

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang diuraikan pada bab IV, diperoleh kesimpulan bahwa pada penelitian kelas VIII di satu SMP Negeri di Kota Bandung pada materi Bangun Ruang Limas:

1. Terdapat perbedaan pencapaian kemampuan berpikir reflektif matematis pada kelas yang mendapatkan pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran konvensional. Namun pencapaian kemampuan berpikir reflektif matematis siswa yang memperoleh pembelajaran berbasis masalah maupun siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional belum memuaskan.
2. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir reflektif matematis siswa antara yang mendapatkan pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran konvensional.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan antara lain sebagai berikut:

1. Pada penelitian ini, pencapaian kemampuan berpikir reflektif matematis siswa masih tergolong rendah, direkomendasikan agar guru yang mengajar dalam penelitian merupakan guru yang sudah berpengalaman dalam menerapkan pembelajaran berbasis masalah. Selain itu, direkomendasikan agar guru memberikan pembiasaan berupa pemberian soal untuk berpikir tingkat tinggi.
2. Bagi para peneliti yang akan melanjutkan penelitian ini, disarankan untuk mengkaji subjek yang lebih luas dan materi yang lebih luas pula.