

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Lembar Pernyataan.....	ii
Kata Pengantar	iii
Ucapan Terima Kasih.....	iv
Abstrak	vi
<i>Abstrac</i>	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Grafik	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB IPENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Keterampilan Abad 21 (<i>21st Century Skills</i>)	9
B. Ilmu Pengetahuan Sosial	11
1.Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	11
2.Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	12
3.Dimensi dan Struktur Pendidikan IPS.....	13
C. Kemampuan Berbicara.....	16
1.Pengeritan Kemampuan Berbicara.....	16
2.Tujuan Berbicara.....	17
3.Jenis-Jenis Berbicara	18
4.Penilaian Kemampuan Berbicara	22
5.Kemampuan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran IPS	25
D. Teknik <i>Time Token Arends</i>	26
1.Pengeritan <i>Time Token Arends</i>	26

2.Langkah-Langkah Pelaksanaan Teknik <i>Time Token Arends</i>	26
3.Keunggulan dan Kelemahan Teknik <i>Time Token Arends</i>	27
E. Peningkatan Kemampuan Berbicara	
Siswa Melalui Teknik <i>Time Token Arends</i>	
Dalam Pembelajaran IPS.....	28
F. Kerangka Berpikir	31
G. Penelitian Terdahulu	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	34
B. Metode Penelitian	34
C. Design Penelitian	36
D. Klarifikasi Konsep	39
E. Instrumen Penelitian	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	55
G. Teknik Analisis dan Validasi Data.....	56
BAB II HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	59
1.Deskripsi Profil Sekolah	59
2.Deskripsi Profil Siswa kelas VII-E	61
B. Deskripsi Hasil Pengamatan Awal.....	62
C. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan	63
1.Siklus 1	63
a. Deskripsi Perencanaan Siklus 1	60
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	66
c. Deskripsi Hasil Pengamatan Siklus 1	73
c. Deskripsi Refleksi Siklus 1	92
2.Siklus 2.....	93
a. Deskripsi Perencanaan Siklus 2	93
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 2	95
c. Deskripsi Hasil Pengamatan Siklus 2	102
c. Deskripsi Refleksi Siklus 2	119
3.Siklus 3	120

Siti Mardiah, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA MELALUI TEKNIK TIME TOKEN ARENDS DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

a. Deskripsi Perencanaan Siklus 3	120
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 3	122
c. Deskripsi Hasil Pengamatan Siklus 3	128
c. Deskripsi Refleksi Siklus 3	144
4.Siklus 4	144
a. Deskripsi Perencanaan Siklus 4	144
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 4	146
c. Deskripsi Hasil Pengamatan Siklus 4	151
c. Deskripsi Refleksi Siklus 4	166
D. Hasil Penelitian	167
E. Analisis Hasil Penelitian	178

BAB IV SIMPULAN dan REKOMENDASI

A. Simpulan	183
B. Rekomendasi	186

DAFTAR PUSTAKA