

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation* (ADDIE) telah dilaksanakan dalam penelitian dan pengembangan ini. Hasil penelitian ini adalah Media *E-Learning* Berbasis *YouTube Integrated Google Classroom* yang teruji pada mata pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan.

Halaman utama Media *E-Learning* Berbasis *YouTube Integrated Google Classroom* ini adalah halaman *stream*, halaman *students*, dan halaman *about*. Materi belajar *online* dipublikasikan oleh pendidik untuk peserta didik di halaman *stream* kelas maya sebagai bahan belajar untuk pembelajaran terbimbing (*instructor-led*) atau pembelajaran mandiri (*self-paced*). Halaman *stream* memuat pos *announcement*, pos *assignment*, dan pos *question* yang dipublikasikan oleh pendidik. Pos *announcement* digunakan untuk memberitahukan informasi kepada peserta didik mengenai apapun sesuai tujuan pemberitahuan atau pengumuman dari pendidik. Pos *assignment* digunakan untuk memberitahukan tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik. Pos *question* digunakan untuk mempublikasikan pertanyaan atau kuis bagi peserta didik.

Pengujian pada segi konstruk Media *E-Learning* Berbasis *YouTube Integrated Google Classroom* ini menunjukkan bahwa berdasarkan penilaian oleh ahli tergolong layak, dan berdasarkan pengguna menunjukkan bahwa keterandalan dari segi konstruk tergolong baik. Pengujian pada segi konten menunjukkan bahwa peserta didik yang menggunakan Media *E-Learning* Berbasis *YouTube Integrated Google Classroom* memiliki perolehan hasil belajar lebih besar secara signifikan dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan internet untuk mengakses *website* tanpa kontrol. Maka Media *E-Learning* Berbasis *YouTube Integrated Google Classroom* yang dikembangkan ini layak digunakan sebagai

media pembelajaran pada mata pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan.

B. Implikasi

Media *E-Learning* Berbasis *YouTube Integrated Google Classroom* pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan telah dihasilkan dan teruji. Keterandalan media *e-learning* ini tergolong baik dari segi konstruk dan konten, sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran terbimbing maupun pembelajaran mandiri pada mata pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan. Hasil penelitian ini diupayakan dapat memberikan alternatif atau solusi dalam menyelesaikan masalah kesulitan dalam perolehan sumber atau materi belajar *online* yang valid dan terstruktur sesuai silabus, untuk mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran secara jejaring sesuai instruksi Kurikulum 2013.

C. Rekomendasi

1. Bagi Peserta Didik

Media *E-Learning* Berbasis *YouTube Integrated Google Classroom* dapat mensuplementasi proses pembelajaran terbimbing maupun pembelajaran mandiri yang valid dan terstruktur sesuai silabus. Peserta didik meskipun begitu direkomendasikan untuk proaktif belajar lebih dengan mengakses *website* yang direkomendasikan oleh pendidik melalui *link* yang dicantumkan pada halaman *about*.

2. Bagi Pendidik

Pembelajaran mandiri dengan Media *E-Learning* Berbasis *YouTube Integrated Google Classroom* berfungsi sebagai suplemen revidu pembelajaran terbimbing bagi peserta didik di luar kelas setelah pembelajaran terbimbing di kelas dengan pendidik, dan juga sebagai suplemen sebelum pembelajaran praktikum di bengkel pada pertemuan berikutnya. Pendidik meskipun begitu juga direkomendasikan untuk proaktif dalam mengelola aktivitas peserta didik pada media *e-learning* ini, seperti menilai tugas peserta didik dalam pos *assignment* atau pos *question*, dan menanggapi pertanyaan yang dikirimkan oleh peserta didik pada kolom komentar pos.

Willy Prastiyo, 2017

PENGEMBANGAN MEDIA E-LEARNING BERBASIS YOUTUBE INTEGRATED GOOGLE CLASSROOM PADA MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN SASIS DAN PEMINDAH TENAGA KENDARAAN RINGAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Bagi Pihak Sekolah

Media *E-Learning* Berbasis *YouTube Integrated Google Classroom* yang dihasilkan ini direkomendasikan untuk dikembangkan pada mata pelajaran hingga paket dan program keahlian lainnya di SMK Negeri 6 Bandung. Lebih luas lagi, Media *E-Learning* Berbasis *YouTube Integrated Google Classroom* ini juga direkomendasikan untuk dikembangkan hingga pada bidang keahlian lainnya dengan beberapa penyesuaian yang baik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Waktu dan biaya dalam penelitian ini adalah beberapa keterbatasan yang terjadi dalam penelitian ini, sehingga tahap implementasi Media *E-Learning* Berbasis *YouTube Integrated Google Classroom* dilakukan secara terbatas hanya di SMK Negeri 6 Bandung paket keahlian Teknik Kendaraan Ringan. Penulis merekomendasikan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat mengimplementasikan produk media *e-learning* ini lebih luas pada paket keahlian lainnya dalam upaya pengembangan yang lebih baik.