

المحتويات

الموضوع	صفحة التصحيح
شكر وتقدير.....	أ.....
الملخص.....	ج.....
المحتويات.....	د.....
قائمة الجدول.....	ز.....
قائمة الرسم البياني.....	ح.....
قائمة الملاحق.....	ي.....

الباب الأول: المقدمة

أ. التمهيد للمشكلة.....	1.....
ب. صياغة المشكلة.....	5.....
ج. أهداف البحث.....	6.....
د. فوائد البحث.....	6.....
هـ. هيكل تنظيم الرسالة.....	6.....

الباب الثاني: الإطار النظري

أ. تعريف الإنشاء وأنواعه.....	8.....
ب. أهداف من تعلم الإنشاء.....	11.....
ج. مشكلات تعلم الإنشاء.....	13.....

- د. العوامل التي تصبح مشكلات الإنشاء.....15
- هـ. علاج المشكلات في تعلم الإنشاء.....21
- و. البحوث السابقة.....23

الباب الثالث: منهجية البحث

- أ. مكان البحث وعينته.....27
- ب. تصميم البحث.....27
- ج. منهج البحث.....28
- د. التعريف الإجرائي.....29
- هـ. أداة البحث.....29
- و. طريقة جمع البيانات.....30
- ز. طريقة تحليل البيانات.....32
- ح. اختبار صدق البيانات.....33

الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشتها

- أ. نتائج البحث.....35
1. وصف بيانات الملاحظة.....36
2. وصف بيانات المقابلة.....38
3. وصف بيانات الاستقصاء.....43
4. وصف بيانات الدراسة الوثائقية.....46
- ب. المناقشات.....48
1. العوامل اللغوية.....51
2. العوامل غير اللغوية.....60

الباب الخامس: الخلاصات والاقتراحات

أ. الخلاصات..... 88

ب. الاقتراحات..... 89

المراجع والملاحق

سيرة الباحثة

قائمة الجدول

الجدول 4.1	بيانات ملاحظة التلاميذ عن العوامل اللغوية.....	36
الجدول 4.2	بيانات ملاحظة التلاميذ عن العوامل غير اللغوية.....	36
الجدول 4.3	بيانات ملاحظة المعلمة.....	37
الجدول 4.4	وصف نتائج المقابلة مع التلاميذ.....	38
الجدول 4.5	وصف نتائج المقابلة مع المعلمة.....	41
الجدول 4.6	وصف نتائج الاستقصاء.....	43
الجدول 4.7	كشف أخطاء التلاميذ في مؤشر الأصوات.....	46
الجدول 4.8	كشف أخطاء التلاميذ في مؤشر المفردات.....	47
الجدول 4.9	كشف أخطاء التلاميذ في مؤشر بناء الجمل.....	47
الجدول 4.10	كشف أخطاء التلاميذ في مؤشر الأصوات وتصحيحها.....	52
الجدول 4.11	كشف أخطاء التلاميذ في مؤشر المفردات وتصحيحها.....	54

الجدول 4.12 كشف أخطاء التلاميذ في مؤشر بناء الجمل
وتصحيحها.....57

قائمة الرسم البياني

- الرسم البياني 4.1 لسؤال عن الصحة البصري.....62
- الرسم البياني 4.2 لسؤال عن الصحة السمعي.....62
- الرسم البياني 4.3 لسؤال عن قوة الإحتمال.....62
- الرسم البياني 4.4 لسؤال عن خبرة التلاميذ في تعلم اللغة العربية.....64
- الرسم البياني 4.5 لسؤال عن خبرة التلاميذ في قراءة القرآن.....64
- الرسم البياني 4.6 لسؤال عن خبرة التلاميذ في استطاعة قراءة القرآن جيدا....65
- الرسم البياني 4.7 لسؤال عن ميول التلاميذ وموهبتهم.....66
- الرسم البياني 4.8 لسؤال عن شعور التلاميذ باشتراك تعلم الإنشاء.....67
- الرسم البياني 4.9 لسؤال عن رغبة التلاميذ في درس الإنشاء.....67
- الرسم البياني 4.10 لسؤال عن التلاميذ لهم الدافع العال.....69

- الرسم البياني 4.11 لسؤال عن حب التلاميذ أن يسألوا المواد الصعبة.....69.
- الرسم البياني 4.12 لسؤال عن تضييع التلاميذ الأوقات الفراغ.....70.
- الرسم البياني 4.13 لسؤال عن تركيز التلاميذ.....71.
- الرسم البياني 4.14 لسؤال عن اهتمام التلاميذ بعملية تعلم الإنشاء.....72.
- الرسم البياني 4.15 لسؤال عن التلاميذ لهم الاعتماد على النفس العال.....73.
- الرسم البياني 4.16 لسؤال عن استطاعة التلاميذ أن يعملوا وجيبة المنزل منفردا.
74.....
- الرسم البياني 4.17 لسؤال عن رغبة التلاميذ في تدريب الإنشاء أمام الفصل.
74
- الرسم البياني 4.18 لسؤال عن تعويد التلاميذ على مراجعة
المواد.....76.
- الرسم البياني 4.19 لسؤال عن تفتيش الوالد نتائج تعلمهم.....77.
- الرسم البياني 4.20 لسؤال عن إعطاء الوالد التأييب.....78.
- الرسم البياني 4.21 لسؤال عن إعطاء الوالد الشاكر.....78.
- الرسم البياني 4.22 لسؤال عن استخدام المعلمة طرق التدريس المتنوعة.....80.
- الرسم البياني 4.23 لسؤال عن استخدام المعلمة وسائل
التدريس.....80.
- الرسم البياني 4.24 لسؤال عن شرح المعلمة مواد الدرس بيانا.....81.
- الرسم البياني 4.25 لسؤال عن كمال التسهيلات في المدرسة.....83.
- الرسم البياني 4.26 لسؤال عن استعداد الكتب المحتاجة.....83.

الرسم البياني 4.27 لسؤال عن وظيفة معمل اللغة83

الرسم البياني 4.28 لسؤال عن اختلاف بين التلاميذ في عملية تعلم الإنشاء.....

85

قائمة الملاحق

1. ورقة الملاحظة
2. ورقة المقابلة
3. ورقة الاستقصاء
4. رسالة البحث
5. رسالة استجابة البحث