

ABSTRAK

Mega Zenita Mufatir. 2013. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Metode *Accelerated Learning* Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa dengan penerapan pembelajaran metode *Accelerated Learning* lebih baik daripada siswa dengan penerapan metode ekspositori. Metode yang digunakan di dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan populasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pameungpeuk tahun ajaran 2012/2013 dan sampelnya adalah siswa kelas VII-A dan VII-B. Dari penelitian ini disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang belajar dengan menerapkan metode *Accelerated Learning* lebih baik daripada siswa yang belajar dengan metode ekspositori dan sikap siswa terhadap penerapan pembelajaran metode *Accelerated Learning* adalah positif.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran *Accelerated Learning*, Kemampuan Koneksi Matematis

ABSTRACT

Mega Zenita Mufatir. 2013. Effect of Application of Learning Accelerated Learning Methods Against Student Mathematical Ability Connection.

This study aims to determine whether an increase in the ability of students' mathematical connection with the application of learning methods Accelerated Learning is better than students with expository method application. The method used in this study is an experimental method with a class VII student population Pameungpeuk SMP Negeri 1 school year 2012/2013 and the sample were students of class VII-A and VII-B. This study suggests that an increase in the ability of students to learn mathematical connections by applying Accelerated Learning method better than students who learned with expository method and students' attitudes toward the application of learning methods Accelerated Learning is positive.

Keywords: Learning Accelerated Learning Methods, Mathematical Ability Connection