

Armiati, Mukhini. (2013). Efektivitas Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 9 Padang. *Journal: Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*, 1, hlm. 583-590.

Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.

DAFTAR PUSTAKA

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Depdiknas.

Dewi, Shinta. (2015). *Penerapan CTL untuk meningkatkan pemecahan soal cerita dalam pembelajaran matematika siswa kelas II Sekolah Dasar*. (SKRIPSI). Universitas pendidikan Indonesia.

Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. (2016). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Djali, H. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Herliansyah, A. (2011). *Evektivitas Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar*. (SKRIPSI). Universitas Pendidikan Indonesia.

Hosnan M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta : Ghalia Indonesia.

I Gede, Sugiarta dkk. (2013). Penerapan Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV Tahun Pelajaran 2012/2013 Di Sd No. 3 Pegayaman Kecamatan Sukasada. *E-Journal: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*, 3, [ONLINE]. Diakses dari <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2058/1795>

Izzaty, dkk. (2008). *Pengembangan Peserta Didik*, Yogyakarta : UNY PRESS.

- Jensen, E. (2010). *Guru Super dan Super Teaching*. Jakarta : Permata Puri Media
- Johnson, Elaine B. (2014). *Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Bandung: Kaifa.
- Kemendikbud. (2016) *Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan*. [ONLINE]. Diakses dari <http://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisa-indonesia-mengalami-peningkatan> 06 desember 2016
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Model Pembelajaran Penemuan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : PSDMPK_PMP.
- Kesuma, Dharma. (tt). *Kompetensi 5 M (PPT Diklat Kepala Sekolah Se-Indinesia)*. Bandung: FIP UPI.
- Khoerunisa, M. (2014). *Media Dakota*. Diakses dari <http://miftahkhoerunisa.blogspot.co.id/2014/05/dakon-matematika-dakota.html?m=1>
- Kulsum, S. (2016). Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal: Pena Ilmiah*, 1 (1), hlm. 411-420.
- Lampiran Permen no 57 tentang kurikulum SD. (2014). *Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Masnur. (2007). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muijs, D dan Reynolds, D. (2008). *Evective Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mulyasa, E. (2010). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhadi, dkk. (2004) *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: IKIP MALANG

- Nurtika, Tryani. (2015). *Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sub Pokok Bahasan Perbandingan dan Skala pada Siswa Kelas V SD Negeri Majir Kecamatan Kutoarjo*. (SKRIPSI). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahayu, D. (2015). *Penerapan Pendekatan Kontektual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa di Sekolah Dasar*. (SKRIPSI). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahmawati. (2016) Hasil TIMSS 2015. [ONLINE]. Diakses dari <http://puspendik.kemdikbud.go.id/seminar/upload/Rahmawati-Seminar%20Hasil%20TIMSS%202015.pdf> 14 desember 2016
- Riani, Sinta. (2015). *Penerapan Pendekatan CTL untuk Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan*. (SKRIPSI). Universitas Pendidikan Indonesia
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta : PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Sari, T, dkk. (2014). Implementasi Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Bernuansa Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa MTsN. *Jurnal: Didaktik Matematika*. 1(1), hlm. 46-60.
- Schunk, Dale. (2012). *Learning Teories*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni, C. (2011). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Daur Air di Kelas V SDN 3 Cibodas*. (SKRIPSI). PGSD FIP, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENAMEDIA GROUP.
- Suyadi. (2015). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Jogjakarta: Diva Press.

- Tanzimah, A. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Melalui Strategi REACT*. Jurnal: *Forum Kependidikan*, 1(30), hlm. 130-142.
- Trianto. (2010). *Mendesain Mode Pembelajaran Inofatif-Progresis*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Wardhani, IGAK dan Wihardit, Kuswaya. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wardhani, Sri. dkk. (2010). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Di Sd*. Kementrian Pendidikan Nasional. PPPPTK Matematika.
- Warsono dan Harianto. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Assesment*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wijaya, Ariyadi. (2011). *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wiriaatmaja, Rochiati. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yuliana, Pranita, dkk. (2014). *Penerapan Pendekatan Tematik dengan Menggunakan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. (SKRIPSI). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yuyun, Yulianti. (2016). *MATEMATIKA Untuk Soswa SD/MI Kelas IV*. Depok: Arya Duta.