

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
C. Batasan Masalah Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Struktur Organisasi.....	6
<b>BAB II MISKONSEPSI, <i>FOUR TIER MULTIPLE CHOICE</i> DAN SISTEM PENCERNAAN MANUSIA</b>	
A. Konsep, Konsepsi dan Miskonsepsi.....	7
B. Penggunaan Soal Pilihan Ganda Tingkat Empat ( <i>Four tier multiple choice</i> ).....	12
C. Hasil Penelitian Miskonsepsi yang Relevan .....	13
D. Konsep Sistem Pencernaan Manusia.....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Definisi Operasional.....	19
B. Desain Penelitian.....	19
C. Partisipan.....	20
D. Populasi dan Sampel .....	20
E. Instrumen Penelitian.....	21
F. Prosedur Penelitian.....	31

Rivani Dwi Nurrachmani, 2017

**IDENTIFIKASI MISKONSEPSI PADA KONSEP SISTEM PENCERNAAN MANUSIA DENGAN TES *FOUR TIER MULTIPLE CHOICE***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

G. Analisis Data .....	34
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Siswa SMA A, B dan C Terdeteksi Miskonsepsi pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia.....	37
B. Miskonsepsi pada Konsep-Konsep Sistem Pencernaan Manusia .....	43
C. Karakteristik Miskonsepsi Konsep Sistem Pencernaan Manusia setiap Sekolah .....	73
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan .....	78
B. Implikasi dan Rekomendasi .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>87</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Analisis Kompetensi Dasar dan Indikator Materi Sistem Pencernaan Manusia.....	23
3.2 Kisi-kisi Soal Tes Essay Sistem Pencernaan Manusia.....	24
3.3 Kisi-kisi Konsep Sistem Pencernaan Manusia pada Tes <i>Four Tier</i> .....	25
3.4 Hasil uji coba tes <i>four tier</i> pada konsep sistem pencernaan manusia.....	29
3.5 Rubrik Kategorisasi Pemahaman Siswa Berdasarkan Pola Jawaban <i>Four tier multiple choice</i> .....	35
3.5 Rubrik Penilaian Pemahaman Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia.....	36
4.1 Persentase Siswa yang Terdeteksi Miskonsepsi pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia.....	37
4.2 Persentase Siswa yang Terdeteksi Miskonsepsi di Setiap SMA Berdasarkan Hasil Wawancara.....	39
4.3 Persentase Siswa yang Mengalami Miskonsepsi pada setiap Konsep Sistem Pencernaan Manusia.....	43
4.4 Kemunculan Miskonsepsi Hubungan Struktur dan Fungsi pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia .....	47
4.5 Kemunculan Miskonsepsi Hubungan Struktur dan Bioproses pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia .....	56
4.6 Kemunculan Miskonsepsi Hubungan Fungsi dan Gangguan pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia .....	62
4.7 Kemunculan Miskonsepsi Bioproses pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia.....	67
4.8 Kemunculan Miskonsepsi Penyakit dan Gangguan pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia.....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Sistem Pencernaan Manusia .....	16
3.1 Desain Penelitian .....	20
3.2 Contoh soal <i>four tier multiple choice</i> pada konsep sistem pencernaan manusia .....	22
3.2 Prosedur Penelitian .....	31
4.1 Siswa yang mengalami miskonsepsi pada tes four tier dan wawancara pada semua sekolah.....	40
4.2 Siswa yang mengalami miskonsepsi pada tes <i>four tier</i> dan wawancara di setiap sekolah .....	40
4.3 Persentase siswa miskonsepsi pada konsep-konsep sistem pencernaan manusia .....	44
4.4 Hati dan Kelenjar ludah Termasuk Kelenjar Pencernaan .....	49
4.5 Pankreas .....	50
4.6 Kantung Empedu .....	51
4.7 Struktur Berbagai Jenis Gigi.....	54
4.8 Mulut.....	57
4.9 Lambung .....	60
4.10 Organ yang ditunjuk (K) pada konsep tentang bioproses di usus halus .....	68
4.11 Gejala dan Penyebab Penyakit Ambeien .....	72

4.12 Karies gigi.....	73
4.13 Penyakit appendisitis .....	73
4.14 Persentase siswa miskonsepsi SMA A pada konsep sistem pencernaan manusia .....	74
4.15 Persentase siswa miskonsepsi SMA B pada konsep sistem pencernaan manusia .....	75
4.16 Persentase siswa miskonsepsi SMA A pada konsep sistem pencernaan manusia .....	77