitas individu (*individual accountability*) sesudah menggunakan aplikasi Microsoft Sway lebih tinggi dibandingkan dengan sebelum menggunakan aplikasi Microsoft Sway pada mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

## **B. Rekomendasi**

### **1. Guru**

Berdasarkan temuan penelitian, peneliti memberikan rekomendasi bagi guru untuk menggunakan berbagai cara agar dapat meningkatkan aktifitas kolaborasi dalam pembelajaran. Salah satunya dengan pemanfaatan aplikasi yang memiliki berbagai fitur yang mudah digunakan, dapat memadukan berbagai konten dan media serta menunjang kolaborasi antar peserta didik yang terlibat.

### **2. Sekolah**

Penggunaan media pembelajaran sebagai salah satu alat yang dapat digunakan untuk meningkatkan aktifitas kolaborasi pada mahasiswa diharapkan dapat menanggulangi permasalahan yang terjadi pada pembelajaran khususnya yang menerapkan metode pembelajaran kolaboratif. Sehingga, guru dapat menggunakan media pembelajaran, khususnya Microsoft Sway sebagai salah satu alternatif yang ditempuh untuk meningkatkan aktifitas kolaborasi yang terjadi di kelas.

Ashshof Almuntaqo, 2017

**PENGARUH PEMANFAATAN MICROSOFT SWAY TERHADAP PENINGKATAN KOLABORASI DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH MEDIA TELEVISI DAN VIDEO**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yang mana, pemanfaatan media ini memerlukan akses internet yang mampu memfasilitasi kebutuhan muat konten dan media yang diperlukan untuk penyusunan aplikasi tersebut.

### **3. Peneliti Selanjutnya**

Berdasarkan temuan penelitian, peneliti memberikan rekomendasi bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan variabel yang sama untuk lebih menggali aspek-aspek kemampuan kolaborasi lainnya yang belum sempat dikaji oleh peneliti seperti dalam aspek interdependensi positif (*positive interdependence*) dan kemampuan sosial (*social skills*). Selain itu, peneliti selanjutnya bisa mencoba meneliti ranah lain dari pembelajaran kolaboratif seperti pembelajaran kolaboratif berbantuan computer atau biasa dikenal dengan *Computer Supported Collaborative Learning (CSCL)*