

**PENGARUH PEMBELAJARAN *TEACHING GAME FOR UNDERSTANDING* (TGfU) TERHADAP PARTISIPASI AKTIF BELAJAR GERAK SISWA DI SMA PASUNDAN 3 CIMAH**  
(*Studi Experiment Pada Siswa-Siswi SMA Pasundan 3 Cimahi*)

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



**Oleh:**

**EVI HARDIYANTI  
1305747**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2017**

PENGARUH PEMBELAJARAN *TEACHING GAME FOR UNDERSTANDING*  
(*TGfU*) TERHADAP PARTISIPASI AKTIF BELAJAR GERAK SISWA DI  
SMA PASUNDAN 3 CIMAHI  
(*Studi Experiment Pada Siswa-Siswi SMA Pasundan 3 Cimahi*)

Oleh  
Evi Hardiyanti

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

@ Evi Hardiyanti. (2017)  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Mei 2017

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGARUH PEMBELAJARAN *TEACHING GAME FOR***  
***UNDERSTANDING* (TGfU) TERHADAP PARTISIPASI AKTIF BELAJAR**  
**GERAK SISWA DI SMA PASUNDAN 3 CIMAHI**

*(Studi Experiment Pada Siswa-Siswi SMA Pasundan 3 Cimahi)*

**Disetujui dan disahkan oleh :**

**Pembimbing**

**Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd**  
**NIP 196509091991021001**

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**  
**FPOK UPI**

**Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd**  
**NIP 196509091991021001**