

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

5.1.1 Simpulan Umum

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan angket dan analisis dapat diperoleh simpulan secara umum mengenai persepsi guru pamong terhadap mahasiswa PPL pada mata pelajaran sosiologi, yaitu :

Persepsi guru pamong terhadap keterampilan mengajar mahasiswa PPL pada mata pelajaran sosiologi, penguasaan materi, dan penampilan di kelas secara keseluruhan termasuk pada kategori baik.

5.1.2 Simpulan Khusus

Berdasarkan temuan, hasil dan penelitian yang telah dipaparkan dalam bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan berdasarkan rumusan masalah yang terdapat pada bab 1 yaitu :

1. Dari hasil angket yang terkumpul, persepsi guru pamong terhadap keterampilan mengajar mahasiswa PPL pada mata pelajaran sosiologi termasuk dalam kategori baik. Pada keterampilan membuka dan menutup pelajaran sebagian besar responden pada total keseluruhan dalam kategori baik, keterampilan dalam mengelola kelas lebih besar dari setengahnya responden pada total keseluruhan dalam kategori baik, keterampilan dalam memberikan penguatan lebih besar dari setengahnya responden pada total keseluruhan dalam kategori baik, keterampilan dalam membimbing diskusi kelompok kecil sebagian responden pada total keseluruhan pada kategori baik, keterampilan dalam bertanya sebagian besar responden pada total keseluruhan dalam kategori baik, keterampilan dalam menjelaskan sebagian besar responden pada total keseluruhan pada kategori baik, keterampilan dalam mengadakan variasi

sebagian besar responden pada total keseluruhan dalam kategori baik, keterampilan dalam kelompok kecil dan perseorangan sebagian besar responden pada total keseluruhan dalam kategori baik. Dari 8 keterampilan mengajar mahasiswa PPL di atas termasuk kedalam kategori dengan baik, hal ini dapat dilihat dari skor dan analisis prosentase yang diperoleh mahasiswa PPL dari penelitian yang didapat melalui angket yang diberikan kepada guru pamong sosiologi SMA Negeri Se-Kota Bandung dan hanya sekolah yang menerima mahasiswa Program Pengalaman Lapangan (PPL).

2. Dari hasil angket yang terkumpul, persepsi guru pamong terhadap penguasaan materi mahasiswa PPL sebagian besar responden pada total keseluruhan dalam kategori baik. Dari penguasaan materi mahasiswa PPL di atas termasuk kedalam kategori dengan baik, hal ini dapat dilihat dari skor dan analisis prosentase yang diperoleh mahasiswa PPL dari penelitian yang didapat melalui angket yang diberikan kepada guru pamong sosiologi SMA Negeri Se-Kota Bandung dan hanya sekolah yang menerima mahasiswa Program pengalaman Lapangan (PPL).
3. Dari hasil angket yang terkumpul, persepsi guru pamong terhadap penampilan mahasiswa PPL di kelas penampilan mahasiswa PPL sebagian besar responden pada total keseluruhan dalam kategori baik. Dari penampilan mengajar mahasiswa PPL di depan kelas termasuk kedalam kategori dengan baik, hal ini dapat dilihat dari skor dan analisis prosentase yang diperoleh mahasiswa PPL dari penelitian yang didapat melalui angket yang diberikan kepada guru pamong sosiologi SMA Negeri Se-Kota Bandung dan hanya sekolah yang menerima mahasiswa Program pengalaman Lapangan (PPL).

Berdasarkan hasil 8 keterampilan mengajar ada beberapa faktor yang menyebabkan rata-rata responden menilai bahwa mahasiswa PPL dalam keterampilan mengajar, dalam penguasaan materi, dan penampilan di dalam kelas sudah cukup baik, tetapi ada salah satu faktor hampir semua persepsi guru pamong yang berpendapat bahwa mahasiswa PPL belum cukup membimbing

peserta didik untuk mengatur ruang kelas dikarenakan peserta didik sudah terlalu nyaman dengan ruang kelasnya sendiri. Hal tersebut juga harus menjadi sebuah koreksi baik bagi universitas maupun bagi mahasiswa sendiri agar dalam pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di tahun-tahun berikutnya hasilnya dapat lebih maksimal dan sempurna.

5.2 IMPLIKASI

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, hasil penelitian ini memberikan implikasi kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Dengan adanya hasil penelitian ini, mahasiswa akan menyadari bahwa betapa pentingnya 8 keterampilan mengajar yang perlu dipahami, agar dapat mempermudah mahasiswa ketika nanti di lapangan.

2. Bagi Guru Pamong dan Sekolah

Dengan adanya hasil penelitian ini, guru akan memperhatikan mahasiswa PPL ketika mereka sudah di dalam kelas maupun di luar kelas, kemudian sekolah akan lebih meningkatkan proses pembelajaran agar dapat mendorong peserta didik memiliki sikap menghargai mahasiswa PPL yang akan menggantikan mengajar guru di kelas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan adanya hasil penelitian ini, peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti hal-hal yang belum terungkap pada penelitian ini.

5.3 REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian, maka peneliti memberikan rekomendasi kepada beberapa pihak. Beberapa rekomendasi dari peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Disarankan kepada mahasiswa untuk lebih meningkatkan keterampilannya dalam kemampuan mengajar serta menumbuhkan minat dan kemauan yang kuat untuk menjadi guru yang profesional sehingga didapatkan kesiapan mental pada

diri setiap mahasiswa yang akan memudahkannya dalam menjalankan profesinya. Mahasiswa juga diharapkan lebih aktif untuk berkonsultasi dengan guru pamong dan dosen pembimbing PPL agar mendapatkan lebih banyak masukan, motivasi, ataupun perbaikan yang akan menunjang keberhasilan pelaksanaan PPL.

2. Bagi Dosen Pembimbing dan Guru Pamong

Disarankan kepada dosen pembimbing dan guru pamong untuk lebih intensif dalam melakukan bimbingan dan koordinatif agar mahasiswa dalam melakukan praktik pengalaman lapangan dapat berhasil secara optimal. Dosen pembimbing juga diharapkan untuk melakukan pengawasan yang aktif terhadap kegiatan kepengbimbingan yang dilakukan oleh guru pamong di sekolah. Hal ini akan mendorong guru pamong untuk melakukan tugasnya sesuai dengan prosedur dan jadwal yang telah ditentukan.

3. Bagi P2JK

Disarankan kepada P2JK untuk melakukan optimalisasi dari pelaksanaan sistem yang telah direncanakan dalam pelaksanaan PPL. Mahasiswa calon guru harus dipersiapkan sebaik mungkin agar dapat menjalankan PPL yang akan dihadapinya. Program pembekalan sebelum PPL terutama mata kuliah *micro teaching* haruslah lebih optimal dan perlu dilakukan pembenahan agar menjadi modal yang memadai bagi mahasiswa calon guru di PPL. Selain itu, pemilihan guru pamong juga harus menjadi perhatian utama. Guru pamong yang dipilih bukan hanya sekedar memenuhi syarat kualifikasi akademik namun dia harus memiliki rasa tanggungjawab atas tugas yang telah diberikan kepadanya sebagai guru pamong.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih sangat jauh dari sempurna sehingga kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan masalah yang sama diharapkan dapat meneliti yang lainnya seperti : menambahkan variabel penelitian, populasi dan sampel yang digunakan lebih luas lagi