

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis terhadap hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai pengaruh penerapan pembelajaran metode *Accelerated Learning* terhadap kemampuan koneksi matematis siswa SMP di SMP Negeri 1 Pameungpeuk diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang belajar dengan menerapkan metode *Accelerated Learning* lebih baik daripada peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang belajar dengan metode ekspositori.
2. Siswa pada umumnya memberikan respon positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *Accelerated Learning* yang telah diikutinya selama pembelajaran pada materi Segitiga.

B. Saran

Berdasarkan temuan penulis di lapangan dan kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka saran yang dapat disampaikan antara lain sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian bahwa metode *Accelerated Learning* mampu meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa, sehingga metode tersebut dapat menjadi salah satu alternatif yang dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika oleh guru di sekolah.

2. Metode *Accelerated Learning* memerlukan perencanaan dan persiapan yang matang sebelum diterapkan di kelas agar proses pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
3. Untuk penelitian terhadap metode *Accelerated Learning* berikutnya disarankan untuk dilanjutkan dengan kompetensi matematis lainnya yang lebih luas.



Mega Zenita Mufatir, 2013

Pengaruh Penerapan Pembelajaran Metode Accelerated Learning Terhadap

Kemampuan Koneksi Matematis Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu