

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terhadap 4 orang siswa dengan 2 siswa bergaya kognitif *field dependent* dan 2 lainnya *field independent* pada salah satu SMP Negeri di Kota Bandung mengenai karakteristik berpikir intuitif siswa berdasarkan gaya kognitifnya dapat disimpulkan bahwa:

1. Siswa dengan gaya kognitif *field dependent* dalam memahami masalah menggunakan intuisi *anticipatory* yakni *perseverance*, dimana siswa harus melakukan proses membaca berulang atau berpikir keras agar memahami informasi yang terdapat dalam soal tersebut. Dalam merencanakan penyelesaian masalah, siswa menggunakan intuisi *affirmatory* yaitu representasi atau interpretasi dari berbagai fakta yang diterima secara langsung, jelas, dan konsisten. Ketika melaksanakan rencana penyelesaian dan memeriksa kembali siswa tidak menggunakan intuisi karena melakukannya secara langkah demi langkah, dimana hal tersebut bukan salah satu ciri dari berpikir intuitif.
2. Siswa dengan gaya kognitif *field independent* dalam memahami masalah menggunakan intuisi *affirmatory*, karena dapat memahami secara segera tanpa membutuhkan waktu yang lama dan tidak membutuhkan informasi lainnya. Ketika merencanakan penyelesaian masalah, siswa bergaya kognitif *field independent* menggunakan intuisi *affirmatory*. Sedangkan dalam melaksanakan perencanaan penyelesaian, terdapat perbedaan diantara jawaban kedua siswa bergaya *field independent*, dimana salah satu subjek menggunakan intuisi ketika melaksanakan perencanaan dan subjek lainnya tidak menggunakan intuisi, hanya menggunakan kognisi formal. Kemudian dalam memeriksa kembali jawaban siswa menggunakan intuisi *conclusive*

yaitu meringkas secara umum, terlihat terstruktur pada ide dasar dari penyelesaian untuk masalah yang sudah diuraikan sebelumnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka perlu diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru:
 - a. Siswa dengan gaya kognitif yang berbeda akan memecahkan masalah yang diberikan dengan cara yang cenderung berbeda. Karena dalam memecahkan masalah, cara yang akan digunakan siswa bergantung pada bagaimana jalan pikiran dan cara pandang, guru disarankan untuk tidak membatasi cara pemecahan masalah yang digunakan siswa.
 - b. Dalam memahami masalah, subjek dengan gaya kognitif *field dependent* tidak dapat menjelaskan informasi yang ditanyakan dengan tepat dan cepat. Hal tersebut menunjukkan bahwa subjek kurang memahami masalah dan mudah terkecoh sehingga disarankan agar para guru benar-benar memperhatikan pemahaman siswanya mengenai masalah yang diberikan, agar tidak terjadi *misconception* yang dialami siswa.
2. Hasil penelitian ini dapat menjadi sumber informasi atau rujukan bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai berpikir intuitif siswa dalam memecahkan masalah dengan ditinjau dari karakteristik berbeda dan dengan masalah yang berbeda pula.