

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Pendidikan Kewarganegaraan .....	8
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	8
2. Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah .....	9
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan .....	12
4. Kompetensi Kewarganegaraan .....	16
a. Tinjauan Umum Kompetensi Kewarganegaraan.....	16
b. Kompetensi <i>Civic Knowledge</i> (Pengetahuan Kewarganegaraan).....	18
B. Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> .....	33
1. Tinjauan Umum Model Pembelajaran.....	33
2. Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> .....	35
C. Penggunaan Kalimat Islami (Kalimat yang Baik) dan Karakter Kewarganegaraan .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>42</b>
A. Desain Penelitian .....	42
1. Pendekatan Penelitian .....	42
2. Metode Penelitian .....	43
B. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	44
1. Partisipan.....	44
2. Tempat Penelitian .....	44
C. Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....	44
D. Instrumen .....	46
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	46
2. Lembar Observasi .....	46
3. Pedoman Wawancara.....	46
4. Tes.....	46

5. Catatan Lapangan.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
1. Observasi.....	47
2. Wawancara.....	47
3. Tes.....	47
4. Studi Dokumentasi.....	47
5. Studi Literatur .....	48
6. Catatan Lapangan.....	48
F. Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Deskripsi Umum Tempat Penelitian dan Partisipan.....	50
1. Profil Sekolah.....	50
2. Visi dan Misi Sekolah.....	50
3. Jumlah Guru.....	51
4. Partisipan.....	52
a. Profil Guru Mitra.....	52
b. Profil Peserta Didik .....	52
B. Deskripsi Umum Pembelajaran .....	53
1. Observasi Awal Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).....	53
2. Penelitian Siklus I .....	54
a. Perencanaan .....	54
b. Pelaksanaan.....	55
c. Observasi .....	58
d. Refleksi .....	66
3. Penelitian Siklus II.....	67
a. Perencanaan .....	67
b. Pelaksanaan.....	68
c. Observasi .....	70
d. Refleksi .....	78
4. Penelitian Siklus III.....	79
a. Perencanaan .....	79
b. Pelaksanaan.....	80
c. Observasi .....	82
d. Refleksi .....	90
5. Hasil Wawancara Peserta Didik dan Guru Mitra.....	90
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	94
1. Penerapan Model <i>Course Review Horay</i> Menggunakan Kalimat Islami Pada Mata Pelajaran PPKn .....	94
2. Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaa Model <i>Course Review Horay</i> Menggunakan Kalimat Islami Dalam Pembelajaran PPKn .....	101

3. Peranan Model <i>Course Review Horay</i> Menggunakan Kalimat Islami Dalam Meningkatkan <i>Civic Knowledge</i> Peserta Didik.....	107
4. Kendala yang Dihadapi Guru Dalam Menerapkan Model <i>Course Review Horay</i> Menggunakan Kalimat Islami Dalam Pembelajaran PPKn.....	113
5. Upaya Guru Dalam Menghadapi Kendala Dalam Menerapkan Model <i>Course Review Horay</i> Menggunakan Kalimat Islami .....	116
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI, DAN TEORI .....</b>	<b>119</b>
A. Simpulan .....	119
1. Simpulan Umum .....	119
2. Simpulan Khusus .....	119
B. Implikasi .....	122
C. Rekomendasi .....	123
1. Bagi Guru.....	123
2. Bagi Peserta Didik .....	124
3. Bagi Sekolah .....	124
4. Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan.....	124
5. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	124
D. Teori Hasil Penelitian .....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>126</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
Lampiran 1 Perizinan Penelitian	
Lampiran 2 Pendukung Penelitian	
Lampiran 3 Perangkat Pembelajaran	
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	
Lampiran 5 Hasil Penelitian dan Daftar Nilai	
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	