

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Penguasaan Kompetensi Teknik Penggunaan Alat Ukur siswa kelas XII TPM 1 SMK Negeri 6 Kota Bandung tahun ajaran 2016/2017 berada pada kategori sudah memenuhi standar KKM.
2. Penguasaan Kompetensi Teknik Pemesinan Bubut dan Frais siswa kelas XII TPM 1 SMK Negeri 6 Kota Bandung tahun ajaran 2016/2017 berada pada kategori sudah memenuhi standar KKM.
3. Kompetensi Teknik Penggunaan Alat Ukur berpengaruh terhadap Kompetensi Teknik Pemesinan Bubut dan Frais.

5.2 Implikasi

Merujuk simpulan yang dipaparkan di atas, implikasi dari penelitian ini yaitu, jika siswa pada penguasaan kompetensi Teknik Penggunaan Alat Ukur tidak memenuhi standar KKM, maka siswa tersebut belum mampu untuk memenuhi kriteria pada kompetensi selanjutnya yaitu Teknik Pemesinan Bubut dan Frais. Pada akhirnya siswa yang belum memenuhi standar KKM pada kompetensi Teknik Penggunaan Alat Ukur akan kesulitan dalam pelajaran Teknik Pemesinan Bubut dan Frais, artinya siswa tersebut perlu dilatih lagi pada saat pelajaran Teknik Pemesinan Bubut dan Frais.

5.3 Rekomendasi

Berikut ini beberapa rekomendasi yang diberikan kepada beberapa pihak yang terkait, yaitu sebagai berikut:

1. Siswa: Hendaknya dalam penguasaan kompetensi teknik penggunaan alat ukur lebih ditingkatkan, karena merupakan salah satu prasyarat untuk mengikuti mata pelajaran teknik pemesinan bubut dan frais, serta pada

penguasaan teknik pemesinan bubut dan frais lebih ditingkatkan, karena merupakan salah satu kompetensi yang diujikan dalam uji kompetensi.

2. Guru: Hendaknya guru kompetensi Teknik Penggunaan Alat Ukur dan Guru mata pelajaran Teknik Pemesinan Bubut dan Frais lebih memotivasi siswa untuk lebih mahir dalam menggunakan berbagai jenis alat ukur dan mahir dalam melaksanakan praktikum pemesinan, dikarenakan jika masih banyak siswa yang belum masuk standar KKM maka siswa tersebut akan di remedial. Terdapat beberapa kerugian didalam proses remedial diantaranya adalah waktu, tenaga dan materi. Maka diharapkan guru mata pelajaran yang bersangkutan meningkatkan lagi metode pembelajaran dan strategi pembelajaran agar siswa mencapai nilai standar KKM yang telah ditentukan oleh pihak sekolah.
3. Sekolah: Hendaknya pihak sekolah lebih memperhatikan kondisi sarana dan prasarana di sekolah khususnya sarana dan prasarana yang mendukung pada peningkatan prestasi kompetensi Teknik Penggunaan Alat Ukur dan mata pelajaran Teknik Pemesinan Bubut dan Frais, dengan cara mengganti atau memperbaiki mesin-mesin yang ada disekolah serta melengkapi alat ukur yang presisi untuk dapat dipakai oleh siswa.
4. Peneliti selanjutnya: Penelitian ini menghasilkan 76,48% faktor lain yang mempengaruhi teknik pemesinan bubut dan frais selain teknik penggunaan alat ukur, dengan demikian peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor lain tersebut sehingga dapat mengetahui faktor lain apa saja yang mempengaruhi kompetensi teknik pemesinan bubut dan frais dalam penelitian ini.