

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Arifin, Zainal. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Beyer, B.K. (1915). *Critical Thinking*. Bloomington IN: Phi Delta Kappa Educational.
- Ennis, R.H. (2010). *Critical Thinking*. University of Illinois.
- Faisal, Sanapiah. (2010). *Format-Format Penelitian Sosial*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Furchan, H. Arief. (2004). *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hamalik, Oemar. (1990). *Metode Belajar dan Kesulitan- Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.
- Hassoubah, I. (2004). *Developing Creatif and Critical Thinking Skill (Cara berpikir Kreatif dan Kritis)*. Nuansa: Bandung.
- Hidayat, U. (2011). *Model-Model Pembelajaran Berbasis PAIKEM*. Bandung : CV. Siliwngi & CO.
- Johnson. (2007). *Berpikir Kritis dan Kreatif*. Bandung : MLL.
- Johnson. (2010). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Ovi Nurafifah Indra Praja, 2017

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE ROLE PLAYING DAN DEBAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI DI SMA PASUNDAN 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Komariah dan Triatna.(2010). *Visionary Leadership: Menuju Sekolah Efektifitas* .Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nurhadi, Agus Gerald Senduk. (2003). *Pembelajaran Kontekstual* . Malang: Penerbit Universitas Malang.
- PLPG.(2012). *Pelatihan dan Pendidikan Profesi Guru*. Bogor: Unpak.
- Sagala, Syaiful.(2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV.Afabeta.
- Sanjaya, Wina.(2012). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono.(2011). *Metode Penelitian Kuantataif Kualitataif dan R&D*.Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono.(2011). *Metode penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rasyidin,Waini dkk.(2013). *Landasan Pendidikan*.Bandung: Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan Jurusan Pedagogik FIP UPI.
- Tarigan, H.G (2008). *Berbicara Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Pengembang MKDP.(2012.) *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Trianto.(2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Surabaya: Pustaka Ilmu.

- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yamin, Martin. (2009). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zaini, Hisyam, Bermawiy Munte., & Sekar Ayu Aryani. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Intan Madani.
- Zaini, Hisyam, dkk. (2009). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Zaleha.I. (2008). *Mengasah Pemikiran Kreatif dan Kritis*. Bandung: Nuansa.

Skripsi dan Tesis :

- Asih, Fuji Ratna.(2016). *Peningkatn Keterampilan Resolusi Konflik Siswa Mengenai Perilaku Bullying Melalui Metode Role Playing (Penelitian Tindakan Kelas dalam Pembelajaran IPS di Kelas VII E SMP Negeri 7 Bandung)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FPIIPS UPI Bandung: Tdak diterbitkan.
- Febriatma, Wahyu.(2011). *Penerapan Metode Debat dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat dalam Pembelajaran PPKN di Sekolah*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan. FPIPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Laspari, Alvi Pia.(2014). dalam skripsi yang berjudul “*Penggunaan Media Video dalam Metode Debat untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Aktualisasidiri Siswa pada Mata Pelajaran IPS (PTK di SMPN 43 Bandung di kelas VII-D)*”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FPIIPS UPI Bandung: Tdak diterbitkan.

Lestari, Ayu Isna.(2012). *Efektivitas Metode Asmal Qur'ani dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Menghindari Perilaku Tercela*. Skripsi Jurusan Ilmu Pendidikan Agama Islam FPIPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Lestari, Ayu Ratna. (2016).*Meningkatkan Kemampuan Asertif Siswa Melalui Metode Role Playing dalam Pembelajaran IPS (PTK di kelas VII SMP Negeri 7 Bandung)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FPIIPS UPI Bandung: Tdak diterbitkan.

Marsudi. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Lingkungan terhadap BerpikirKritis Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas IX SMA Negeri 1 Lembang*. Tesis Program Pendidikan IPS Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Rahajo, Tiur Nurmanyany.(2014).*Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah dengan Menggunakan Metode Debat*. Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FPIIPS UPI Bandung: Tdak diterbitkan.

Wati, Elsa Agustina.(2011). *Penerapan metode Pembelajaran Isu-Isu Kontroversial Melalui Metode Debat dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa (Penelitian Tindakan Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 10 Bandung)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan.UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Jurnal :

Astuti, Puji.(2010). Penerapan *Role Playing* Berbasis Problem Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Berpikir Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 3 Surakarta. *Jurnal Ilmiah*. Hlm.10

Ovi Nurafifah Indra Praja, 2017
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE ROLE PLAYING DAN DEBAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI DI SMA PASUNDAN 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Abdulkarim, A. (2008). Model Keterampilan Berpikir Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial. Jurnal Ilmiah* .Hlm. 7-17
- Partiyah. (2010). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Krapyak 2 Ngemplak Kabupaten Sleman. *Jurnal Ilmiah*. Hlm.17
- Prayoga, Nudia Zumisa.(2013). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Materi Pengelolaan Lingkungan Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Ilmiah*. Hlm.10
- Saputro, Dwi Rahmanto.(2012). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Inkuri Pada Pembelajaran Ips di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.Hlm.3
- Suratiyanti, Ita. (2015). Keefektifan Penerapan Metode Debat Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Petinggen Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan* .Hlm.10

Internet:

Ariant, Abaz. (2013). *Teori Belajar Konstruktivisme*. [online] Tersedia di :

http://abazariant.blogspot.co.id/2013/02/teori-belajar-konstruktivisme_21.html

Mubarok, Husni. (2015) *Teori Belajar Sosial*. [online] Tersedia di :

http://blogmubarok.blogspot.co.id/2015/06/teori-belajar-sosial_64.html