

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
E. Struktur Organisasi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kecerdasaan Ekologis.....	11
1. Pengertian Kecerdasaan Ekologis	11
2. Indikator Kecerdasaan Ekologis	14
B. Sampah Anorganik	19
1. Pengertian Sampah	19
2. Sampah Anorganik	23
3. Prinsip Pemanfaatan Sampah Anorganik	25
C. <i>Flipchart</i> sebagai Media Pembelajaran	26
1. Media Pembelajaran	26

2. <i>Flipchart</i>	30
3. <i>Flipchart</i> Berbahan Dasar Sampah Anorganik sebagai Media Pembelajaran	33
D. Pembelajaran IPS	35
1. Pengertian Pembelajaran IPS	35
2. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS.....	36
3. Dimensi Pembelajaran IPS	37
4. Karakteristik Pembelajaran IPS.....	38
5. Tujuan Pembelajaran IPS	39
E. Keterhubungan Media <i>Flipchart</i> Berbahan Dasar Sampah Anorganik dalam Upaya Meningkatkan Kecerdasan Ekologis	40
F. Penelitian Terdahulu	42
G. Kerangka Berfikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	46
B. Metode Penelitian	46
C. Desain Penelitian	47
D. Definisi Istilah.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
1. Observasi	52
2. Tes	52
3. Angket	53
4. Wawancara	53
5. Catatan Lapangan	53
6. Dokumentasi	54
F. Instrumen Penelitian	54
1. Lembar Angket	54
2. Lembar Tes	55
3. Pedoman Observasi	55
4. Pedoman Wawancara	66

5. Lembar Catatan Lapangan	68
6. Dokumentasi	68
G. Teknik Pengolahan Data	69
H. Teknik Analisis Data dan Validitas Data	71
1. Teknik Analisis Data	71
2. Teknik Validitas Data	73
3. Interpretasi Data	74
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	75
1. Deskripsi Sekolah	75
2. Subjek Penelitian	77
B. Kegiatan Pra Penelitian	79
C. Deskripsi Tindakan Siklus Pertama	80
1. Perencanaan Tindakan Siklus Pertama	80
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus Pertama	82
a. Tindakan ke 1	82
b. Tindakan ke 2	86
c. Tindakan ke 3	87
3. Observasi Siklus Pertama	89
4. Refleksi Siklus Pertama.....	122
5. Revisi Perencanaan.....	122
D. Deskripsi Tindakan Siklus Kedua	123
1. Perencanaan Siklus Kedua	123
2. Pelaksanaan Siklus Kedua	125
a. Tindakan ke 1	125
b. Tindakan ke 2	129
c. Tindakan ke 3	131
3. Observasi Siklus Kedua	133
4. Refleksi Siklus Kedua.....	165
5. Revisi Perencanaan	165

E. Deskripsi Tindakan Siklus Ketiga 166
1. Perencanaan Siklus Ketiga	166
2. Pelaksanaan Siklus Ketiga.....	168
a. Tindakan ke 1	168
b. Tindakan ke 2	172
c. Tindakan ke 3	173
3. Observasi Tindakan Siklus Ketiga.....	175
4. Refleksi Tindakan Siklus Ketiga.....	208
F. Analisis Hasil Penelitian	209
1. Data Hasil Wawancara	209
2. Data hasil penilaian kecerdasan ekologis siswa pada indikator mengembangkan empati terhadap segala bentuk kehidupan (<i>developing empathy for all forms of life</i>).....	210
3. Data hasil observasi kecerdasan ekologis siswa pada indikator menyatukan keberlanjutan sebagai praktik kelompok (<i>embracing sustainabillity as a community</i>), membuat yang tidak nampak menjadi nampak (<i>making the invisible visible</i>), mengantisipasi akibat yang tidak diharapkan (<i>anticipating unintended consequence</i>)	212
4. Data hasil penilaian kecerdasan ekologis siswa pada indikator memahami bagaimana alam menopang kehidupan (<i>understanding how nature sustains life</i>).....	216
5. Data Hasil Penilaian Produk Kelompok.....	218
6. Data Hasil Presentasi Kelompok.....	219
G. Pembahasan	220
BAB IV SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI ...	232
A. Simpulan	232
B. Implikasi	235
C. Rekomendasi	236
DAFTAR PUSTAKA	239

