

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Amir, Taufiq. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta : Kencana.
- Arends, Richard I. (2008). *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan edisi kedua*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan).
- Bahri, Djamara Syaiful. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiningsih, Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Renika Cipta.
- Budiwati, Neti & Leni Permana. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi UPI.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Pengembangan Bahan Ujian dan Analisis Hasil Ujian*. [Online]. Tersedia: <https://www.slideshare.net/AhmadSholahuddin/21-pengembangan-bahan-ujianppt>. [7 Februari 2017].
- Emzir. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Eveline, S dan Hartinina. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Fios, Frederikus. (2013). *Pengantar Filsafat Ilmu Logika*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.

- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing change/gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [24 februari 2017].
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Janawi. (2013). *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Johnson, B Elajne. (2009). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: MLC.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Paparan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI pada Press Workshop Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Depdikbud. [Online]. Tersedia: <http://puskurbuk.kemdikbud.go.id/downloads/viewing>. [26 Januari 2017].
- Komalasari, Kokom. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kusnendi. (2015). “Uji Beda Dua Rata- Rata Dalam Penelitian Kuasi Eksperimen Control Group Pre Test-Postest Design”. *Handout Diskusi Ilmiah Dosen FPEB*. Bandung: Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. (2014). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT remaja Rosdakarya
- Molan, Benyamin. (2012). *Logika Ilmu dan Seni Berpikir Kritis*. Jakarta: PT Indeks.
- Munandar, Utami. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasution, S. (2003). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nurhadi. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press.
- Riyanto, Yatim. (2004). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Persada Media Group.
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Rusmono. (2014). *Strategi pembelajaran dengan Problem Based Learning itu perlu Meningkatkan Profesional Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Safari. (2008). *Penulisan Butir Soal KTSP*. Jakarta: APSI Depdiknas.
- Sagala, Syaiful.(2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Memecahkan Problema Belajar dan Mengajar*. Bandung : Alfabeta.
- Sani, R.A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Setyosari, Punaji. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada media Group.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor – faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali pers.
- Sudjana, Nana (2005). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sunaryo, Kuswana Wowo. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Tilaar, dkk. (2011). *Pedagogik Kritis Perkembangan, Substansi, dan perkembangan di Indoneisa*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- United Nations Development Programme (UNDP). (2015). *Human Development Report 2015*. [Online]. Tersedia: www.undp.org. [23 Desember 2016].
- Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif (Teori dan Asesment)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Jurnal

Ardyanti, Dyah Pramesthi Isyana (2016). *Peningkatan keterampilan berpikir kritis melalui Problem Based Learning*. Jurnal penelitian pendidikan Indonesia. [Online], 1 (4), hlm. 1-6. Tersedia: file:///C:/Users/acer/Downloads/581-1121-1-SM.pdf. [23 Desember 2016].

Astuti, Widya. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Geografi kelas XI-IIS MA Muhammadiyah 2 Paciran*. Jurnal Pendidikan Geografi. [Online], 2 (2). 9 halaman. Tersedia: jurnal-online.um.ac.id. pdf. [23 Desember 2016].

Darmawan.(2010). *Penggunaan Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ips DI MI Darussalam Pandeglang*. Jurnal Penelitian Pendidikan 11 2. 106-117.

Husnidar, Ikhsan, dan Syamsul Rizal. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa*. Jurnal Dediktik Matematika. [Online], 1 (1), hlm. 71-81. Tersedia: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=157642&val=5828&title=Penerapan%20Model%20Pembelajaran%20Berbasis%20Masalah%20%20untuk%20Meningkatkan%20Kemampuan%20Berpikir%20Kritis%20%20dan%20Disposisi%20Matematis%20Siswa>. [23 Desember 2016].

Irwan. (2011). *Pengaruh Pendekatan Problem Posing Model Search, Solve, Create And Share (SSCS) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Matematika Suatu kajian Eksperimen paa Jurusan Matematika FMIPA niversitas Negeri Padang (UNP)*. Jurnal Penelitian Pendidikan. 12 (1), hlm. 1-13.

Masek, A dan Sulaiman Yamin. (2011). *The Effect of Problem Based Learning on Critical Thinking Ability: A Theoretical and Empirical Review*. Journal Internasional Review of Sosial Sciences and Humanities. [Online], 2 (1), hlm. 215-221. Tersedia: http://irssh.com/yahoo_site_admin/assets/docs/19_IRSSH-126_V2N1.51195951.pdf. [23 Desember 2016].

