

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Kerjasama merupakan kesanggupan untuk melakukan usaha secara bersama-sama untuk mencapai tujuan bersama. Berdasarkan hasil penelitian yang penulis teliti terbukti bahwa dengan melalui permainan tradisional (bakiak dan gatrik) dapat memberikan peningkatan yang baik terhadap nilai-nilai kerjasama siswa, hal ini tercapai setelah dilakukan selama dua kali siklus yang setiap tindakannya terdiri dari dua tindakan dalam pembelajaran pendidikan jasmani pada siswa kelas V SDN Gegerkalong 1-2.

Disetiap tindakannya, menunjukkan adanya peningkatan nilai-nilai kerjasama siswa, terlihat dari sikap-sikap siswa yang mengalami perubahan yang lebih baik, terjalinnya interaksi yang baik dengan kawan ataupun lawan, tolong-menolong, saling memberi dukungan dan mentaati peraturan yang dibuat oleh guru. Yang terpenting dari penelitian ini adalah siswa mampu memahami dan menerapkan pentingnya nilai-nilai kerjasama dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang penulis teliti terbukti bahwa dengan menerapkan permainan tradisional (bakiak dan gatrik) mampu memberikan pengaruh terhadap peningkatan nilai-nilai kerjasama siswa kelas V SDN Gegerkalong Girang 1-2. Dalam hal ini hampir seluruh siswa dapat memahami dan mengetahui apa yang diberikan oleh guru sebagai peneliti dan tidak mengalami kejenuhan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, serta tercipta saat mereka belajar dalam suasana yang menyenangkan dan senang untuk belajar.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai upaya mengembangkan nilai-nilai kerjasama melalui penerapan permainan tradisional (bakiak dan gatrik) pada siswa kelas V SDN Gegerkalong Girang 1-2, penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Dalam pemberian materi pembelajaran hendaknya diberikan secara bertahap dari yang termudah sampai yang tersulit
2. Pada saat melaksanakan pembelajaran hendaknya menggunakan strategi yang sesuai dengan karakter siswa dan lingkungannya, dan menggunakan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan kemampuan siswa.
3. Kepada para guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, hasil penelitian ini membuktikan bahwa pentingnya memberikan pembelajaran permainan tradisional kepada siswa karena permainan tradisional mampu meningkatkan nilai-nilai sosial terutama kerjasama siswa ke arah yang lebih baik, permainan tradisional harus dikenalkan kepada anak sejak usia dini agar dapat terus lestari dan tidak dilupakan begiti saja.
4. Bagi sekolah diharapkan dapat memberikan berbagai dukungan terhadap proses pembelajaran pendidikan jasmani, sehingga proses belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik, karena untuk dapat mencapai keberhasilan dalam pembelajaran perlu dukungan oleh semua pihak.