

ABSTRAK

PENGARUH METODE QIYAS TERHADAP KEMAMPUAN MEMAHAMI TATA BAHASA ARAB (NAHWU)

(Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas X SMA Al-Musyawarah
Lembang)

Indra Kurniawan (1105970)
Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Pendidikan Indonesia

Abstrak

Bahasa Arab merupakan bahasa yang digunakan lebih dari 20 negara di bumi ini, juga lebih dari 200 juta orang. Setiap bahasa yang ada di dunia ini pastilah memiliki kaidah atau tata bahasa masing-masing, termasuk bahasa Arab. Untuk menentukan kualitas seseorang mampu berbicara dan menulis bahasa Arab adalah dari tata bahasa Arabnya, jika salah tata bahasa Arabnya, maka salah pula arti dan maksudnya. Pada penelitian ini siswa kelas X SMA Al-Musyawarah Lembang memiliki kesulitan dalam memahami tata bahasa Arab sehingga berdampak pada kemampuan lainnya seperti membaca dan berbicara. Dampak tersebut disebabkan karena rendahnya tingkat kemampuan memahami tata bahasa Arab. Peneliti mencoba memberikan solusi untuk permasalahan di atas dengan menggunakan metode *qiyas*. Maka dari itu hasil penelitian ini memiliki tujuan apakah penggunaan metode *qiyas* ini berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan memahami tata bahasa Arab (*Nahwu*). Adapun metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah *Quasi Experimental Nonequivalent Control Group Design*. Untuk penentuan kelas eksperimen dan kelas kontrol peneliti tidak memilih secara random, dikarenakan kelas yang tersedia hanya ada dua kelas saja yaitu kelas X A dan X B. Adapun test yang dilakukan hanya pretest dan posttest saja, dengan itu peneliti mampu mengukur tingkat kemampuannya. Untuk populasi penelitian ini yaitu Siswa Kelas X SMA Al-Musyawarah Lembang. Dan untuk sampel penelitian ini hanya kelas X A dan X B. Diperoleh hasil dari kedua kelas ini dengan rata-rata kelas eksperimen 57,50 sedangkan kelas kontrol 65,00. Kelas eksperimen diberikan *treatment* dengan menggunakan metode *qiyas*. Setelah itu dilakukan posttes dan diperoleh rata-rata pada masing-masing kelas yaitu kelas eksperimen memperoleh 81,50 sedangkan kelas kontrol 79,25. Merujuk pada hasil uji statistik menggunakan *software IBM SPSS 20.0 for Windows* didapatkan hasil hipotesis dengan taraf signifikansi 95 %, mean 19,125, standar deviasi 13,487, Sig. (2-tailed) 0.000, t_{hitung} 8,968 dan t_{tabel} 1,729. Berdasarkan kriteria H_a diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan H_a ditolak jika $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_o ditolak t_{hitung} (8,968) > t_{tabel} (1,729). Terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan metode *qiyas* terhadap kemampuan memahami tata bahasa Arab di kelas X SMA Al-Musyawarah Lembang.

Kata Kunci: *Metode Qiyas, Qiyasiyah, Qiyasiyyah, Tata Bahasa Arab (Nahwu)*