- Nely Husnawati, Sanapiah, dan Zainal Abidin . (-). *Pengaruh model pembelajaran creative problem solving terhadap kemampuan berpikir kritis matematika siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kopang*. Jurnal Media Pendidikan Matematika. [Online], 3 (1), hlm. 273-379. Tersedia: file:///C:/Users/acer/Downloads/230-465-1-SM.pdf. [23 Desember 2016].
- Nuchus, Chayatun. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPS*. Jurnal JPGSD FIP Universitas Negeri Surabaya. [Online], 04 (2), hlm. 65-74. Tersedia: <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/15683>. [23 Desember 2016].
- Shahin, E.S dan Torik. (2013). *Critical thinking and self-directed learning as an outcome of problem-based learning among nursing students in Egypt and Kingdom of Saudi Arabia*. Journal of Nursing Educatin and Practice. [Online], 3 (12), hlm. 103-110. Tersedia: file:///C:/Users/acer/Downloads/2154-9054-1-PB%20(1).pdf. [23 Desember 2016].
- Sholeh, B. (2014). *Pengaruh penerapan pembelajaran berbasis masalah terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi ditinjau dari kemampuan berpikir kritis siswa di SMAN 3 Rembang*. Jurnal sosialita Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pamulang. [Online], 1 (2), hlm. 219-231. Tersedia: file:///C:/Users/acer/Downloads/362-659-1-SM.pdf. [23 Desember 2016].
- Sunaryo, Yoni. (2014). *Model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematika siswa SMA di Kota Tasikmalaya*. Jurnal Pendidikan dan keguruan. [Online], 1 (2), hlm. 41-51. Tersedia: file:///C:/Users/acer/Downloads/58-115-1-SM.pdf. [23 Desember 2016].
- Wati, Rusmina,dkk. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas XI IPA SMA PGRI 4 Banjarmasin melalui model Problem Based Learning*. Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Lampung Mangkurat. [Online]. 12 halaman. Tersedia: <http://id.portalgaruda.org/article.php?article=443883&val=9344>. [23 Desember 2016].
- Zunanda, M dan Karya sinulingga. (2015). *Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah dan keterampilan berpikir kritis terhadap keterampilan pemecahan masalah fisika siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Fisika. [Online], 4 (1), hlm. 63-70. Tersedia: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=360854&val=8276&title=PENGARUH%20MODEL%20PEMBELAJARAN%20BERBASIS%20MASA>

LAH%20DAN%20KEMAMPUAN%20BERPIKIR%20KRITIS%20TERHADAP%20KETERAMPILAN%20PEMECAHAN%20MASALAH%20FISIKA%20SISWA%20SMK. [23 Desember 2016].

Skripsi, Tesis

Abdul Haris, Muhammad. (2013). *Pengaruh penerapan model Problem Based Learning terhadap kemampuan memecahkan masalah dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial pada siswa kelas IV SD 1 Magelang*. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Yogyakarta. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/15968/1/Skripsi%20Muhammad%20Abdul%20Haris%20NIM%2009108244066.pdf>. [23 Desember 2016].

Aris, Bonse. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Melalui Metode Diskusi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis siswa*. Skripsi UPI Bandung : Tidak diterbitkan.

Diyas, Sari Devi. (2012). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran IPA kelas VIII SMP Negeri 5 Sleman*. Skripsi pada FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/9174/10/10%20BAB%20I%20-%20V.pdf>. [23 Desember 2016].

Hidayat, Wahyu. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika SMA melalui Pembelajaran Kooperatif Think-talk-write*. MIPA UNY. Artikel Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas Universitas Negeri Yogyakarta. [Online]. Tersedia: <http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2012/09/Makalah-Siminar-Kritis-Kreatif-PDF.pdf>. [23 Desember 2016]

Suryati, Yati. (2015). *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dilihat dari Gaya Kognitif Siswa*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan

Susilawati, Ika. (2012). *Perbandingan peningkatan kemampuan berpikir Kritis Siswa didasarkan pada Model STAD dan PBL pada Mata Pelajaran IPS-Ekonomi*

Rita Meylina, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING MELALUI METODE PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Siswa Kelas VIII SMP Raden Fatah Batu. E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan ganesha. [Online], 3 . 11 halaman. Tersedia: <http://fe.um.ac.id/wp-content/uploads/2012/08/karya-Ilmiah3.pdf>. pdf. [23 Desember 2016]

Rita Meylina, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING MELALUI METODE PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu