

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**EFEKTIVITAS PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMP**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2017
Yang membuat pernyataan,

Erva Fitria
NIM.1305135

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika yaitu berupa skripsi yang berjudul **“Efektivitas Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Matematika SMP”**. Tidak lupa pula shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarganya dan para sahabatnya.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima saran untuk perbaikan penulisan skripsi ini di masa yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan khususnya bagi penulis.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bandung, Juni 2017

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa dalam pengerjaannya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Suhendra, M. Ed., Ph. D. selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, ilmu serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Nar Herrhyanto, M. Pd. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, ilmu serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Karso, M.Pd dan Bapak Dr. Bambang Avip Priatna, M.Si selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan selama kuliah di Program Studi Pendidikan Matematika UPI.
4. Bapak Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed selaku Ketua Departemen Pendidikan Matematika UPI yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis untuk kelancaran menyelesaikan studi.
5. Ibu Dr. Hj. Aan Hasanah, M.Pd dan Bapak Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M.Kes selaku koordinator skripsi yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Mamah tercinta Eros Rosita, Ayahanda Sudin, Muhammad Yoga Pratama yang telah menemani, memberikan motivasi, dan memberikan dukungan moril maupun materil serta mendoakan keberhasilan penulis.
7. Ibu Demiyanti, S.Pd selaku guru matematika SMPN 1 Lembang, Kepala Sekolah SMPN 1 Lembang , dan seluruh siswa kelas VIII-C, VIII A, VIII B dan IX-.H yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
8. Nurhayati, Arni, Sani, Ratrianing, Andhini, Mugi, Wahyuningsih, Desy, Marla, dan Tetin yang selalu siap membantu selama perkuliahan, pelaksanaan penelitian, dan penyusunan skripsi.
9. Rekan-rekan Bemath 2013 yang senantiasa membantu selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.

Serta pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang anda berikan kepada penulis.

Bandung, Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Efektivitas Pembelajaran.....	5
B. Pendekatan Saintifik	6
C. Pembelajaran Matematika	8
D. Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Matematika.....	9
E. Penelitian yang Relevan.....	12
BAB III METODE PENELITIAN	14
A. Desain Penelitian.....	14

B. Partisipan dan Tempat Penelitian	15
C. Definisi Operasional.....	15
D. Teknik Pengumpulan Data	15
E. Instrumen Penelitian	16
F. Analisis Data	18
G. Prosedur Penelitian.....	21
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	 23
A. Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Matematika	23
B. Efektivitas Pendekatan Saintifik dalam Kegiatan Pembelajaran.....	98
C. Respons Siswa terhadap Pembelajaran.....	103
 BAB V PENUTUP	 113
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN.....	117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	222

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	17
Tabel 3.2	Rubrik Penilaian Hasil Belajar Siswa.....	18
Tabel 3.3	Kategori Respons Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran.....	20
Tabel 3.4	Konversi Nilai Rata-Rata Aktivitas Guru	20
Tabel 3.5	Konversi Nilai Rata-Rata Aktivitas Siswa	21
Tabel 4.1	Persentase Siswa dalam Membuat Model Matematik.....	87
Tabel 4.2	Persentase Siswa dalam Langkah Menyelesaikan Permasalahan	88
Tabel 4.3	Hasil Analisis Lembar Observasi Pertemuan 1.....	99
Tabel 4.4	Hasil Analisis Lembar Observasi Pertemuan 2.....	100
Tabel 4.5	Hasil Analisis Lembar Observasi Pertemuan 3 dan Pertemuan 4.....	102

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1	Respon Positif Siswa pada Pertemuan 1	104
Grafik 4. 2	Respon Positif Siswa pada Pertemuan 2	106
Grafik 4. 3	Respon Positif Siswa pada Pertemuan 3	108
Grafik 4. 4	Respon Positif Siswa pada Pertemuan 4	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	Contoh <i>Learning Obstacle</i> Jenis 1 (1).....	23
Gambar 4. 2	Contoh <i>Learning Obstacle</i> Jenis 1 (2).....	24
Gambar 4. 3	Contoh <i>Learning Obstacle</i> Jenis 1 (3).....	24
Gambar 4. 4	Contoh <i>Learning Obstacle</i> Jenis 2.....	25
Gambar 4. 5	Contoh <i>Learning Obstacle</i> Jenis 3.....	26
Gambar 4. 6	HLT Pertemuan 1 (1)	30
Gambar 4. 7	HLT Pertemuan 1 (2)	31
Gambar 4. 8	HLT Pertemuan 1 (3)	31
Gambar 4. 9	HLT Pertemuan 2 (1)	33
Gambar 4. 10	HLT Pertemuan 2 (2)	34
Gambar 4. 11	HLT Pertemuan 2 (3)	34
Gambar 4. 12	HLT Pertemuan 2 (4)	35
Gambar 4. 13	HLT Pertemuan 3 (1)	36
Gambar 4. 14	HLT Pertemuan 3 (2)	37
Gambar 4. 15	HLT Pertemuan 3 (3)	37
Gambar 4. 16	HLT Pertemuan 4 (1)	39
Gambar 4. 17	HLT Pertemuan 4 (2)	39
Gambar 4. 18	HLT Pertemuan 4 (3)	39
Gambar 4. 19	Kesalahan Jawaban Siswa dalam Kegiatan Mengamati Pertemuan 1.....	42
Gambar 4. 20	Jawaban Siswa dalam Kegiatan Mengamati Pertemuan 1	44
Gambar 4. 21	Jawaban Siswa dalam Kegiatan Menanya Pertemuan 1	45
Gambar 4. 22	Jawaban Siswa dalam Kegiatan Menalar Pertemuan 1	47

Gambar 4. 23	Salah Satu Contoh Pernyataan dalam Kegiatan Mengumpulkan Informasi Pertemuan 1	48
Gambar 4. 24	Jawaban Siswa dalam dalam Kegiatan Mengumpulkan Informasi Pertemuan 1	49
Gambar 4. 25	Permasalahan dalam Kegiatan 1 Pertemuan 2	53
Gambar 4. 26	Jawaban Siswa dalam Kegiatan Mengamati Pertemuan 2 (1)	54
Gambar 4. 27	Jawaban Siswa dalam Kegiatan Mengamati Pertemuan 2 (2)	55
Gambar 4. 28	Jawaban Siswa dalam Kegiatan Menanya Pertemuan 2 (1)	56
Gambar 4. 29	Jawaban Siswa dalam Kegiatan Menanya Pertemuan 2 (2)	57
Gambar 4. 30	Jawaban Siswa dalam Kegiatan Mengumpulkan Informasi Pertemuan 2 (1).....	59
Gambar 4. 31	Jawaban Siswa dalam Kegiatan Mengumpulkan Informasi Pertemuan 2 (2).....	61
Gambar 4. 32	Jawaban Siswa dalam Kegiatan Menalar Pertemuan 2 (1)	64
Gambar 4. 33	Jawaban Siswa dalam Kegiatan Menalar Pertemuan 2 (2)	65
Gambar 4. 34	Jawaban Siswa dalam Kegiatan Menalar Pertemuan 2 (3)	66
Gambar 4. 35	Jawaban Siswa dalam Kegiatan Mengamati Pertemuan 3 (1)	67
Gambar 4. 36	Permasalahan 2 dalam Pertemuan 3.....	68
Gambar 4. 37	Jawaban Siswa dalam Kegiatan Mengamati Pertemuan 3 (2)	68
Gambar 4. 38	Jawaban Siswa dalam Kegiatan Menalar Pertemuan 3 (1)	71
Gambar 4. 39	Jawaban Siswa dalam Kegiatan Menalar Pertemuan 3 (2)	72

Gambar 4. 40	Jawaban Siswa dalam Kegiatan Mengomunikasikan Pertemuan 3.....	72
Gambar 4. 41	Jawaban Siswa dalam Kegiatan Mengumpulkan Informasi Pertemuan 3.....	74
Gambar 4. 42	Jawaban Siswa dalam Kegiatan Menanya Pertemuan 3.....	76
Gambar 4. 43	Jawaban Siswa dalam Kegiatan Mengamati Pertemuan 4 (1).....	78
Gambar 4. 44	Jawaban Siswa dalam Kegiatan Mengamati Pertemuan 4 (2).....	79
Gambar 4. 45	Jawaban Siswa dalam Kegiatan Mengumpulkan Informasi Pertemuan 4 (1).....	81
Gambar 4. 46	Jawaban Siswa dalam Kegiatan Mengumpulkan Informasi Pertemuan 4 (2).....	81
Gambar 4. 47	Revisi Bahan Ajar Pertemuan 1 (1).....	89
Gambar 4. 48	Revisi Bahan Ajar Pertemuan 1 (2).....	90
Gambar 4. 49	Revisi Bahan Ajar Pertemuan 2 (1).....	91
Gambar 4. 50	Revisi Bahan Ajar Pertemuan 2 (2).....	92
Gambar 4. 51	Revisi Bahan Ajar Pertemuan 2 (3).....	93
Gambar 4. 52	Revisi Bahan Ajar Pertemuan 2 (4).....	94
Gambar 4. 53	Revisi Bahan Ajar Pertemuan 3 (1).....	95
Gambar 4. 54	Revisi Bahan Ajar Pertemuan 3 (2).....	96
Gambar 4. 55	Revisi Bahan Ajar Pertemuan 3 (3).....	97
Gambar 4. 56	Revisi Bahan Ajar Pertemuan 4.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

A. 1.	Kisi-kisi Instrumen Tes	118
A. 2.	Instrumen Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	119
A. 3.	Hasil Jawaban Instrumen	120
A. 4.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Siswa (LKS)	122
A. 5.	Validasi.....	153
A. 6.	Hasil Lembar Kerja Siswa.....	156
A. 7.	Instrumen Tes Hasil Belajar	166
A. 8.	Jawaban Siswa Terhadap Tes Hasil Belajar	167
A. 9.	LKS yang Direvisi.....	169
A. 10.	Lembar Observasi Guru.....	180
A. 11.	Lembar Observasi Siswa	183
A. 12.	Hasil Lembar Observasi Guru	187
A. 13.	Hasil Lembar Observasi Siswa.....	194
A. 14.	Pedoman Angket.....	201
A. 15.	Hasil Angket Siswa	202
A. 16.	Transkrip Wawancara.....	206
A. 17.	Transkrip Nilai.....	210

LAMPIRAN B

B. 1.	Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	213
B. 2.	Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	214
B. 3.	Surat Tugas Dosen.....	215
B. 4.	Kartu Bimbingan.....	217
B. 5.	Dokumentasi.....	221