

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Identifikasi Masalah.....	6
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II TUJUAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Hakikat Pendidikan Jasmani.....	8
1. Pengertian Pendidikan Jasmani.....	8
2. Tujuan Pendidikan Jasmani.....	13
B. Pendekatan Pembelajaran.....	15
C. Hakikat Pendekatan Bermain.....	17
1. Pengertian Pendekatan Bermain.....	17

2. Karakteristik Bermain.....	19
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Bermain	20
4. Manfaat Bermain.....	21
5. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Bermain.....	22
D. Atletik	23
1. Pengertian Atletik	23
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Atletik.....	27
3. Pendekatan Bermain dengan Aktivitas Atletik.....	28
E. Lompat Jauh.....	29
1. Pengertian Lompat Jauh.....	29
2. Teknik – Teknik Lompat Jauh.....	31
F. Jumlah Waktu Aktif Belajar Pendidikan Jasmani.....	36
G. Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani.....	38
H. Pendekatan Bermain Terhadap (JWAB) Siswa Pada Pembelajaran Aktivitas Lompat Jauh.....	41
I. Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	48
1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	48
2. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	49
3. Prinsip-Prinsip Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	50
4. Model Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	50
J. Penelitian Relevan.....	52
K. Kerangka Berpikir	53
L. Hipotesis Tindakan.....	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Operasional Penelitian	55
B. Fokus Penelitian	55
C. Metode Penelitian.....	55
D. Waktu dan Tempat Penelitian	55
E. Subjek Penelitian.....	53
F. Variabel Penelitian	57
G. Prosedur Penelitian.....	57

H. Rencana Penelitian	60
I. Data Penelitian.....	63
J. Instrument Penelitian.....	64
K. Teknik Analisis Data.....	68
BAB VI TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	69
1. Keadaan Fisik Lingkungan Sekolah.....	69
2. Sarana dan Prasarana Pembelajaran.....	69
3. Alat-alat Pembelajaran.....	70
4. Pelaksanaan Pembelajaran.....	71
B. Pelaksanaan Tindakan Penelitian.....	73
1. Analisis Siklus I Tindakan I.....	73
2. Analisis Siklus I Tindakan II	80
3. Analisis Siklus II Tindakan I.....	86
4. Analisis Siklus II Tindakan II	91
C. Pembahasan Hasil Peneliatian.....	97
D. Diskusi Penemuan.....	99
E. Kelemahan Penelitian.....	102
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	103
B. Rekomendasi	104
DAFTAR PUSTAKA.....	105

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1. Gaya Jongkok.....	34
2.2. Gaya Menggantung (<i>HangSstyle</i>).....	34
2.3. Gaya Jalan di Udara (<i>Walking InThe Air</i>).....	35
2.4. Gambar Pengelolaan Inti Proses Belajar (<i>Movement Task-Student Response to Task</i>).....	39
2.5. Gambar Pengelolaan Inti Proses Belajar (<i>A Contingency-Developed Task</i>)	41
2.6. Gambar Permainan Lompat Melewati Rintangan ban Sepeda.....	42
2.7. Gambar Permainan Melompat Pada Ban Sepeda Dengan Jarak Yang Beragam di Awali Dengan Awalan.....	43
2.8. Gambar Permainan Ambil Simpan Bola.....	43
2.9. Gambar Permainan Meraih Sasaran di Atas	44
2.10. Gambar Permainan Membawa Bilah Bambu Melewati Rintangan.....	44
2.11. Gambar Permainan Melewati Rintangan Ban Sepeda	45
2.12. Gambar Permainan Loncat dengan Menggunakan ban Sepeda Yang Disusun Dalam Bentuk Formasi.....	46
2.13. Gambar Permainan Lompat Pada Lingkaran Karet.....	46
2.14. Gambar Permainan Ambil Bola Melewati Kardus dan Cones	46
2.15. Gambar Melompat Melewati Ban Sepeda Dengan Jarak Yang Beragam	47
2.16. Gambar Melewati Rintangan box/kotak	47
2.17. Gambar Permainan Melewati Rintangan ban Sepeda	48
2.18. Gambar Model Penelitian Tindakan.....	51
3.1. Gambar Model Kurt Lewin	59
3.2. Gambar Langkah-Langkah Penelitian	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1. Jadwal Penelitian.....	56
3.2. Kisi – Kisi Instrumen.....	65
3.3. Instrumen Jumlah Waktu Aktif Belajar.....	66
4.1. Sarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	70
4.2. Data Hasil Observasi Awal (JWAB) Observasi Awal.....	72
4.3. Data Hasil Observasi Awal (JWAB) Siklus I Tindakan I.....	77
4.4. Data Hasil Observasi Awal (JWAB) Siklus I Tindakan II.....	83
4.5. Data Hasil Observasi Awal (JWAB) Siklus II Tindakan I.....	89
4.6. Data Hasil Observasi Awal (JWAB) Siklus II Tindakan II.....	95
4.7. Data Hasil (JWAB) Siswa Pada Pembelajaran Aktivitas Lompat Jauh dari Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	98

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
4.1. Deskripsi Hasil Observasi Awal.....	72
4.2. Deskripsi Hasil Siklus I Tindakan I.....	78
4.3. Deskripsi Hasil Siklus I Tindakan II.....	84
4.4. Deskripsi Hasil Siklus II Tindakan I.....	89
4.5. Deskripsi Hasil Siklus II Tindakan II.....	96
4.6. Data Hasil (JWAB) Siswa Pada Pembelajaran Aktivitas Lompat Jauh dari Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	99