

**MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE
DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK CERITA PENDEK
(Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas IX-A SMPN 1 Kutawaluya Tahun
Ajaran 2016/2017) ¹⁾**

Eriske Oktadova ²⁾

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa dalam pembelajaran menyimak, khususnya pembelajaran menyimak cerita pendek. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) kemampuan menyimak cerita pendek siswa kelas IX-A SMPN 1 Kutawaluya tahun ajaran 2016/2017 sebelum menggunakan model pembelajaran *scramble*; (2) kemampuan menyimak cerita pendek siswa kelas IX-A SMPN 1 Kutawaluya tahun ajaran 2016/2017 setelah menggunakan model pembelajaran *scramble*; dan (3) perbedaan kemampuan menyimak cerita pendek siswa kelas IX-A SMPN 1 Kutawaluya tahun ajaran 2016/2017 antara sebelum dan setelah menggunakan model pembelajaran *scramble*. Metode yang digunakan yaitu studi kuasi eksperimen, dengan desain *one group pretest posttest design*. Sumber data dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IX-A SMPN 1 Kutawaluya tahun pelajaran 2016/2017. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu tes melengkapi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis *t test*. Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata *pretest* siswa yaitu 74, ada 10 siswa atau 28% yang sudah mencapai nilai ≥ 79 , sedangkan rata-rata *posttest* siswa yaitu 91, ada 33 siswa atau 92% yang sudah mencapai nilai ≥ 79 . Setelah dilakukan analisis menggunakan *t test*, diperoleh harga $t_{hitung} (13,56) > t_{tabel} (2,46)$, itu berarti hipotesis alternatif (H_a) diterima, sedangkan hipotesis nol (H_0) ditolak. Jadi, bisa disimpulkan bahwa adanya perbedaan kemampuan menyimak cerita pendek siswa kelas IX-A SMPN 1 Kutawaluya tahun ajaran 2016/2017 sebelum dan setelah menggunakan model pembelajaran *scramble*.

Kata Kunci: model pembelajaran, *scramble*, menyimak cerita pendek.

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd dan Drs. H. O. Solehudin, M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia.

**THE SCRAMBLE MODEL IN LEARNING A SHORT STORY
LISTENING
(Experimental Quasi Study to Students of Class IX-A SMPN 1 Kutawaluya
in Academic Year of 2016/2017)¹⁾**

Eriske Oktadova²⁾

ABSTRACT

This research is based on the lack ability of the student in listening learning, especially a short story listening. This research is purposed to describe: (1) a competence of short story listening of the students class IX-A SMPN 1 Kutawaluya academic year 2016/2017 before using scramble model; (2) a competence of short story listening of the student class IX-A SMPN 1 Kutawaluya academic year 2016/2017 after using scramble model; and (3) a competence of a short story listening of the students class IX-A SMPN 1 Kutawaluya academic year 2016/2017 before and after using scramble model. The method that use in this research is experimental quasi study with one group pretest and posttest design. The source of data in this research is student class IX-A SMPN 1 Kutawaluya academic year 2016/2017. The instrument of collecting data in this research used completion test instrument. After collecting it, data was analyzed using t test analysis. Based on this research, the level average of pretest was 74, there are 10 student or 28% which are reach the value is ≥ 79 , while a level average of posttest was 91, there are 33 student or 92% which reach the value is ≥ 79 . After of t test analysis, the result of $t_{hitung} (13,56) > t_{tabel} (2,46)$, it mean the alternative hypothesis (H_a) be accepted, while the zero hypothesis (H_0) was rejected. So, was concluded that being difference of listening a short story competence of the student class IX-A SMPN 1 Kutawaluya academic year 2016/2017 before and after using scramble model.

Keywords: learning model, scramble, a short story listening

¹ This minithesis is guided by Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd and Drs. H. O. Solehudin, M.Pd.

² Student in ministry of Local Language Education, Fakultas of Literature and Language, Indonesian Education University.

Eriske Oktadova, 2017

MODÉL PANGAJARAN SCRAMBLE DINA PANGAJARAN NGAREGEPKEUN CARITA PONDOK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu