

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video ini kurang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI untuk sub bahasan sejarah keteladanan dakwah Rasulullah SAW periode Mekah, meskipun hasil dari nilai rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah melakukan pembelajaran ada peningkatan yang tidak terlalu signifikan. Untuk lebih jelasnya, dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka kesimpulan yang didapat adalah sebagai berikut :

1. Kemampuan awal hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol; kondisi kemampuan awal hasil belajar siswa kelas eksperimen maupun kelas kontrol tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari perolehan rerata nilai masing-masing kelas, dimana kelas eksperimen memiliki nilai rerata 68 dan kelas kontrol memiliki nilai rerata 66.
2. Perbandingan rerata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum pembelajaran; apabila dilihat dari hasil uji hipotesis menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 1,050 dengan tingkat sig.(2-tailed) = 0,303 dengan $df = N-1 = 28-1 = 27$ sehingga $t_{tabel} = 2,052$ pada taraf signifikan ($\alpha = 0,05$). Ternyata $t_{hitung} < t_{tabel}$ $1,050 < 2,052$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Jadi, tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang melakukan pembelajaran dengan menggunakan media video dengan siswa yang tidak menggunakan media video terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI.
3. Hasil belajar siswa setelah melakukan pembelajaran pada kelas eksperimen dan kelas kontrol; hasil belajar siswa kelas eksperimen setelah menggunakan media video mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari perolehan rerata nilai pascates yang diperoleh kelas eksperimen yakni 79, dan mengalami peningkatan sebesar 11. Bila dibandingkan dengan perolehan rerata nilai pascates kelas kontrol yakni 72, maka siswa yang menggunakan

media video peningkatan nilai rerata lebih tinggi yakni 11 dibandingkan rerata nilai yang diperoleh siswa yang tidak menggunakan media video.

4. Perbandingan rerata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah pembelajaran; apabila dilihat dari hasil uji hipotesis menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 2,378 dengan tingkat sig.(2-tailed) = 0,025 dengan $df = N-1 = 28-1 = 27$ sehingga $t_{tabel} = 2,052$ pada taraf signifikan ($\alpha = 0,05$). Ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,378 > 2,052$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang melakukan pembelajaran dengan menggunakan media video dengan siswa yang tidak menggunakan media video terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI.
5. Perbandingan perolehan gain kelas eksperimen dan kelas kontrol; apabila dilihat dari hasil uji hipotesis menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 1,577 dengan tingkat sig.(2-tailed) = 0,127 dengan $df = N-1 = 28-1 = 27$ sehingga $t_{tabel} = 2,052$ pada taraf signifikan ($\alpha = 0,05$). Ternyata $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,577 < 2,052$), maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Jadi, tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang melakukan pembelajaran dengan menggunakan media video dengan siswa yang tidak menggunakan media video terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI.

B. Saran

Dari kesimpulan hasil penelitian tersebut, maka saran yang diajukan adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan dapat memanfaatkan media video ini secara maksimal, karena media ini mempermudah guru dalam memberikan bahan materi ajar dan juga dapat memberikan referensi dalam memilih media pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat menjadi rujukan untuk penelitian lain agar lebih baik dalam pemaparan materi dalam menggunakan media video.
3. Bagi peserta didik, penelitian ini dapat membantu peserta didik untuk memperbaiki proses belajar dan dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam, sehingga PAI tidak dipandang sebelah mata.

Rudini, 2015

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu