

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Efektivitas Teknik Permainan Kartu *UNO* Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Pemakaian Pola Kalimat Dasar Bahasa Jepang (Penelitian Eksperimen Murni Terhadap Siswa Kelas X SMAN 5 Bandung)” maka dapat ditarik beberapa kesimpulan, yaitu :

1. Pemahaman dan pemakaian pola kalimat dasar bahasa Jepang siswa kelas eksperimen dengan teknik permainan kartu *UNO* mengalami peningkatan yang signifikan, ini terlihat berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest* kelas tersebut. Nilai rata-rata yang diperoleh pada *pretest* sebesar 4,5133 dibulatkan menjadi 4,51, kemudian nilai rata-rata yang diperoleh pada *posttest* setelah diberikan *treatment* sebesar 8,3267 dibulatkan menjadi 8,33.
2. Pemahaman dan pemakaian pola kalimat dasar bahasa Jepang siswa kelas kontrol tanpa teknik permainan kartu *UNO* tidak mengalami peningkatan secara signifikan. ini terlihat berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest* kelas tersebut. Nilai rata-rata yang diperoleh pada *pretest* sebesar 7,8957 dibulatkan menjadi 7,9, kemudian nilai rata-rata yang diperoleh pada *posttest* setelah diberikan *treatment* menurun menjadi 7,5913 dibulatkan menjadi 7,59.
3. Adanya perbedaan yang signifikan terhadap pemahaman dan pemakaian pola kalimat dasar bahasa Jepang siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Ini dapat diketahui berdasarkan perubahan hasil uji *t-test* perbandingan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Hasil perbandingan antara nilai *t*-hitung yang diperoleh pada *pretest* sebesar -10,9462 lebih kecil dari nilai *t*-tabel dari db 51 yaitu pada taraf signifikansi 2,0076 5% dan 2,6757 pada taraf signifikansi 1%. Kemudian setelah diberikan *treatment* terhadap kedua kelas tersebut dengan *treatment* yang berbeda, nilai *t*-hitung yang diperoleh pada *posttest* sebesar 2,6878 lebih besar dari nilai *t*-tabel dari db

51 yaitu 2,0076 pada taraf signifikansi 5% dan 2,6757 pada taraf signifikansi 1%.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini merupakan penelitian eksperimen murni yang berjudul “Efektivitas Teknik Permainan Kartu *UNO* Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Pemakaian Pola Kalimat Dasar Bahasa Jepang” di SMA Negeri 5 Bandung khususnya kelas X IPS B. Penelitian ini mendukung teori teknik permainan yang santai tetapi serius, bahwa penggunaan teknik permainan yang tepat dapat meningkatkan pemahaman dan pengetahuan pola kalimat dasar bahasa Jepang dengan cara yang santai dan menyenangkan. Oleh karena itu, penulis berharap teknik permainan ini dapat digunakan dalam keseharian akademik siswa. Secara praktis, hasil dari penelitian ini dapat digunakan dalam pembelajaran yang sama ataupun pembelajaran yang berbeda, dan juga hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh lembaga pendidikan sekolah menengah maupun perguruan tinggi.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Efektivitas Teknik Permainan Kartu *UNO* Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Pemakaian Pola Kalimat Dasar Bahasa Jepang (Penelitian Eksperimen Murni Terhadap Siswa Kelas X SMAN 5 Bandung)” penulis merekomendasikan beberapa hal, yaitu :

1. Untuk Pembelajar

Diharapkan pembelajar menggunakan teknik permainan ini sebagai salah satu alternatif untuk pembelajaran yang menyenangkan pada mata pelajaran lainnya seperti bahasa Inggris, Ekonomi, Akuntansi, Sejarah, bahasa Indonesia dan lain sebagainya dengan teman baik dalam teman kelas sendiri maupun teman dari kelas lain.

2. Untuk Pengajar

Penulis merekomendasikan untuk memanfaatkan teknik permainan ini sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran baik dalam pembelajaran bahasa Jepang khususnya dalam pembelajaran pola kalimat ataupun dalam

pembelajaran aspek berbahasa seperti menulis, membaca dan berbicara maupun dalam pembelajaran yang lain.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang akan meneliti teknik permainan ini, penulis merekomendasikan untuk mencoba menerapkan teknik ini terhadap aspek kemampuan bahasa yaitu membaca, menulis dan berbicara untuk tingkat sekolah menengah atau untuk tingkat perguruan tinggi dan untuk mencoba menerapkan teknik ini terhadap unsur huruf dalam bahasa Jepang seperti menjodohkan bagian-bagian kanji agar menjadi sebuah kanji yang utuh untuk tingkat perguruan tinggi.