

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS</b> .....	<b>9</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	9
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis.....	9
2.1.1.1 Tujuan dan Manfaat Berpikir Kritis.....	11
2.1.1.2 Indikator Berpikir Kritis .....	12
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	15
2.1.2.1 Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> .....	16
2.1.2.2 Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> .....	18
2.1.2.3 Tujuan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	19
2.1.2.4 Langkah – langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	20
2.1.2.5 Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i> .....	22
2.1.2.6 Jenis – jenis Metode Pembelajaran berbasis Model <i>Problem Based Learning</i> .....	22
2.1.3 Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i> .....	23
2.1.3.1 Pengertian Metode <i>Problem Solving</i> .....	23
2.1.3.2 Karakteristik Metode <i>Problem Solving</i> . .....	24
2.1.3.3 Langkah – langkah Metode <i>Problem Solving</i> . .....	25
2.1.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Problem Solving</i> .....	25
2.1.4 Teori Belajar yang Melandasi Model <i>Problem Based Learning</i> Metode <i>Problem Solving</i> .....	26
2.1.4.1 Teori Belajar Konstruktivisme. ....	26
2.1.4.2 Teori Konstruktivisme Piaget.....	27
2.1.4.3 Teori Konstruktivisme Vygotsky .....	28
2.1.5 Hasil Penelitian Terdahulu .....	30
2.2 Kerangka Pemikiran.....	33

2.3 Hipotesis.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .</b> ....	<b>37</b>
3.1 Objek dan Subjek Penelitian.....	37
3.2 Metode Penelitian .....	38
3.3 Desain Penelitian .....	38
3.4 Operasional Variabel .....	39
3.6 Instrumen Penelitian .....	41
3.6 Analisis Butir Soal .....	41
3.6.1 Uji Validitas .....	41
3.6.2 Uji Reliabilitas .....	43
3.6.3 Uji Tingkat Kesukaran.....	44
3.6.4 Uji Daya Pembeda .....	46
3.7 Teknik Pengolahan Data.....	49
3.8 Teknik Analisis Data.....	49
3.9 Uji Hipotesis .....	50
3.9.1 Uji Normalitas.....	50
3.9.2 Uji Homogenitas .....	51
3.9.3 Uji Signifikansi Hipotesis .....	51
3.10 Prosedur Penelitian .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>56</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	56
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	56
4.1.2 Deskripsi Subjek Penelitian.....	58
4.1.2.1 Deskripsi Kelas Eksperimen.....	58
4.1.2.2 Deskripsi Kelas Kontrol.....	59
4.1.3 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	59
4.1.3.1 Deskripsi Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	59
4.1.3.1 Deskripsi Pembelajaran di Kelas Kontrol .....	60
4.1.4 Deskripsi Hasil Penelitian .....	61
4.1.4.1 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Eksperimen .....	61
4.1.4.2 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Kontrol.....	62
4.1.4.3 Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa antara Kelas Eksperimen dan Kelas kontrol .....	63
4.1.5 Hasil Analisis Data Uji Normalitas dan Uji Homogenitas .....	65
4.1.5.1 Uji Normalitas .....	65
4.1.5.2 Uji Homogenitas.....	66
4.1.6 Uji Hipotesis .....	67
4.1.6.1 Hipotesis Pertama.....	67
4.1.6.2 Hipotesis Kedua.....	69
4.2 Pembahasan.....	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>78</b>
5.1 Kesimpulan .....	78

5.2 Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	4
Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	12
Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis dan Bentuk Pertanyaan.....	14
Tabel 2.3 Sintaks dalam PBL dan Perilaku Guru. ....	21
Tabel 2.4 Hasil Penelitian Terdahulu.....	30
Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	38
Tabel 3.2 Operasional variabel .....	39
Tabel 3.3 Interpretasi Validitas.....	42
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas .....	43
Tabel 3.5 Interpretasi Reliabilitas .....	44
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	44
Tabel 3.7 Indeks Kesukaran.....	45
Tabel 3.8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	46
Tabel 3.9 Interpretasi daya Pembeda Butir Soal.....	47
Tabel 3.10 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Penelitian.....	48
Tabel 3.11 Rekapitulasi Uji Coba Instrumen.....	48
Tabel 3.12 Kriteria Peningkatan gain .....	50
Tabel 4.1 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.2 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.3 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Eksperimen-Kontrol.....	64
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis .....	65
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Kelas Ekperimen.....	66
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Kelas Kontrol .....	67
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis Pertama.....	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis Kedua .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Refleksi dari Hasil PISA 2009 .....	2
Gambar 1.2 Hasil TIMSS Tahun 2007 dan 2011 .....	3
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	35
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian .....	55
Gambar 4.1 Perbandingan Jumlah Antara Siswa Laki-laki dan Perempuan di Kelas X IIS 4 ..	58
Gambar 4.2 Perbandingan Jumlah Antara Siswa Laki-laki dan Perempuan di Kelas X IIS 5 .	59
Gambar 4.3 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Eksperimen .....	62
Gambar 4.4 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis pada Kelas Kontrol .....	63
Gambar 4.5 Perbandingan N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembuatan Skripsi .....	86
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dan Surat dari SMA Negeri 1 Lembang .....	91
Lampiran 3 Silabus .....	94
Lampiran 4 RPP Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	99
Lampiran 5 Lembar Observasi Penelitian.....	177
Lampiran 6 Kisi-kisi Soal Berpikir Kritis Prapenelitian dengan Pengolahan Data.	184
Lampiran 7 Kisi-kisi Soal Berpikir Kritis.....	195
Lampiran 8 Soal Berpikir Kritis Pretest dan Posttest .....	207
Lampiran 9 Hasil Output Anatest V4 (uji coba validitas, uji reliabilitas, uji tingkat kesukaran, dan uji daya pembeda .....	214
Lampiran 10 Daftar Nama Siswa dan Nilai Pretest-Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	217
Lampiran 11 Data Perhitungan Output Anatest V4 Pretest-Posttest Eksperimen dan Kontrol .....	222
Lampiran 12 Hasil Output Perhitungan Excel .....	230
Lampiran 13 Hasil Output Perhitungan SPSS Versi 20 (Homogenitas, Normalitas, dan Hipotesis 1&2.....	234
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	240
Lampiran 15 Catatan Bimbingan Skripsi.....	243
Lampiran 16 Format Perbaikan Skripsi Pasca Sidang.....	246
Lampiran 17 Riwayat Penulis .....	252