

**KEMAMPUAN PEMAHAMAN MEMBACA, BERPIKIR KRITIS,  
DAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA MELALUI  
PEMBELAJARAN PEMECAHAN MASALAH SQRQCQ  
MODEL INTEGRATIF DENGAN LITERATUR ANAK**

(Penelitian Kuasi Eksperimen di SD Negeri di Kota Bandung pada Materi Pecahan)

**DISERTASI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Persyaratan Memperoleh Gelar Doktor Pendidikan  
dalam Bidang Pendidikan Matematika



**TITA MULYATI  
1007173**

**SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2017**

**KEMAMPUAN PEMAHAMAN MEMBACA, BERPIKIR KRITIS,  
DAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA MELALUI  
PEMBELAJARAN PEMECAHAN MASALAH SQRQCQ  
MODEL INTEGRATIF DENGAN LITERATUR ANAK**

Oleh

**Tita Mulyati**

Sebuah disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor pada Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana

© Tita Mulyati 2017  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**Tita Mulyati**

**KEMAMPUAN PEMAHAMAN MEMBACA, BERPIKIR KRITIS,  
DAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA MELALUI  
PEMBELAJARAN PEMECAHAN MASALAH SQRQCQ  
MODEL INTEGRATIF DENGAN LITERATUR ANAK**

Disetujui dan disahkan oleh Tim Pembimbing



**Prof. Dr. H. Wahyudin, M.Pd.**

Promotor



**Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Ed.**

Ko-Promotor



**Dr. H. Tatang Mulyana, M.Pd.**

Anggota

**Mengetahui:**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.**