No. Daftar FPEB: 437/UN40.A7D1/LT/2016

PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia

Oleh:
Zafar Sidik
1205556

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PERDIDIKAN INDONESIA
2017

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ZAFAR SIDIK
1205556

PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi,

Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.
NIP. 195704011984031003

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pend. Manajemen Perkantoran,

Dr. Budi Santoso, M.Si.
NIP. 196008261987031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Produktif Administrasi Perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi"**, sepenuhnya merupakan karya saya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengopian dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat dan bidang keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Bandung, Januari 2017

Penulis,

Zafar Sidik
NIM. 1205556

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim,

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas Rahmat dan Hidayah-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **"Pengaruh Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Produktif Administrasi Perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi".** Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., kepada para sahabatnya, para keluarganya, tabiin-tabiinnya dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya yang insyaAllah taat pada ajarannya hingga akhir zaman, Aamiin.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan melakukan kajian secara ilmiah tentang seberapa pengaruh kemampuan komunikasi interpersonal guru terhadap motivasi belajar siswa.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusuan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Kritik serta saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis guna untuk memperbaiki di masa yang akan datang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis tentunya banyak mengalami hambatan dan kesulitan, penulis menyadari ilmu dan pengalaman yang penulis miliki masih kurang dan terbatas. Untuk itu dengan terselesaikannya skripsi ini tentunya berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyapaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. H. Furqon M.A., Ph.D. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.
2. Bapak Dr. Budi Santoso, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran. Ibu Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si., selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak membimbing penulis selama penyusunan proposal usulan penelitian skripsi hingga penulis dapat melaksanakan seminar proposal usulan penelitian, serta telah banyak membimbing penulis selama kuliah dan selalu memberikan nasihat yang membangun untuk ke depannya

3. Bapak Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu meluangkan waktunya dalam kesibukannya untuk membimbing, mengarahkan, memberi masukan, petunjuk, sumbangan pemikiran dan dorongan semangat dengan penuh ketulusan, keikhlasan, kesabaran, atas ilmu dan pengalaman yang beliau berikan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh bapak/ ibu dosen dan staf pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi, bantuan, informasi serta pengertian selama penulis menjalankan studi.
5. Ibu Dian yang selalu memberikan informasi mengenai seminar proposal dan ujian skripsi kepada penulis serta memberi motivasi juga terhadap penulis.
6. Kepada Yth. Bapak Samsori, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Sangkuriang 1 Cimahi dan Ibu Maya, S.Pd., M.Pd., selaku Wakasek Bidang Kurikulum yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMK Sangkuriang 1 Cimahi.
7. Kedua orangtua tercinta Ibu Curicah, dan Bapak Abu Khaer beserta kakak Nining Fadillah dan Ai Mulyani yang telah memberikan motivasi, dukungan moril dan materil, semangat, cinta, kasih sayang dan doa yang tidak pernah berhenti mengalir utuk penulis.
8. Kepada wanita istimewa Meilani Sopiani yang telah membantu, menemani, dan sabar serta memberikan motivasi untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
9. Kepada sahabat seperjuangan Pendidikan Manajemen Perkantoran 2012 yang selalu berbagi dan membantu serta memberi motivasi bagi penulis.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga atas kebaikan yang telah diberikan semua pihak kepada penulis, mendapat balasan yang berlipat dan diberikan kebahagiaan oleh Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Januari 2017

Penulis