

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menerapkan pembelajaran melalui Pendekatan Saintifik lebih baik daripada siswa yang menerapkan pembelajaran melalui Pembelajaran Langsung. Hal ini dikarenakan ketika siswa belajar dengan pembelajaran Pendekatan Saintifik siswa dilibatkan secara aktif dalam proses pembelajaran. Siswa tidak hanya mendapatkan informasi satu arah dari guru seperti Pembelajaran Langsung. Namun, siswa dapat mengembangkan ide-idenya berdasarkan konsep yang ia pahami untuk menyelesaikan masalah.
2. Peningkatan *Self Efficacy* siswa yang menerapkan pembelajaran melalui Pendekatan Saintifik lebih baik daripada siswa yang menerapkan pembelajaran melalui Pembelajaran Langsung. Hal ini dikarenakan perubahan daerah afektif memerlukan waktu dan proses yang lebih lama jika dibandingkan daerah kognitif dan psikomotorik dan tidak bisa berkembang secara spontan akan tetapi harus melalui proses yang panjang baik secara individu maupun kelompok.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, berikut ini akan disampaikan beberapa implikasi yang sesuai atau relevan dengan penelitian yang telah dilaksanakan. Implikasi tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Hasil dari pengolahan serta analisis data yang diperoleh memperlihatkan bahwa peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Saintifik lebih

baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan Pembelajaran Langsung.

2. Pengolahan dan analisis data untuk *Self Efficacy* menunjukkan bahwa *Self Efficacy* siswa yang belajar dengan pembelajaran Pendekatan Saintifik lebih baik daripada siswa yang belajar dengan menggunakan Pembelajaran Langsung.

C. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah disampaikan, maka dapat diajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Pendekatan Saintifik dapat dijadikan alternatif pembelajaran di Sekolah Dasar, khususnya siswa kelas V dengan materi bangun datar. Namun dalam penerapan pembelajaran ini, guru perlu menciptakan lingkungan belajar yang mendukung keterlibatan siswa sehingga pembelajaran dapat terlaksana dengan baik. Oleh karena itu, sebelum menerapkan pembelajaran Pendekatan Saintifik diperlukan pembiasaan pada siswa untuk mengemukakan pendapatnya sehingga proses pembelajaran dengan siswa aktif dapat muncul sejak pertemuan pertama.
2. Pendekatan Saintifik dapat meningkatkan *Self Efficacy* siswa. Namun dalam penerapan pembelajaran ini, guru perlu menciptakan lingkungan belajar yang mendukung keterlibatan siswa sehingga pembelajaran dapat terlaksana dengan baik. Oleh karena itu, sebelum menerapkan pembelajaran Pendekatan Saintifik diperlukan pembiasaan pada siswa untuk mengemukakan pendapatnya sehingga proses pembelajaran dengan siswa aktif dapat muncul sejak pertemuan pertama.
3. Peningkatan *Self Efficacy* masih dalam kategori sedang. Untuk itu, disarankan kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian mengenai *Self Efficacy* diperlukan waktu yang cukup dan didukung dengan pemberian stimulus kepada siswa berupa motivasi agar peningkatannya berada pada kategori tinggi.