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Lembar Observasi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan 55
Tabel 3.2	Lembar Observasi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan 56
Tabel 3.3	Lembar Observasi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan 57
Tabel 3.4	Format Observasi terhadap Pembuatan Flipchart 58
Tabel 3.5	Rubrik Penilaian Tugas Pembuatan Flipchart 59
Tabel 3.6	Lembar Observasi Kecerdasaan Ekologis 60
Tabel 3.7	Rubrik Penilaian Kecerdasaan Ekologis 62
Tabel 3.8	Formmat Penilaian Presentasi Kelompok 64
Tabel 3.9	Rubrik Penilaian Presentasi Kelompok 65
Tabel 3.10	Pedoman Wawancara Siswa Pra Penelitian 66
Tabel 3.11	Pedoman Wawancara Siswa Pasca Penelitian 67
Tabel 3.12	Pedoman Wawancara Guru 67
Tabel 3.13	Lembar Observasi Cacatan Lapangan 69
Tabel 3.14	Rata-Rata Presentase 70
Tabel 4.1	Daftar Nama Siswa Kelas VIII-B 78
Tabel 4.2	Daftar Nama Anggota Kelompok 84
Tabel 4.3	Format Pedoman Tugas Pembuatan Media <i>Flipchart</i> 84
Tabel 4.4	Hasil Observasi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan1 Siklus 1 90
Tabel 4.5	Hasil Observasi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan2 Siklus 1 91
Tabel 4.6	Hasil Observasi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan3 Siklus 1 92
Tabel 4.7	Hasil Observasi terhadap Pembuatan <i>Flipchart</i> Siklus 1 93
Tabel 4.8	Hasil Observasi Penilaian Presentasi Kelompok Siklus 1 103
Tabel 4.9	Hasil Observasi Penilaian Kecerdasaan Ekologis Siklus 1 109
Tabel 4.10	Hasil Tes Siswa Siklus 1 118

Tabel 4.11	Hasil Angket Siswa Siklus 1	120
Tabel 4.12	Daftar Nama Anggota Kelompok	127
Tabel 4.13	Format Pedoman Tugas Pembuatan Media <i>Flipchart</i>	128
Tabel 4.14	Hasil Observasi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan1 Siklus 2	133
Tabel 4.15	Hasil Observasi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan2 Siklus 2	134
Tabel 4.16	Hasil Observasi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan3 Siklus 2	135
Tabel 4.17	Hasil Observasi terhadap Pembuatan <i>Flipchart</i> Siklus 2	137
Tabel 4.18	Hasil Observasi Penilaian Presentasi Kelompok Siklus 2	146
Tabel 4.19	Hasil Observasi Penilaian Kecerdasan Ekologis Siklus 2	152
Tabel 4.20	Hasil Tes Siswa Siklus 2	161
Tabel 4.21	Hasil Angket Siswa Siklus 2	163
Tabel 4.22	Daftar Nama Anggota Kelompok	170
Tabel 4.23	Format Pedoman Tugas Pembuatan Media <i>Flipchart</i>	170
Tabel 4.24	Hasil Observasi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan1 Siklus 3	176
Tabel 4.25	Hasil Observasi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan2 Siklus 3	177
Tabel 4.26	Hasil Observasi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan3 Siklus 3	178
Tabel 4.27	Hasil Observasi terhadap Pembuatan <i>Flipchart</i> Siklus 3	179
Tabel 4.28	Hasil Observasi Penilaian Presentasi Kelompok Siklus 3	189
Tabel 4.29	Hasil Observasi Penilaian Kecerdasan Ekologis Siklus 3	195
Tabel 4.30	Hasil Tes Siswa Siklus 3	204
Tabel 4.31	Hasil Angket Siswa Siklus 3	206

