

Daftar Isi

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Batasan Penelitian	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Pustaka.....	14
a. Hakikat Pendidikan Jasmani	14
b. Tujuan Pembelajaran.....	15
c. Hakekat Pembelajaran Kooperatif	17
1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	20
2. Komponen Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	21
3. Langkah-Langkah Model Kooperatif Tipe TGT.....	22
4. Siklus Reguler Pembelajaran	23

d. Hakikat Penelitian Tindakan kelas.....	24
e. Hakikat Permainan Sepak Takraw	25
1. Pengertian Sepak Takraw.....	25
2. Teknik Dasar Bermain Sepak Takraw	25
3. Servis (Sepak Mula) Dan Macam-Macamnya	28
f. Kerjasama.....	30
B. Kerangka Berfikir	32
C. Hipotesis Tindakan	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	34
B. Pelaksanaan Tindakan.....	35
C. Populasi dan Sampel	35
D. Metode Penelitian	36
E. Rencana Tindakan.....	38
F. Lokasi, Subjek, dan Penelitian	45
G. Variabel Penelitian.....	45
H. Instrumen Penelitian	46
I. Alat Pengumpulan Data	51
J. Teknik Pengumpulan Data.....	52
K. Analisis Data	53

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	56
1. Deskripsi Data.....	56
2. Hasil Analisis Data.....	59
a. Observasi Awal	59
1) Tahap Awal Pembelajaran	59
2) Tahap Inti Pembelajaran	59
3) Tahap Akhir Pembelajaran.....	59
3. Refleksi	63
B. Pembahasan Penelitian.....	63
1. Hasil Siklus I Tindakan I.....	63
a. Perencanaan (Siklus I Tindakan I).....	63
b. Pelaksanaan (Siklus I Tindakan I).....	66
c. Observasi (Siklus I Tindakan I)	67

d. Refleksi	70
2. Hasil Siklus I Tindakan II	72
a. Perencanaan (Siklus I Tindakan II).....	72
b. Pelaksanaan (Siklus I Tindakan II)	72
c. Observasi (Siklus I Tindakan II)	73
d. Refleksi	77
3. Hasil Siklus II Tindakan I	78
a. Perencanaan (Siklus II Tindakan I).....	78
b. Pelaksanaan (Siklus II Tindakan I)	80
c. Observasi (Siklus II Tindakan I).....	81
d. Refleksi	84
4. Hasil Siklus II Tindakan II.....	85
a. Perencanaan (Siklus II Tindakan II)	85
b. Pelaksanaan (Siklus II Tindakan II).....	86
c. Observasi (Siklus II Tindakan II).....	87
d. Refleksi	90
C. Pembahasan Hasil Penelitian	91
1. Perencanaan Pembelajaran.....	91
2. Pelaksanaan Pembelajaran	92
D. Diskusi Temuan	92

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	93
B. Rekomendasi	93

DAFTAR PUSTAKA	95
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Daftar Gambar

Gambar	Hal
3. 1 Alur Siklus PTK.....	37

Daftar Tabel

Tabel	Hal
3. 1 Skenario Penelitian Tiap Sikl.....	41
3. 2 Komponen GPAI.....	47
3. 3 Format Lembar Observasi.....	48
3. 4 Format Lembar Observasi.....	49
3.5 Indikator dan Kriteria Nilai	49
3. 6 Keterangan Penilaian.....	50
3.7 Konvensi Nilai Huruf dan Angka.....	53
4.1 Hasil Keseluruhan Penilaian Observasi Kerjasama (Afektif).....	57
4.2 Hasil Keseluruhan Penilaian Observasi Keterampilan(Psikomotor)	58
4.3 Hasil penelitian Observasi Awal Kerjasama (Afektif).....	60
4.4 Hasil Penelitian Observasi Awal Keterampilan (Psikomotor).....	61
4.5 Proses Pembelajaran Tindakan 1 Pada Siklus I.....	64
4.6 Program Penelitian Siklus I Tindakan I Kerjasama (Afektif).....	67
4.7 Program Penelitian Siklus I Tindakan I Keterampilan (psikomotor)	69

4.8 Program Penelitian Siklus I Tindakan I Kerjasama (Afektif).....	74
4.9 Program Penelitian Siklus I Tindakan I Keterampilan (psikomotor)	75
4.10 Proses Pembelajaran pada Siklus II tindakan I.....	78
4.11 Program Penelitian Siklus I Tindakan I Kerjasama (Afektif).....	81
4.12 Program Penelitian Siklus I Tindakan I Keterampilan (psikomotor)	83
4.13 Program Penelitian Siklus I Tindakan I Kerjasama (Afektif).....	87
4.14 Program Penelitian Siklus I Tindakan I Keterampilan (psikomotor)	89

Daftar Grafik

Grafik	Hal
4.1 Grafik Perolehan Nilai Keseluruhan.....	92