

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bramwell, G. e. (2011). Creative Teachers. *Journal for the Education*, 228-238.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Buzan, T. (2005). *Sepuluh Cara Jadi Orang Yang Jenius Kreatif*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandoro dan Wuryani, S. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Faisal, S. (2007). *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hadis, A. (2006). *Psikologi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hurlock, E. B. (2006). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Margono, S. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan Komponen MKDK*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mudjiono, D. d. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahastya.
- Muhiddin, S. A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- _____ & Abdurahman, M. (2007). *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhidin, U. T. (2010). *Statistika 2*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Narwati, S. (2009). *Creative Learning*. Yogyakarta: Familia.
- Pusat, T. P. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Sardiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- _____. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Singarimbun, M. (1989). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: Midas Surya Grafindo.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sontani, Uep Tatang & Sambas. A.M. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andika Utama.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sukartini. (1986). *Kontribusi Minat Akademik*. Jakarta: Gramedia.
- Supardi, E. &. (2004). *Kiat Mengembangkan Sikap Kreatif Dan Inovatif*. Bandung: Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional.
- Suryana. (2003). *Kewirausahaan : Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba Empat.
- Umar, H. (2002). *Metode Riset Bisnis*. Jakarta: PT Gramedia.

Tarini Putri Rami, 2017

PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wahid, A. (1998). *Menumbuhkan Bakat dan Minat Anak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wijaya, C. (1991). *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Jurnal

Ainley, M. (2002). Interest, Learning, and the Psychological Processes That Mediate Their Relationship. *Journal of Educational Psychology (Interest, Learning, and the Psychological Processes)*. Vol 94, No. 3, 545.

Anna, N. D. (2016). Student Teachers' Beliefs about Creativity. *Journal the Creative Education*, 225-243.

Bramwell, G. e. (2011). Creative Teachers. *Journal for the Education*, 228-238.

Craft, A. &. (2010). Teaching creatively and teaching for creativity: distinctions and relationships. *Journal the Creative Education*, 77-78.

Davia, L. B. (2013). Teaching for Creativity Scales : An Instrument to Examine Teachers' Perceptions of Factors That Allow for the Teaching of Creativity. *Journal for the Education*, 324-334.

Eragamreddy, N. (2013, September). Teaching Creative Thinking Skills. *International Refereed & Indexed Journal of English Language & Translation Studies*, 124-127.

Freedman, J. d. (2016). Teaching Creativity Creatively. *Journal the Creative Education*, 78-83.

Gary, A. D. (2015). Teaching Creativity. *Journal the Creative Education*, 162-166.

Gery. (2015). The Journal of Creative Behavior, by The Creative Education Fondation, Inc. *Journal for the Education* , Vol. 0, Iss. 0, pp. 1-21.

Jeffrey, B. a. (2004). Teaching creatively and teaching for creativity: distinctions and relationships. *Teaching creatively and teaching for creativity: distinctions and relationships. Educational Studies*, Vol 30(1), 77-87.

Pychova, I. (2016). Developing Future Teachers' Creativity. *Journal the Creative Education*, 233-245.

Tarini Putri Rami, 2017

PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEWIRUSAHAAN KELAS XI ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rebecca, H. &. (2013). Preschool Teachers' Beliefs of Creative Pedagogy : Important for Fostering. *Creativity Journal for the Education*, 397-407.
- Saracho, O. (2011). Creativity theories and related teachers' beliefs. *Journal the Creative Education*, 35-44.
- Shaheen, R. (2010). Creativity and Education. *Journal of Creative Education*. Vol.1, No.3, 166-169.
- Stamboulis, Y. &. (2014). Entrepreneurship education impact on student attitudes. *International Journal of Management Education*, 12(3), 365–373.
- Thomson, L. (2013). Learning To Teach Creative Writing. *Journal the Creative*, 45-52.
- Tomlinson, C. A. (2003). Differentiating Instruction in Response to Student Readiness, Interest, and Learning Profile in Academically Diverse Classrooms : A Reiview of Literature. *Journal for the Education of the Gifted*. Vol. 27, No. 2/3, 119.
- Vasudevan, H. (2013). The Influence of Teachers' Creativity, Attitude and Commitment on Students' Proficiency of the English Language. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) Vol 1, Issue 2*, 12-19.

Tesis dan Disertasi

- Ghazali, I. M. (2007). *Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi di Kelas XI IS SMA Negeri 19 Bandung*. Bandung: UPI.
- Hanurani, L. (2001). *Ketertarikan Antara Minat Belajar, Proses Belajar Dan Pengalaman Belajar Terhadap Kinerja Sarjana Pendamping Dakabalarea Setelah Melalui Pelatihan* . Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suhartini, D. (2002). *Minat Siswa Terhadap Topik-Topik Mata Pelajaran Sejarah dan Beberapa faktor yang Melatarbelakanginya*. Bandung: UPI.

Web

Tarini Putri Rami, 2017
PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUUSAHAAN KELAS XI ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Aritonang, K. (2008, Juni). *Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. [Online]. Tersedia: Jurnal Pendidikan Penabur. No 10 / Tahun ke-7, www.bpkpenabur.or.id. [25 November 2015].

- Armansyah, W. (2015). *Minat Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Munculnya Minat*. [Online]. Tersedia: www.belajarbagus.com/2015/04/minat-belajar.html. [30 Desember 2015].
- SMK Sangkuriang 1 Cimahi. (2010). *Sejarah SMK Sangkuriang 1 Cimahi*. [Online]. Tersedia: www.smksangkuriang1.sch.id. [10 Maret 2017].