

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil analisis deskripsi dan dikonsultasikan pada kriteria penafsiran deskripsi menunjukkan bahwa gambaran kreativitas mengajar guru mata pelajaran kewirausahaan di SMK Sangkuriang 1 Cimahi yang meliputi indikator : 1) keterampilan berfikir lancar 2) keterampilan berfikir fleksibel 3) keterampilan berfikir rasional 4) keterampilan mengelaborasi dan 5) keterampilan mengevaluasi. Adapun nilai skor tertinggi dalam variabel kreativitas mengajar guru mata pelajaran kewirausahaan di SMK Sangkuriang 1 Cimahi adalah indikator keterampilan mengevaluasi, adapun skor terendahnya yaitu indikator keterampilan mengelaborasi (mengembangkan gagasan atau pendapat) dan keterampilan berfikir lancar (memberikan cara pembelajaran yang kreatif).
2. Berdasarkan hasil analisis deskripsi dan dikonsultasikan pada kriteria penafsiran deskripsi menunjukkan bahwa gambaran minat belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI di SMK Sangkuriang 1 Cimahi yang meliputi indikator : 1) ketertarikan untuk belajar 2) perhatian dalam belajar 3) motivasi belajar dan 4) pengetahuan. Adapun nilai skor tertinggi dalam variabel minat belajar siswa kelas XI administrasi perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi adalah indikator perhatian dalam belajar, adapun skor terendahnya yaitu indikator motivasi belajar.
3. Hasil analisis data dan pengujian hipotesis dapat diperoleh kesimpulan bahwa kreativitas mengajar guru berpengaruh dan signifikan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI program Administrasi

Perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi. Artinya jika kreativitas mengajar guru tidak kreatif atau rendah maka minat belajar pun akan rendah pula.

Tarini Putri Rami, 2017

PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2 Saran

1. Pada variabel kreativitas mengajar guru, hasil perhitungan dengan menggunakan skor rata-rata menunjukkan bahwa indikator keterampilan mengelaborasi dan keterampilan berfikir lancar memiliki skor rata-rata terendah dibandingkan dengan indikator lainnya. Merujuk kepada hasil tersebut salah satu upaya untuk meningkatkan kreativitas mengajar guru dalam hal keterampilan mengelaborasi dan keterampilan berfikir lancar adalah dengan cara mempersiapkan bahan ajar yang akan diajarkan dengan persiapan yang matang, tak lupa mencari sumber bahan ajar lainnya, agar ketika memberikan jawaban, berpendapat ataupun memberikan materi bisa lebih luas lagi.
2. Pada variabel minat belajar siswa, hasil perhitungan dengan menggunakan skor rata-rata menunjukkan bahwa indikator motivasi belajar memiliki skor rata-rata terendah dibandingkan dengan indikator lainnya. Merujuk kepada hasil tersebut salah satu upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam hal motivasi belajar adalah dengan melalui kegiatan belajar siswa, yakni dengan meningkatkan dorongan siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, meningkatkan semangat siswa dalam melaksanakan pembelajaran dan meningkatkan rasa senang siswa dalam melaksanakan pembelajaran.
3. Guru kewirausahaan di SMK Sangkuriang 1 Cimahi hendaknya senantiasa mempersiapkan bahan ajar dengan sematang mungkin yang nantinya akan digunakan saat proses belajar mengajar, ini mampu meningkatkan minat belajar siswa sehingga peningkatan terhadap beberapa hal yang dinilai masih kurang baik atau belum optimal dalam pelaksanaannya akan memberikan hasil yang sesuai dan diharapkan oleh berbagai pihak, dan dengan apa yang kelak akan menjadi tujuan dari kegiatan pembelajaran.