

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanto. (2012). Penerapan teori Ausubel pada pembelajaran pokok bahasan pertidaksamaan kuadrat di SMU. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (hlm. 56). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ariestyawan, A. (2014). *Etnomatematika masyarakat Baduy*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asiala, et al. (2004). A framework for research and curriculum development in undergraduate mathematics education research in collegiate mathematics education II, *Issues in Mathematics Education* (CBMS), American Mathematical Society.
- Badan Pusat Statistik Provinsi Banten. (2016). *Indeks pembangunan manusia (IPM) menurut kabupaten kota di Provinsi Banten*. Diakses dari: <http://banten.bps.go.id/linkTableDinamis/view/id/9>
- Bloom, B. S., etc. (1956). Taxonomy of educational objectives : the classification of educational goals, *Handbook I Cognitive Domain*. New York : Longmans, Green and Co.
- Bonner, E. P. (2010). Promoting culturally responsive teaching through action research in a Mathematics methods course. *Journal of Mathematics and Culture*, 5(2), 16-30.
- Cornu, B. (1991). Limit In 30/05/2014. O. Tall (Ed), Advanced mathematical thinking (hlm. 153 – 166). Dordrecht: Kluwer Academic Publisher
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, J. A. dan Nurohmah. (2016). *Pengembangan bahan ajar berbasis etnomatematika di sekolah menengah pertama*. Usul Penelitian Kolaborasi Institusi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Dinas Pendidikan Provinsi Banten. (2016). *Sekilas data hasil ujian nasional SMP/MTs Banten tahun 2016*. Diakses dari: dindik.bantenprov.go.id/rita-sidu/326-sekilas-data-hasil-ujian-nasional-smp-mts-banten-thun-2016.html
- Francois, K. (2012). Ethnomathematics in a European Context: Towards an enrichment meaning of ethnomathematics. *Journal of Mathematics and Culture*, 6(1), 191-208.
- Gerdes, P. (1996). “Ethnomathematics and mathematics education” dalam *International Handbook of Mathematical Education*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.

- Hadi, R.M. (2013). *How to Solve it? : Bagaimana cara menyelesaikan masalah matematika ala Polya*. Diakses dari: mathematicsmind.blogspot.co.id/2013/04/how-to-solve-it-bagaimana-cara.html#
- Irwan, M. (2014). *Pengembangan bahan ajar melalui contextual teaching and learning (CTL) untuk mengembangkan kemampuan komunikasi siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ismail. (1998). *Kapita selekta pembelajaran matematika*. Universitas Terbuka.
- Kadir. (2010). *Penerapan pembelajaran kontekstual berbasis potensi pesisir sebagai upaya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik, komunikasi matematik, dan keterampilan sosial siswa SMP*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Karnilah, Juandi, dan Turmudi. (2013). *Study Ethnomathematics: Pengungkapan sistem bilangan masyarakat adat Baduy*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Nunes, T. (1992). Ethnomatematics and everyday cognition. *Handbook of research on mathematics teaching and learning (557 -574)*. (Edited by Edward Grouws). USA. NCTM.
- Owens, K. (2012). Policy and Practices: Indigenous voices in education. *Journal of Mathematics and Culture*, 6(1), 51-75.
- Paket Pembinaan Penataran. (2004). *Karakteristik matemateika dan implikasinya terhadap pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Perbowo, K. S. (2012). *Pengembangan desain didaktis bahan ajar pemecahan masalah matematis sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) pada sekolah menengah pertama*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ratcliff, D. (2011). *Analytic induction as qualitative research method of analysis*. Diakses dari: <http://don.ratcliff.net/qual/analytic.html>
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengajaran matematika modern dan masa kini untuk guru dan SPG*. Bandung: Tarsito.
- Slavin, R. E. (2000). *Educational Psychology: Theory and practice*. Sixth Edition. Boston: Allyn and Bacon.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

- Supriadi. (2014). *Mengembangkan kemampuan dan disposisi pemodelan serta berpikir kreatif matematik mahasiswa PGSD melalui pembelajaran kontekstual berbasis etnomatematika*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suratno, T. (2009). *Memahami kompleksitas pengajaran-pembelajaran dan kondisi pendidikan dan pekerjaan guru*. Handout Perkuliahan. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan pendekatan pembelajaran tidak langsung serta pendekatan gabungan langsung dan tidak langsung dalam rangka meningkatkan kemampuan berpikir matematik tingkat tinggi siswa SLTP*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suryadi, D. (2010). *Menciptakan Proses Belajar Aktif: Kajian dari sudut pandang teori belajar dan teori didaktik*. Handout Seminar. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan pembelajaran: teori dan konsep dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Taylor, L. (1993). *Vygotskian influence in mathematics education, with particular reference to attitude development. focus on learning problems in mathematics*. Spring & Summer Edition. Volume 15, Numbers 2 & 3. (halaman 3 – 16). Center for Teaching/Learning Mathematics.
- Triyono, dkk. (2009). *Pengembangan bahan ajar*. Makalah Materi Diklat UNY. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Turmudi. (2010). *Pembelajaran matematika kini dan kecenderungan masa mendatang*. Bandung : Bunga Rampai
- Zhang, W., and Zhang, Q. (2010). *Ethnomathematics and its integration within the mathematics curriculum*. *JME*. China.