

DAFTAR PUSTAKA

SUMBER BUKU:

- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- _____. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Branson, Margareth S. 1998. *The Role of Civic Education*. Calabass: Center For Civic Education.
- _____. 1999. *Belajar Civic Education dari Amerika*. Yogyakarta: Lembaga Kajian Islam dan Sosial (LKIS).
- Budimansyah, Dasim. 2002. *Model Pembelajaran dan Penilaian*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- _____. 2009. *Pembelajaran Pendidikan Kesadaran Kewarganegaraan Multidimensional*. Bandung: PT. Genesindo.
- Ceswell, J. (2014). *Research Design Pendekatan Kualitatif dan Kwantitatif dan Mixed*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Danial, Endang dan Nanan Wasriah. 2009. *Metode Penulisan Karya Imiah*. Bandung Laboratorium PKn UPI.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Kewarganegaraan untuk SLTP dan MTS*. Jakarta.
- _____. 2004. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Kewarganegaraan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. 2007. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Djahiri, A. Kosasih. 1985. *Strategi Pengajaran Afektif Nilai Moral VCT Dan Games Dalam VCT*. Bandung: Lab. PMP IKIP.
- _____. 2007. *Kapita Selekta Pembelajaran Pembaharuan Paradigma PKn-PIPS-PAI*. Bandung: Laboratorium PKn UPI.

Risa Trisnadewi, 2017

PENERAPAN MODEL COURSE REVIEW HORAY MENGGUNAKAN KALIMAT ISLAMI (KALIMAT YANG BAIK) UNTUK MENINGKATKAN CIVIC KNOWLEDGE PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Erwin, Muhamad. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan Republik Indonesia*. Bandung: Refika Aditama.
- Fathoni, Abdurahmat. 2006. *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ganeswara, GM dan Wilodati. 2011. *Panduan Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: Maulana Media Garfika.
- Hamid, Sholeh. 2011. *Metode Edu Tainment*. Jogjakarta: Diva Press.
- Samani, Muclas dan Hariyanto. 2011. *Konsep dan Model-Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lickona, T. 1991. *Educating For Character*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Maftuh dan Sapriya. 2005. *Pembelajaran PKn Melalui Konsep*. Jurnal Civicus: *Implementasi KBK dalam Berbagai Konteks*. Bandung: Jurusan PMPKn FPIPS.
- Marzuki. 2015. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: AMZAH.
- Mertler, Craig A. 2011. *Action Research*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Moleong, Lexy J. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich, M. 2009. *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Cetakan Ketiga. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurmalina, K., dan Syaifullah. 2008. *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboraturum PKn UPI.
- Rahmat, dkk. 2009. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Riduwan. 2008. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samani, M. Dan Hariyanto. 2011. *Konsep Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Risa Trisnadewi, 2017

PENERAPAN MODEL COURSE REVIEW HORAY MENGGUNAKAN KALIMAT ISLAMI (KALIMAT YANG BAIK) UNTUK MENINGKATKAN CIVIC KNOWLEDGE PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Solihatin, Etin dan Raharjo. 2009. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Somantri, Numan. 1976. *Metode Mengajar Civics*. Jakarta: Erlangga
- _____. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, A. 2012. *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suriakusumah, dkk. 1999. *PKn dan Kemasyarakatan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Uno, H. B. 2014. *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Winarno. 2013. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi, dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winataputra, Saripudin Udin & Dasim Budimansyah. 2007. *Civic Education, Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan.
- Wuryan.S & Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (civics)*. Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan : Bandung.

SUMBER ARTIKEL DAN JURNAL:

- Durukan, Erhan. 2011. *Effects Of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Technique On Reading-Writing Skills*. Turki: Academic Journals, ISSN : 1990-3839 Vol. 6(1).
- Harianto. 2012. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Course Riview Horay Menggunakan Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar*

Risa Trisnadewi, 2017

PENERAPAN MODEL COURSE REVIEW HORAY MENGGUNAKAN KALIMAT ISLAMI (KALIMAT YANG BAIK) UNTUK MENINGKATKAN CIVIC KNOWLEDGE PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika di SMK. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Volume 02 Nomor 1, Tahun 2013, 401-409.

Kadir, St. Fatimah. 2014. Keterampilan Mengelola Kelas Dan Implementasinya Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Al-Ta'dib.* Vol. 7(2).

Sunhaji. 2014. *Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya Dalam Pembelajaran.* Jurnal Kependidikan, Vol. II No. 2 November.

SUMBER PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN:

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

SUMBER SKRIPSI DAN PENELITIAN LAINNYA:

Kusmami, Menik. 2013. *Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Riview Horay Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar PKn Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kaligangsa Kulon 01 Kabupaten Brebes.* (Skripsi). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.

Winataputra, Udin S. 2001. *Jati Diri Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Pendidikan Demokrasi.* Disertasi pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung.

SUMBER INTERNET:

Anggraeni, Desi. 2011. Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Course Review Horay Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sekaran 01 Semarang. Tersedia pada <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/download/1887> (Diakses tanggal 26 April 2017).

Risa Trisnadewi, 2017

PENERAPAN MODEL COURSE REVIEW HORAY MENGGUNAKAN KALIMAT ISLAMI (KALIMAT YANG BAIK) UNTUK MENINGKATKAN CIVIC KNOWLEDGE PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Payani, dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Course review Horay terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 1 Sangsit. Tersedia pada <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=105548&val=1342>. (Diakses tanggal 26 April 2017).