

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

1.1.1 Simpulan Umum

Berdasarkan temuan serta analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, peneliti menarik kesimpulan terhadap hasil penelitian “Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini”. Dapat kita pahami bahwa program internalisasi pendidikan karakter pada anak usia dini di SPS Mawar 2 Desa Cipada terdiri atas kegiatan pembiasaan, pengembangan diri, dan materi penunjang lainnya seperti permainan, *story telling*, bermain peran, dan sebagainya. Dari kegiatan tersebut sudah pasti terjadi interaksi sosial dalam hal kegiatan belajar mengajar di SPS Mawar 2 Desa Cipada.

Program internalisasi nilai pendidikan karakter yang dilaksanakan di SPS Mawar 2 Desa Cipada dimulai dengan proses perencanaan, proses pelaksanaan yang meliputi proses sosialisasi nilai pendidikan karakter pada anak usia dini lalu dilanjutkan ke tahap internalisasi menggunakan beberapa metode seperti metode bermain (*fun games*), bercerita, pembiasaan, keteladanan, bermain peran, dan ilustrasi, kemudian setelah itu tahap selanjutnya adalah tahap evaluasi lalu ditindaklanjuti hasil evaluasi tersebut pada rapat akhir semester. Terdapat beberapa hambatan yang menjadi kendala dalam menginternalisasikan nilai pendidikan karakter pada anak seperti kurangnya tempat yang nyaman, kekurangan alat peraga baik dalam maupun luar, kekurangan buku sumber bagi guru, dan kekuarangan buku-buku pendukung lainnya seperti buku cerita, buku dongeng, buku gambar, dan lainnya. Namun, semuanya masih dapat teratasi berkat inovasi mengadakan tabungan khusus siswa dan usaha mengajukan bantuan pada pihak yang terkait.

1.1.2 Simpulan Khusus

1. Program yang mendukung internalisasi nilai pendidikan karakter di SPS Mawar 2 Desa Cipada yaitu melalui pembiasaan, hafalan surat-surat pendek, solat berjamaah, *story telling*, bernyanyi, kegiatan rekreasi

bersama, kegiatan olah raga bersama, *fun games*, menggambar dan seni melipat kertas, dan pentas seni. Dalam proses menginternalisasikan nilai

pendidikan karakter pada anak, para pendidik di SPS Mawar 2 Desa Cipada menggunakan berbagai cara di antaranya dengan cara melakukan pembiasaan yaitu dengan berdo'a sebelum dan sesudah belajar, dengan teknik ilustrasi, lalu dengan teknik bercerita ada juga dengan teknik bernyanyi. Kemudian selanjutnya dengan bermain peran yang paling disukai yaitu melalui permainan. Cara-cara tersebut dinilai cukup efektif oleh para pengajar karena menunjukkan perubahan karakter pada anak yang cukup signifikan.

2. Nilai-nilai pendidikan karakter yang diinternalisasikan adalah nilai religi, dapat berperilaku jujur, dapat berperilaku disiplin, dapat bersikap toleransi dan cinta damai, percaya diri, mandiri, dapat melakukan tolong menolong, kerjasama, dan gotong royong, hormat dan sopan santun, bertanggung jawab, memiliki sikap pekerja keras tidak mudah patah semangat, memiliki jiwa kepemimpinan dan keadilan, kreatif, rendah hati, peduli lingkungan, dan bersikap nasionalisme yaitu cinta bangsa dan tanah air sesuai dengan lima belas butir nilai pendidikan karakter yang diungkapkan oleh Direktorat Pembinaan PAUD. Sehingga dalam penyelenggaraan pendidikan anak usia dini di SPS Mawar 2 Desa Cipada telah mendukung dan melaksanakan pembentukan karakter peserta didik sejak dini sesuai dengan yang dicanangkan oleh pemerintah.
3. Strategi yang digunakan dalam menginternalisasikan nilai pendidikan karakter dengan yang dilaksanakan di SPS Mawar 2 Desa Cipada dimulai dengan proses perencanaan, proses pelaksanaan yang meliputi proses sosialisasi nilai pendidikan karakter pada anak usia dini lalu dilanjutkan ke tahap internalisasi menggunakan beberapa metode seperti metode bermain (*fun games*), bercerita, pembiasaan, *role model*, bermain peran, dan ilustrasi, kemudian setelah itu tahap selanjutnya adalah tahap evaluasi lalu ditindaklanjuti hasil evaluasi tersebut pada rapat akhir semester.
4. Di SPS Mawar 2 Desa Cipada terdapat beberapa hambatan yang menjadi kendala dalam menginternalisasikan nilai pendidikan karakter pada anak seperti kurangnya tempat yang nyaman, kekurangan alat peraga baik dalam maupun luar, kekurangan buku sumber bagi guru, dan kekuarangan

buku-buku pendukung lainnya seperti buku cerita, buku dongeng, buku gambar, dan lainnya. SPS Mawar 2 Desa Cipada juga merasa kesulitan dalam menanamkan nilai peduli lingkungan dan nilai kemandirian. Hal tersebut di sebabkan oleh masih banyaknya peserta didik yang masih membuang sampah sembarangan, lalu masih ada juga yang diantar oleh orang tua nya ketika kegiatan belajar mengajar.

