

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Pemecahan Masalah Matematis.....	11
B. <i>Habits of Mind</i>	14
C. <i>Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)</i>	21
D. Teori Belajar yang Mendukung.....	29
E. Penelitian yang Relevan.....	33
F. Kerangka Berpikir.....	34
G. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Desain Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel.....	40
C. Variabel Penelitian.....	41
D. Definisi Operasional.....	41

E. Instrumen Penelitian.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	55
G. Jadwal Penelitian.....	59
H. Prosedur Penelitian.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian.....	61
1. Kemampuan Awal Matematis (KAM).....	61
a. Uji Normalitas Data KAM.....	62
b. Uji Kesamaan Rataan Data KAM.....	63
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	64
a. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	64
b. Analisis Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	66
c. Analisis Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	69
d. Analisis Data <i>N-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	72
3. Skala <i>Habits of Mind</i>	82
4. Lembar Observasi.....	85
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	85
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	86
B. Pembahasan.....	89
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	89
2. <i>Habits of Mind</i> Siswa.....	98
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Implikasi.....	102
C. Rekomendasi	103

DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	111