

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum Pedoman Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas RI. (2006). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPS Terpasu*. Jakarta: Depdiknas.
- Hasan. (1996). *Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*. Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hopskin, D. (2011). *Panduan Guru: Penelitian Tindakan Kelas*. Penerjemah Achmad Fawaid. Bandung: Rizki Press.
- Jalaluddin, R. (1997). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Komala, L. (2009). *Ilmu Komunikasi Perspektif*. Bandung: Widya Padjajaran.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Lickona, T. (2012). *Educating For Character*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara.
- Maryani, E. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfa Beta.
- Mulyana, D. (2008). *Komunikasi Efektif Suatu Pendekatan Lintas Budaya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2012). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas, Menciptakan Perbaikan Dan Kesiambungan*. Bandung: Rosda.
- Nuryanti. (2005).
- Samsuri. (2011). *Model Pembelajaran Isu Kontroversial*. Yogyakarta: Chandra Pustaka Utama.
- Santyasa, W. I. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Sapriya. (2009). *Pendiidkan IPS Konsep Dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sapriya, S. &. (2012). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Jurusan PKn FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wiriaatmadja, R. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

### **Makalah dan Jurnal**

- Al Muchtar, Suwarma. (2004). *Multikulturalisme & Pendidikan Multikultural dalam Era Otonomi Daerah*. Mimbar Pendidikan Jurnal Pendidikan UPI Tahun XXIII No. 4, 2004.
- Hasnidawati. (2013). *Upaya Meningkatkan keterampilan Berbicara Siswa dengan Metode Presentasi dan Diskusi di Kls VII.7 SMPN 5 Padangpanjang*. Jurnal Guru Pembelajaran di Sekolah Dasar dan Menengah Nomor 2, Volume 10, Desember 2013.. Padangpanjang: Dinas Pendidikan Kota Padangpanjang.
- Nurjaya dalam jurnal Penggunaan Kasus Kontroversial untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara di sekolah Menengah Umum (2002). Jurnal Pendidikan dan Pengajaran.
- Winursiti, (2014). *Pembelajaran Kontekstual Berbasis Controversial Issues Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa. Kelas V SD Di Gugus II Mengwi Kab. Bandung*. 2 (1), hlm. 1-8.
- Wiriaatmadja, R. (2001). *Isu Kontroversial Dalam Pendidikan Sejarah Dalam Seminar Pembelajaran Sejarah*. Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI.

### **Skripsi dan Tesis:**

- Fikri Khairul Anas. (2016). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Controversial Issues dalam Pembelajaran IPS*

- (*Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 26 Bandung Kelas VIII H*).  
FPIPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Mia Julfi. *Peningkatan keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Metode Inkuiri Berbasis Pengalaman Sosial dalam pembelajaran IPS*, FPIPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- R. Andika Patricia. (2016). *Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Melalui Think-Talk-Write (TTW) dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan di Kelas VIII-B SMP Negeri 14 Bandung)*. FPIPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Yustiandi. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa*. FMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Asmi. *Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Berbasis Pengalaman Peserta Didik Melalui Metode Diskusi Tipe Dialog Kreatif*. SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Mulyadiana. (2010). *Kemampuan Berkomunikasi Siswa Madrasah Aliyah Melalui Pembelajaran Kooperatif pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia*. SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Oka Nazulah Saleh. (2013). *Penggunaan Pendekatan Isu-Isu Kontroversial Untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Penyimpangan Sosial pada Pembelajaran IPS (PTK Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN I Jelasari Kab. Karawang)*. SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.