

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, T. (2013). *Inovasi pendidikan melalui problem based learning: Bagaimana pendidik memberdayakan pemelajar di era pengetahuan*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Apriyani, E. (2014). *Pengaruh pembelajaran matematika dengan menggunakan model eliciting activities (MEAs) untuk meningkatkan kemampuan abstraksi matematis siswa SMP*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ashari, N. W. (2014). *Pembelajaran berbasis masalah (PBM) untuk meningkatkan kemampuan analisi dan evaluasi matematik siswa smp (kuasi ekperimen pada suatu SMPN di Kota Bandung)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Dasna, I. W. & Sutrisno. (t.t). *Pembelajaran berbasis masalah (problem based learning)*. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/195704081984031-DADANG_SUPARDAN/Pembelajaran_Berbasis_Masalah.pdf.
- Ellianawati, dkk. (2013a). Kontribusi pembelajaran Fisika Matematika dalam mengembangkan kemampuan pemecahan masalah calon guru Fisika melalui keterampilan berpikir reflektif. *Prosiding Seminar Kontribusi Fisika 2013* (hlm. 130-136). [Online]. Diakses dari http://portal.fi.itb.ac.id/skf2013/files/Prosiding_SKF2013.
- Ellianawati, dkk. (2013b). *Reflective thinking skills in prospective Physics teachers. Presented in The 1st International Seminar of Mathematics, Science, and Computer Science Education (MSCEIS) 2013*. [Online]. Diakses dari https://www.researchgate.net/profile/Ellianawati_Subali/publication/260145767_Reflective_Thinking_Skills_in_Prospective_Physics_Teachers.
- Ellianawati, dkk. (2014). Capaian level berpikir reflektif mahasiswa program remedial perkuliahan Fisika Matematika 1 berbasis *cognitive apprenticeship instruction*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10 (2), hlm. 150-157.
- Ellianawati, dkk. (2015). *Reflective mental attitude and cognitive ability: a study of reflective thinking skills in solving mathematical Physics problems. Artikel Seminar Internasional ICERI 2015*. [Online] Diakses dari https://www.researchgate.net/profile/Ellianawati_Subali/publication/275337259_Reflective_Mental_Attitude_and_Cognitive_Ability_A_Study_of_Refl ective_Thinking_Skills_in_Solving_Mathematical_Physics_Problems.

- Fadhillah, M. (2015). *Analisis berpikir reflektif siswa dalam memecahkan masalah Matematika materi garis singgung lingkaran kelas VIII A (unggulan) di MTs negeri Pagu tahun ajaran 2014/2015*. (Skripsi). Jurusan Tadris Matematika, Institut Agama Islam Negeri (IAIN), Tulungagung.
- Hake, R. R. (1999). *Analizing Change/Gain Scores*. [Online]. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Ibrahim. (2011). *Peningkatan kemampuan komunikasi, penalaran, dan pemecahan masalah matematis serta kecerdasan emosional melalui pembelajaran berbasis-masalah pada siswa sekolah menengah atas*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kania, D. (2012). *Penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir dan bersikap reflektif siswa (studi kasus di salah satu SMA swasta bilingual Kota Bandung)*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kurnia. (2006). *Pengembangan model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan reflektif mahasiswa 1-PGSD pada mata kuliah penelitian tindakan kelas*. (Disertasi). Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kurniawati, dkk. (2014). Enhancing students' mathematical intuitive-reflective thinking ability through problem-based learning with hypnoteaching method. *Journal of Education and Practice*, 5(36), hlm. 130-135.
- Lubis, N. (2014). *Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif teknik berkirim salam dan soal terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMP Negeri 1 Tebing Tanjung Balai Karimun*. (Tesis). Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.
- Mirzaei, dkk. (2014). *Measuring teachers reflective thinking skills*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 141 (2014), hlm. 640-647.
- Mustika, I. (t.t). *Bahan ajar minggu ke 14: analisis instrumen (validitas dan reliabilitas)*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._FISIKA/IK_A_MUSTIKA_SARI/EVALUASI_PENDIDIKAN/BAHAN_AJAR_\(MINGGU_KE_14\)_ANALISIS_INSTRUMEN_\(VALIDITAS_%26_RELIABILITAS\).pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._FISIKA/IK_A_MUSTIKA_SARI/EVALUASI_PENDIDIKAN/BAHAN_AJAR_(MINGGU_KE_14)_ANALISIS_INSTRUMEN_(VALIDITAS_%26_RELIABILITAS).pdf)
- Nindiasari, H. (2013). *Meningkatkan kemampuan dan disposisi berpikir reflektif matematis serta kemandirian belajar siswa sma melauai pembelajaran dengan pendekatan metakognitif*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Nisak, L. (2013). *Analisis kemampuan berpikir reflektif siswa dalam memecahkan masalah berbentuk semantik, figural, dan simbolik pada pokok bahasan fungsi kelas XI IPA di MAN Nglawak Kertosono Nganjuk*. (Tesis). Jurusan Pendidikan Matematika, UIN Sunan Ampel, Surabaya.
- Noer, S. H. (2010). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan reflektif (K2R) matematis siswa SMP melalui pembelajaran berbasis masalah*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nuriadin, I. (2015). *Peningkatan kemampuan generalisasi dan kemampuan reflektif matematis serta self-development peserta didik melalui strategi pembelajaran knowledge sharing (studi eksperimen terhadap siswa SMA)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Phan, H. P. (2008). *Achievment goals, the classroom envirointment, and reflective thinking: a conceptual framework*. *Electronic Jurnal of Reserch in Education Psychology*, 6 (3), hlm. 571-602.
- Rohayati, dkk. (t.t.) *Meningkatkan kemampuan berfikir kritis, kreatif, dan reflektif siswa sma melalui pembelajaran open-ended*. [Online]. Diakses dari <https://www.researchgate.net/c/oin3n5/javascript/lib/pdfrjs/build/pdf.worker.js>
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar penelitian & bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sabandar, J. (t.t.). *Berpikir reflektif dalam pembelajaran Matematika*. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/194705241981031-JOZUA_SABANDAR/KUMPULAN_MAKALAH_DAN_JURNAL/Berpikir_Reflektif2.pdf.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories: An educational perspective*. (edisi keenam). Yogyakarta: Pustaka Pelajaran.
- Sthepani, A. (2015). *Perbandingan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar antara siswa yang belajar dengan problem based learning dan discovery learning*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sudjana. (1989). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Suharna, dkk. (2013). Berpikir reflektif mahasiswa dalam menyelesaikan masalah Matematika. [Online]. Diakses dari <http://fmipa.um.ac.id/index.php/component/attachments/download/147.html>.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Sunarya, Y. (t.t.). Strategi meningkatkan kualitas tes uraian. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI_PEND_DAN_BIMBINGAN/195911301987031-YAYA_SUNARYA/BAHAN_EVALUASI-ASESMEN/TES_URAIAN.pdf
- Suryani, I. (2015) *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kritis matematis siswa SMP melalui pembelajaran berbasis masalah*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.
- Zakaria, A. (2014). *Perbandingan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa smp antara yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan strategi konflik kognitif piaget dan hasweh*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.