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	45
Gambar 3.1 Siklus PTK Model Elliot Revisi dari Model Lewin	48
Gambar 4.1 Lokasi SMPN 3 Lembang	75
Gambar 4.2 Denah Lokasi SMPN 3 Lembang	77
Gambar 4.3 Media <i>Flipchart</i> Kelompok 1 Siklus 1	94
Gambar 4.4 Media <i>Flipchart</i> Kelompok 2 Siklus 1	96
Gambar 4.5 Media <i>Flipchart</i> Kelompok 3 Siklus 1	97
Gambar 4.6 Media <i>Flipchart</i> Kelompok 4 Siklus 1	99
Gambar 4.7 Media <i>Flipchart</i> Kelompok 5 Siklus 1	100
Gambar 4.8 Media <i>Flipchart</i> Kelompok 6 Siklus 1	101
Gambar 4.9 Presentasi Kelompok 1 Siklus 1	104
Gambar 4.10 Presentasi Kelompok 2 Siklus 1	104
Gambar 4.11 Presentasi Kelompok 3 Siklus 1	105
Gambar 4.12 Presentasi Kelompok 4 Siklus 1	106
Gambar 4.13 Presentasi Kelompok 5 Siklus 1	106
Gambar 4.14 Presentasi Kelompok 6 Siklus 1	107
Gambar 4.15 Media <i>Flipchart</i> Kelompok 1 Siklus 2	138
Gambar 4.16 Media <i>Flipchart</i> Kelompok 2 Siklus 2	139
Gambar 4.17 Media <i>Flipchart</i> Kelompok 3 Siklus 2	141
Gambar 4.18 Media <i>Flipchart</i> Kelompok 4 Siklus 2	142
Gambar 4.19 Media <i>Flipchart</i> Kelompok 5 Siklus 2	143
Gambar 4.20 Media <i>Flipchart</i> Kelompok 6 Siklus 2	145

Gambar 4.21	Presentasi Kelompok 1 Siklus 2	147
Gambar 4.22	Presentasi Kelompok 2 Siklus 2	147
Gambar 4.23	Presentasi Kelompok 3 Siklus 2	148
Gambar 4.24	Presentasi Kelompok 4 Siklus 2	149
Gambar 4.25	Presentasi Kelompok 5 Siklus 2	149
Gambar 4.26	Presentasi Kelompok 6 Siklus 2	150
Gambar 4.27	Media <i>Flipchart</i> Kelompok 1 Siklus 3	181
Gambar 4.28	Media <i>Flipchart</i> Kelompok 2 Siklus 3	182
Gambar 4.29	Media <i>Flipchart</i> Kelompok 3 Siklus 3	183
Gambar 4.30	Media <i>Flipchart</i> Kelompok 4 Siklus 3	185
Gambar 4.31	Media <i>Flipchart</i> Kelompok 5 Siklus 3	186
Gambar 4.32	Media <i>Flipchart</i> Kelompok 6 Siklus 3	187
Gambar 4.33	Presentasi Kelompok 1 Siklus 3	189
Gambar 4.34	Presentasi Kelompok 2 Siklus 3	190
Gambar 4.35	Presentasi Kelompok 3 Siklus 3	191
Gambar 4.36	Presentasi Kelompok 4 Siklus 3	191
Gambar 4.37	Presentasi Kelompok 5 Siklus 3	192
Gambar 4.38	Presentasi Kelompok 6 Siklus 3	193

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Hasil Angket	210
Grafik 4.2 Hasil Observasi Kecerdasan Ekologis Siswa dalam Pemanfaatan Sampah Anorganik	212
Grafik 4.3 Hasil Observasi Kecerdasaan Ekologis	214
Grafik 4.4 Nilai Rata-Rata Tes	216
Grafik 4.5 Produk Siswa	218
Grafik 4.6 Presentasi Kelompok	219