

DAPTAR PUSTAKA

- Andhesti, Yunina. 2014. *Efektivitas Metode Pembelajaran Scramble Teknik Give The Keyword dalam Pembelajaran Pola Kalimat Bahasa Jepang*. Skripsi, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aminuddin. (2008). *Pengantar Apresiasi Sastra*. Bandung: sinar Baru Algesindo.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda*. Bandung: Dinas Pendidikan.
- Dela, D. (2014). *Permainan Sentence Scramble Pada Keterampilan Menulis Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA 2 SMAN 1 Taman*. *Indonesian Publication Index*, 2(9), hlm. 312-322.
- Echols, J. (2000). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Haerudin, D. spk. (2013). *Panganteur kaparigelan Ngaregepkeun*. Bandung: Gwika Wahana Karya Grafika.
- Huda, M. (2015). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hermawan, H. (2012). *Menyimak Keterampilan Berkomunikasi yang Terabaikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Iryanti, I. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Scramble untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. *Journal Unpak*, kc.2.
- Iskandarwassid. (2015). *Kamus Istilah Sastra*. Bandung: Geger Sunten
- Ismawati, Esti. (2013). *Pengajaran Sastra*. Yogyakarta: Ombak.
- Isnendes, Retty. (2010). *Teori Sastra*. Bandung: CV Wahana Karya Grafika.
- Koswara, D. (2007). *Racikan Sastra (Pangdeudeul Bahan Perkuliahan Sastra Sunda)*. Bandung: Dosen Jurusan Pen. Bahasa Daerah & PGSD UPI.
- Kurniasih, I. & Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata pena.

- Nurgiyantoro, B. (2007). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Rahman. (2009). *Model Mengajar & Bahan Pembelajaran*. Bandung: Alaprint Jatinangor.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudaryat, Y. (2014). *Makna dalam Wacana*. [Online]. Tersedia di: <http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/MAKNADALAMWACANA>. [Diakses 28 November 2016]
- Sudaryat, Y. Spk, 2007. *Makaya Basa Jeung Sastra Sunda*. Bandung: UPI Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. & Endrayanto, P. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susilowati, U. (2011). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Scramble dengan Brain Gym pada Kelas VII E SMP Negeri 12 Yogyakarta*. Repository UPY, kc. 4.
- Siswanto, Wahyudi. 2008. *Pengantar Teori Sastra*. Jakarta: PT Grasindo
- Sopiandi, Redi. 2009. *Efektivitas Teknik Scramble dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas VII SMP IT Bina Insani Unggul Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)*. Skripsi, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tarigan, H.G. 2015. *Menyimak sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wijaya, H. (2015). *Kamus Lengkap Inggris – Indonesia, Indonesia – Inggris untuk SD, SMP, SMA & UMUM*. Surakarta: Pustaka Mandiri.