

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dengan menggunakan modifikasi proses dan alat pembelajaran terdapat peningkatan untuk pembelajaran tenis meja khususnya untuk keterampilan *service forehand drive*, dan *backhand drive*, hasil siklus 1 tindakan 1 tes keterampilan *forehand drive* memperoleh hasil 55,80% sedangkan untuk tes keterampilan *backhand drive* memperoleh hasil 48,07%. Selanjutnya Hasil siklus 1 tindakan 2 terdapat *forehand drive* 66,63% sedangkan untuk keterampilan *backhand drive* 57,50%. Selanjutnya siklus 2 tindakan 1 terdapat tes *forehand drive* 73,10% sementara untuk tes *backhand drive* 68,73%, Sedangkan untuk siklus 2 tindakan 2 terdapat *forehand drive* 83,90%. Sedangkan tes keterampilan *backhand drive* 78,03% hasil semua siswa telah mencapai nilai tuntas.

Peneliti menyimpulkan bahwa dengan penerapan pembelajaran kooperatif dengan media audio visual permainan dapat meningkatkan keterampilan *forehand drive* dan *backhand drive* siswa kelas V SDN CINUNUK 02 KAB.BANDUNG dan berguna untuk diterapkan pada pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah-sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa hal yang akan penulis sampaikan sebagai masukan dan saran sebagai berikut:

1. Dalam pemberian materi pembelajaran hendaknya diberikan secara bertahap dari yang termudah sampai yang tersulit.
2. Pada saat melaksanakan pembelajaran hendaknya menggunakan strategi yang sesuai dengan karakter siswa dan lingkungannya, dan menggunakan pendekatan kooperatif dan media audio visual yang sesuai dengan kemampuan siswa.

3. Kepada para guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, hasil penelitian ini membuktikan bahwa pentingnya memberikan pembelajaran permainan kepada siswa.
4. Bagi sekolah diharapkan dapat memberikan berbagai dukungan terhadap proses pembelajaran pendidikan jasmani, sehingga proses belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik. Karena untuk dapat mencapai keberhasilan dalam pembelajaran perlu dukungan oleh semua pihak.