

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dari keseluruhan uraian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab-bab sebelumnya, dan dikaitkan pula dengan tujuan penelitian yang telah ditetapkan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan penting sebagai berikut :

Berdasarkan hasil penelitian kedua sekolah (SMAN 5 Bandung dan SMA Darul Hikam Bandung) telah menetapkan proses kebijakan teknis strategi pemberdayaan guru yang ditetapkan pada rapat kerja sekolah. Penetapan kebijakan pemberdayaan guru di sekolah semua diarahkan untuk meningkatkan mutu sekolah, baik yang sifatnya spritual, sosial, pengetahuan, sikap, skill. Kebijakan yang dihasilkan mengisyaratkan keterlibatan semua stakeholders sekolah.

Pemberdayaan guru di dua sekolah tersebut sudah terencana namun aplikasi/pelaksanaannya belum menyeluruh sehingga peningkatan mutu sekolahnya masih belum optimal.

Pengawasan terhadap pemberdayaan guru di dua sekolah sudah diarahkan kepada kualitas guru sesuai kreteria dalam meningkatkan mutu sekolah.dan guna memenuhi kepuasan pelanggan (peserta didik, orang tua dan stake holder).

Dampak dari pemberdayaan di dua sekolah tersebut dapat terlihat pada kualitas kinerja guru yang baik, mutu akademik dan komitmen yang tinggi dari guru di kedua sekolah tersebut untuk meningkatkan mutu sekolah.

B. Implikasi

Be rdasarkan temuan penelitian diatas berimplikasi bahwa:

1. Kebijakan ditetapkan melalui rapat kerja dengan melibatkan seluruh guru maka akan muncul komitmen dari guru untuk menjalankan kebijakan dengan sebaik-baiknya
2. Perencanaan pemberdayaan yang disusun tidak sistematis mengakibatkan keberlanjutan kegiatan pemberdayaan tidak optimal.
3. Dalam pelaksanaan program hanya melibatkan guru tertentu sehingga mengakibatkan ketidakmerataan dalam proses pembinaan.
4. Pengawasan pemberdayaan sdh dilakukan kepala sekolah membuat jalannya pelaksanaan pembinaan berjalan dengan baik.
5. Dampak pemberdayaan guru memberikan dampak yang positif sehingga meningkatkan kualitas kinerja guru baik mutu akademik, manajerial.

C. Rekomendasi

Sesuai dengan kesimpulan dan implikasinya, paling tidak ada beberapa rekomendasi yang perlu disampaikan sebagai bentuk saran dari hasil penelitian ini.

1. Dalam kebijakan kepala sekolah hrs terus senantiasa melibatkan stakeholder supaya mendapatkan dukungan oleh semua pihak.
2. Perencanaan diklat dibuat secara berkala agar diklat bukan berdasarkan tugas melainkan hak guru.
3. Setiap pelaksanaan diklat harus diikuti oleh setiap guru sehingga dapat meningkatkan kompetensi secara merata. Pelaksanaan program pemberdayaan guru di kedua sekolah perlu memperhatikan kebutuhan guru berkaitan kemampuan kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional yang dimiliki guru apakah sudah sesuai dengan kebutuhan sekolah atau tidak
4. Pengawasan terus dilakukan baik menyangkut proses maupun hasil pembinaan.