

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II HAKIKAT SAINS DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS PRAKTIKUM PADA SISTEM EKSKRESI.....	7
A. Hakikat Sains.....	7
B. Pembelajaran Berbasis Praktikum.....	23
C. Sistem Ekskresi.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Desain Penelitian.....	39
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	39
C. Definisi Operasional.....	40
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Prosedur Penelitian.....	45
F. Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil dan Pembahasan Observasi Praktikum Uji Kandungan	

Urine.....	48
B. Hasil dan Pembahasan Observasi Praktikum Peranan Pengeluaran Keringat.....	52
C. Data Hasil Perbandingan Praktikum Uji Kandungan Urine dan Praktikum Peranan Pengeluaran Keringat.....	56
D. Hasil dan Pembahasan Data dari Soal LKS Siswa.....	62
E. Hasil dan Pembahasan Kuesioner Pemahaman Siswa tentang Hakikat Sains.....	65
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	75
A. Simpulan.....	75
B. Implikasi dan Rekomendasi.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	xii
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xvi
RIWAYAT HIDUP.....	xvii

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Indikator Kemunculan Aspek Hakikat Sains.....	41
Tabel 3.2. Kisi-kisi Soal Hakikat Sains Praktikum Uji Kandungan Urine.....	42
Tabel 3.3. Kisi-kisi Soal Hakikat Sains Praktikum Analogi Peranan Pengeluaran Keringat.....	43
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen VNOS-C Adaptasi untuk Menjaring Pemahaman Hakikat Sains Siswa.....	44
Tabel 3.5. Skala Kategori Pemahaman Hakikat Sains.....	46
Tabel 4.1. Hasil Observasi Kemunculan Hakikat Sains pada Praktikum Uji Kandungan Urine.....	48
Tabel 4.2. Hasil Observasi Kemunculan Hakikat Sains pada praktikum Peranan Pengeluaran Keringat.....	52
Tabel 4.3. Hasil Observasi Kemunculan Hakikat Sains pada Praktikum Uji Kandungan Urine dan Praktikum Peranan Pengeluaran Keringat....	56
Tabel 4.4. Hasil Nilai LKS pada Setiap Kategori.....	62
Tabel 4.5. Rata-rata Nilai LKS Praktikum Uji Kandungan Urine dan Praktikum Peranan Pengeluaran Keringat.....	63
Tabel 4.6. Jumlah Perolehan Skor Setiap Aspek pada Kuesioner.....	65
Tabel 4.7. Hasil Kuesioner Pemahaman Hakikat Sains pada Setiap Kategori.....	66
Tabel 4.8. Pendapat siswa tentang hakikat sains melalui pertanyaan nomor 1.....	66
Tabel 4.9. Pendapat siswa tentang hakikat sains melalui pertanyaan nomor 2.....	68
Tabel 4.10. Pendapat siswa tentang hakikat sains melalui pertanyaan nomor 3.....	69
Tabel 4.11. Pendapat siswa tentang hakikat sains melalui pertanyaan	

nomor 4.....	71
Tabel 4.12. Pendapat siswa tentang hakikat sains melalui pertanyaan nomor 5.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tiga domain sains.....	8
Gambar 2.2. Miskonsepsi hubungan hierarki di antara fakta, teori dan hukum	15
Gambar 2.3. Skema kekerabatan hipotesis.....	17
Gambar 2.4. Struktur anatomi ginjal.....	30
Gambar 2.5. Struktur anatomi kulit.....	36
Gambar 3.1. Bagan alur penelitian.....	45
Gambar 4.1. Persentase (%) kemunculan tiap aspek hakikat sains pada praktikum uji kandungan urine.....	49
Gambar 4.2. Persentase (%) kemunculan tiap aspek hakikat sains pada praktikum peranan pengeluaran keringat.....	53
Gambar 4.3. Kemunculan hakikat sains pada kedua praktikum.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.....	1
A.1. Lembar Observasi Kemunculan Hakikat Sains Siswa.....	2
A. 2. Lembar Kerja Siswa (LKS) Uji Kandungan Urine.....	3
A. 3. Rubrik Penilaian Soal LKS Praktikum Uji Kandungan Urine.....	10
A. 4. Lembar Kerja Siswa (LKS) Peranan Pengeluaran Keringat dalam Penurunan Suhu Tubuh.....	16
A. 5. Rubrik Rubrik Penilaian Soal LKS Praktikum Peranan Pengeluaran Keringat terhadap Penurunan Suhu Tubuh.....	20
A.6. Kuesioner Pemahaman Hakikat Sains Siswa.....	24
A. 7. Kisi-kisi Jawaban yang Diharapkan dari Kuesioner.....	25
A. 8. Rubrik Penilaian Kuesioner Pemahaman Hakikat Sains Siswa.....	28
Lampiran B.....	32
B.1. Pendapat Responden (Siswa) pada Kuesioner Pemahaman Hakikat Sains.....	33
B. 2. Rekapitulasi Skor Kuesioner Pemahaman Hakikat Sains.....	52
B. 3. Rekapitulasi Nilai LKS Praktikum Siswa.....	54
Lampiran C.....	56
C.1. Perangkat Penelitian.....	57
C.2. <i>Views of Nature of Science Questionnaire</i> (VNOS-C) Penelitian Lederman dkk. (2002).....	59
C.3. Dokumentasi.....	60