5. Untuk mengatasi hambatan-hambatan yang ada dalam proses internalisasi nilai pendidikan karakter di SPS Mawar 2 Desa Cipada yaitu dengan berbagai cara, di antaranya mengadakan program iuran sukarela, infaq, dan tabungan siswa yang nantinya akan dipakai jika ada suatu kegiatan seperti acara rekreasi bersama ataupun pentas seni pelepasan wisudawan. Kemudian ada cara lain yaitu dengan mengajukan proposal permohonan dana kepada pihak-pihak yang terkait. Untuk memohon bantuan dana untuk digunakan dalam memenuhi kebutuhan akan sarana dan prasarana dalam hal proses internalisasi nilai pendidikan karakter pada anak usia dini.
6. Hasil dari proses internalisasi nilai pendidikan karakter pada anak usia dini di SPS Mawar 2 Desa Cipada Kecamatan Cisarua Kabupaten Bandung Barat adalah peserta didik dapat mengungkapkan kecintaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa melalui kegiatan-kegiatan religi, dapat berperilaku jujur, dapat berperilaku disiplin, dapat bersikap toleransi dan cinta damai, percaya diri, mandiri, dapat melakukan tolong menolong, kerjasama, dan gotong royong, hormat dan sopan santun, bertanggung jawab, memiliki sikap pekerja keras tidak mudah patah semangat, memiliki jiwa kepemimpinan dan keadilan, kreatif, rendah hati, peduli lingkungan, dan bersikap nasionalisme yaitu cinta bangsa dan tanah air.

1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penelitian ini memberikan implikasi bagi beberapa pihak, yaitu sebagai berikut :

1.2.1 Bagi Pembelajaran Sosiologi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperluas objek kajian sosiologi khususnya sosiologi pendidikan dalam upaya pengambilan kebijakan pemerintah untuk mengembangkan pendidikan anak usia dini yang optimal dan bermanfaat bagi warga masyarakat.

1.2.2 Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat sebagai salah satu referensi pemahaman mengenai bagaimana proses internalisasi nilai pendidikan karakter pada anak usia dini di Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Sejenis (SPS) Mawar 2 Desa Cipada Kecamatan Cisarua Kabupaten Bandung Barat 40551.

1.2.3 Bagi Lembaga yang diteliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi dan dorongan pada SPS Mawar 2 Desa Cipada Kecamatan Cisarua Kabupaten Bandung Barat agar dapat mempertahankan kualitas dan dapat meningkatkan kualitas dari lembaga pendidikan tersebut.

1.2.4 Bagi Masyarakat

Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi mengenai bagaimana proses internalisasi atau penanaman nilai pendidikan karakter pada anak usia dini di SPS Mawar 2 Desa Cipada Kecamatan Cisarua Kabupaten Bandung Barat.

1.2.5 Bagi Dirjen PAUD

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi mengenai penyelenggaraan pendidikan anak usia dini dalam proses membentuk karakter anak dalam rangka menyambut abad 21.

1.2.6 Bagi Guru PAUD

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan acuan untuk mengevaluasi proses pembelajaran yang mengedepankan internalisasi nilai pendidikan karakter pada siswa.

1.2.7 Bagi Orangtua Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan orangtua mengenai proses internalisasi nilai pendidikan karakter pada anak agar dapat mendukung proses ini di lingkungan rumah.

1.2.8 Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu memperkaya referensi dalam penelitian selanjutnya mengenai proses internalisasi nilai pendidikan karakter pada anak usia dini.

1.3 Rekomendasi

Setelah dilaksanakannya penelitian dan pengamatan mengenai proses internalisasi nilai pendidikan karakter pada anak usia dini di SPS Mawar 2 Desa Cipada Kecamatan Cisarua Kabupaten Bandung Barat. Berikut ini peneliti sampaikan rekomendasi bagi pihak-pihak terkait, antarlain :

1.3.1 Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi

Dari hasil penelitian ini disarankan agar dijadikan bahan kajian karena hal ini termasuk kedalam kajian sosiologi pendidikan dan sosiologi perubahan sosial. Bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi juga penelitian ini dapat menjadi pertimbangan bagaimana menjadi pendidik dan menjadi orang tua dari peserta didik yang memahami proses internalisasi nilai pendidikan karakter pada anak usia dini.

1.3.2 Bagi Lembaga yang diteliti

Dari hasil penelitian ini disarankan agar dapat mempertahankan bahkan meningkatkan program-program yang mendukung proses internalisasi nilai pendidikan karakter pada anak usia dini.

1.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya yang Mengambil Tema yang Sama

Disarankan untuk lebih memperdalam penelitian, menggali hasil yang optimal, dan memperkaya analisis dari objek yang diteliti.

1.3.4 Bagi Dirjen PAUD

Disarankan agar memperkuat desain implementasi pendidikan karakter pada anak usia dini dan dilaksanakan pelatihan bagi guru-guru PAUD.

1.3.5 Bagi Guru PAUD

Disarankan agar memperbaiki dan mengevaluasi proses internalisasi nilai pendidikan karakter pada anak usia dini di sekolahnya serta memperkaya keahlian dengan terus berlatih dan memperbaiki diri.

1.3.6 Bagi Orangtua Siswa

Disarankan agar mampu mendukung dengan memberikan penguatan di lingkungan rumah agar siswa tetap mengaplikasikan nilai-nilai yang telah diajarkan disekolah.