

المراجع

- إبراهيم, ع.أ. (1968). *الموجه الفنى لمدرس اللغة العربية*. القاهرة: دار المعارف
- الخولي, محمد علي. (1982). *أساليب تدريس اللغة العربية*. الرياض: المملكة العربية السعودية.
- الراوى, م.ح. (1992). *تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها قضايا وتجارب*. تونس: جميع حقوق النشر الطبع محفوظة للمنظمة.
- الغلاييني, محمد. (2005). *جامع الدروس*. بيروت: العصرية.
- الفوزان, ع.ر. (2011). *إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها*. الرياض: مطابع الحميضى.
- الناقة, محمود كام. (1985). *تعليم اللغة العربية بلغات الاخرى: أسسه- مداخله- طرق التدريس*. مكة المكرمة: جامعة ام القرى.
- طائمة. (1989). *تعليم العربية لغير الناطقين بها*. مصر. جامعة المنصورة.
- نورالدين, ممدوح. (1987). *مذكرة في تدريس المفردات*. المملكة العربية السعودية. بدون الناشر.
- يونس, محمود. (بلا سنة). *التربية والتعليم*. فونوروكو

- Al-Khuly. (2002). *Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PSBA.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Aulina, C.N. (2012). *Pengaruh Permainan dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca*. *Jurnal: Pedagogia*. 1 (2), hlm. 131-143.
- Basrowi & Suwandi. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Budiyanto, U. (2008). *Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*. *Jurnal: Pendidikan*. 1 (3), hlm. 62-72.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Effendy. (2005). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Fajriah, Z. (2015). *Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Penggunaan Media Kartu Bergambar*. *Jurnal: Pendidikan Usia Dini*, 9 (1), hlm. 107-126.
- Hardjana, Agus M., 2001. *Training SDM yang Efektif*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hermawan. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ilmi, Rashida R.R. (2014). *Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa*. (Skripsi). Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.

- Irenengtyas, D.A. & Wulan, R. (2004). *Perbedaan Penguasaan Kosakata Anak Pra-Sekolah. Jurnal: Psikologi*. 1 (2), hlm. 92-102.
- Keraf, G. (1991). *Tata Bahasa Rujukan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Widiasatya.
- Kosasih, N. & Sumarna, D. (2013). *Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasan*. Bandung: ALFABETA.
- Kridalaksana, H. (1998). *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia.
- Kurniawati, F. E. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Ahklak di Madrasah Ibtidaiyah. Jurnal: Penelitian*. 9 (2), hlm. 368-388.
- Lasmayani, E., dkk. (2016). *Faktor-Faktor Eksternal Penyebab Kesulitan Belajar Busana Industri. Jurnal: Pendidikan Teknik Busana*. 1 (1), hlm. 1-10.
- Mahrus, A. (2013). *Mengatasi Kesulitan Belajar Melalui Klinik Pembelajaran Konseling Religi. Jurnal: Bimbingan Konseling Islam*. 4 (2), hlm. 263-294.
- Majid, Abdul. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Masyruh, M. (2011). *Pengaruh Penguasaan Mufrodat Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negri Walisongo, Semarang.
- Moleong, L. J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, (2009). *Modul Wawasan Pengembangan Bahan Ajar BAB V*. Malang: LKP2-I
- Mu'in, A. (2004). *Analisis Kontrastif Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia (Telaah Terhadap Fonetik dan Morfologi)*. Jakarta: Pustaka Al Husna Baru.

- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Munsiy, A.D. (2003). *9 dari 10 kata bahasa Indonesia adalah asing*. Jakarta: KPG (Kepustakaan Populer Gramedia).
- Murtadlo, A. (2013). *Kesulitan Belajar dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal: Edu-Math*. 4 (3), hlm. 38-45.
- Novitasari, L. (2016). *Kemampuan Mengenal Suku Kata Awal Sama Pada Anak TK Kelompok B di Gugus PAUD 4 Tirtomartani Kecamatan Kalasan*. *Jurnal: Pendidikan Anak Usia Dini*. 5 (5), hlm. 541-550.
- Nurhalima, S. (2013). *Pembelajaran Mufrodat dengan Metode Menghafal*. (Skripsi). UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Nurlela, T. (2014). *“Analisis Kesulitan Belajar Kosakata Bahasa Arab dan Implikasinya Terhadap Kemampuan Menulis”*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pramesti, U.D. (2015). *Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dalam Keterampilan Membaca melalui Teka-teki Silang*. *Jurnal: Puitikia*. 11 (1), hlm. 82-93.
- Rahayu, S. dkk. (2012). *Keefektifan Antara Media Animasi Flash Dengan Powerpoint Dalam Pembelajaran Biologi Kelas VII Di SMP Negeri 1 Semarang Tahun Ajaran 2012/2013*. *Jurnal: Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*. 1 (1), hlm. 1-5.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Rosivia. (2014). *Peningkatan Pengelolaan Sarana Prasarana Pendidikan Di Smp Negeri 10 Padang*. Jurnal: Bahasa Manajemen Pendidikan. 2 (1), hlm. 661-831.
- Rudiyati, S., Pujaningsih, & Ambarwati, U. (2010). *Penanganan Anak Berkesulitan Belajar Berbasis Akomodasi Pembelajaran*. Jurnal: Kependidikan, 40 (2), hlm. 187-200.
- Setiyadi, A. B. (2006). *Metode Penelitian untuk Pengajaran Bahasa Asing: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Simon, R. (2016). *Keterampilan Komunikasi Guru Kelas pada Pembelajaran IPA dan Bahasa Indonesia di SD Negeri*. Jurnal: Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 3 (5), hlm. 218-226.
- Siscanova, A.W. (2016). *Analisis Penguasaan Kosakata Siswa Terhadap Penggunaan Media Aplikasi Digital 'Kamus Al-Munawwir' dalam Pembelajaran Bahasa Arab*". (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Slamet. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedjito. (1992). *Kosakata Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Sudjana, H. 1995. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Penerbit Sinar Baru Aglensindo: Bandung.
- Sudjono, A. (2006). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raya Grafindo.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. (2013). *Pengantar Perkuliahan Taujih Risalah Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukirman. (1999). *Administrasi Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktek*. Jakarta: Rajawali PERS.
- Supriatna, E. & Wahyupurnomo, M.A. (2015). *Keterampilan Guru dalam Membuka dan Menutup Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMAN se-Kota Pontianak*. *Jurnal: Pendidikan Jasmani Indonesia*. 11 (1), hlm. 66-71.
- Sutikno, dkk. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Syarifuddin, A. (2011). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. *Jurnal: Ta'dib*. 16 (1), hlm. 113-136.
- Wiguna, S.A (2008). *Pemanfaatan Media Audio Visual pada Pembelajaran Bercerita Menyampaikan Laporan Secara Naratif*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia UPI. Tidak diterbitkan.
- Yuliana, T. & Siswanto. (2014). *Pengaruh Belajar Dengan Cara Menghapal Terhadap Mengingat Kosakata Dalam Bahasa Inggris*. *Jurnal: Psikodimensia*. 13 (1), hlm. 73-83.