

DAPTAR EUSI

Kaca

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
PANGJAJAP	iii
TAWIS NUHUN	iv
DAPTAR EUSI	vii
DAPTAR SINGGETAN	x
DAPTAR TABEL	xi
DAPTAR BAGAN	xii
DAPTAR GRAFIK	xiii

BAB I BUBUKA

1.1	Kasang Tukang Masalah.....	1
1.2	Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah.....	3
1.2.1	Idéntifikasi Masalah.....	3
1.2.2	Rumusan Masalah.....	3
1.3	Tujuan Panalungtikan	4
1.3.1	Tujuan Umum	4
1.3.2	Tujuan Husus	4
1.4	Mangpaat Panalungtikan.....	4
1.4.1	Mangpaat Tioritis	4
1.4.2	Mangpaat Praktis.....	4
1.5	Sistematika Penulisan	5

BAB II ULIKAN PUSTAKA, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, KALUNGGUHAN TIORITIS PANALUNGTIK, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS

2.1	Ulikan Pustaka	6
2.1.1	Modél Pangajaran	6
2.1.1.1	Wangenan Modél Pangajaran	6
2.1.1.2	Warna Modél Pangajaran.....	6
2.1.1.3	Ciri-ciri Modél Pangajaran.....	7
2.1.2	Modél Pangajaran <i>Scramble</i>	7
2.1.2.1	Wangenan Modél Pangajaran <i>Scramble</i>	7
2.1.2.2	Léngkah- léngkah Modél Pangajaran <i>Scramble</i>	8

2.1.2.3	Kaonjoyan jeung Kahéngkéran Modél Pangajaran <i>Scramble</i>	9
2.1.3	Ngaregepkeun	9
2.1.3.1	Wangenan Ngaregepkeun	9
2.1.3.2	Warna Ngaregepkeun.....	10
2.1.3.3	Tujuan Ngaregepkeun	14
2.1.3.4	Fungsi jeung Mangpaat Ngaregepkeun	14
2.1.3.5	Léngkah- léngkah Ngaregepkeun	14
2.1.3.6	Faktor nu Mangaruhan Kagiatan Ngaregepkeun	16
2.1.4	Ngaregepkeun Carita Pondok	19
2.1.4.1	Wangenan Carita Pondok.....	19
2.1.4.2	Ciri-ciri Carita Pondok.....	19
2.1.4.3	Struktur Pangwangun Carita Pondok	20
2.1.4.4	Standar Kompetensi jeung Kompetensi Dasar dina Pangajaran Ngaregepkeun Carita Pondok di SMP/MTs Kelas IX	25
2.1.4.5	Modél Pangajaran <i>Scramble</i> dina Pangajaran Ngaregepkeun Carita Pondok.....	25
2.1.4.6	Léngkah- léngkah Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Scramble</i>	25
2.1.4.7	Tujuan Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Scramble</i>	26
2.2	Panalungtikan Saméméhna	26
2.3	Kalungguhan Tioritis Panalungtik	28
2.4	Raraga Mikir	29
2.5	Hipotésis.....	30

BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN

3.1	Métode jeung Desain Panalungtikan	31
3.1.1	Métode Panalungtikan.....	31
3.1.2	Desain Panalungtikan.....	31
3.2	Sumber Data.....	32
3.3	Instrumén Panalungtikan.....	32
3.4	Prosedur Panalungtikan.....	35
3.5	Analisis Data	37
3.5.1	Téhnik Ngumpulkeun Data	37
3.5.2	Téhnik Nganalisis Data	38
3.5.3	Uji Sifat Data	40

3.5.3.1 Uji Normalitas.....	40
3.5.3.2 Uji Homogénitas	44
3.5.4 Uji Gain.....	44
3.5.5 Uji Hipotésis	45

BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN

4.1 Hasil Panalungtikan	47
4.1.1 Kamampuh Ngaregepkeun Carita Pondok Siswa Kelas IX-A SMPN 1 Kutawaluya Saméméh Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Scramble</i>	47
4.1.2 Kamampuh Ngaregepkeun Carita Pondok Siswa Kelas IX-A SMPN 1 Kutawaluya Sanggeus Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Scramble</i>	53
4.1.3 Uji Béda Kamampuh Ngaregepkeun Carita Pondok Siswa Kelas IX-A SMPN 1 Kutawaluya Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Scramble</i>	58
4.1.3.1 Uji Sifat Data	58
4.1.3.2 Uji Gain.....	65
4.1.3.3 Uji Hipotésis	69
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan	70

BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI

5.1 Kacindekan.....	72
5.2 Implikasi.....	73
5.3 Rékoméndasi.....	74

DAPTAR PUSTAKA	75
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	77
-----------------------	-----------

RIWAYAT HIRUP	121
----------------------------	------------