

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Struktur Organisasi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	9
2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	11
3. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	14
4. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	15
A. Video Animasi Berbasis Nilai Sebagai Media Pembelajaran PPKn	17
1. Media dalam Pembelajaran	17
2. Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran.....	20
B. Konsep Nilai	25
1. Pengertian Nilai.....	25
C. Pengembangan Sikap dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	28
1. Pengertian Sikap Kewarganegaraan (<i>Civic Disposition</i>).....	28
2. Karakter Publik dan Karakter Privat.....	31

3. <i>Civic Disposition</i> dalam Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah	33
D. Kerangka Berpikir	40
E. Hipotesis.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Desain Penelitian	42
B. Lokasi Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
1. Lokasi Penelitian	43
2. Populasi Penelitian	44
3. Sampel Penelitian	44
C. Definisi Operasional.....	44
1. Media Video Animasi Berbasis Nilai.....	44
2. Sikap Kewarganegaraan	45
D. Instrumen Penelitian	47
E. Teknik Pengumpulan Data	50
1. Observasi	50
2. Studi Literatur.....	51
3. Studi Dokumentasi	51
F. Teknik Analisis Data	51
1. Analisis Kualitas Instrumen Penelitian	51
2. Teknik Analisis Data Penelitian	53
G. Rancangan Uji Hipotesis	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
1. Sejarah SMKN 2 Bandung.....	56
2. Identitas Sekolah, Visi, dan Misi	57
3. Sumber Daya.....	58
B. Deskripsi Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Media Video Animasi Berbasis Nilai	60
a. Deskripsi Perencanaan Penggunaan Media Video Animasi Berbasis Nilai	61

b. Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Video Animasi Berbasis Nilai	71
c. Evaluasi Hasil Media Video Animasi Berbasis Nilai.....	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
1. Perencanaan Penggunaan Media Video Animasi Berbasis Nilai	92
2. Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Video Animasi Berbasis Nilai	97
3. Evaluasi Penggunaan Media Video Animasi Berbasis Nilai	100
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	104
A. Kesimpulan.....	104
1. Simpulan Umum.....	104
2. Simpulan Khusus.....	104
B. Implikasi dan Rekomendasi	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Civic Disposition: US National Standards, Elementary School and High School Definitions</i>	34
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	43
Tabel 3.2 Indikator Variabel X dan Variabel Y	45
Tabel 3.3 Interpretasi Tingkat Kesukaran	48
Tabel 3.4 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal	48
Tabel 3.5 Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	50
Tabel 3.6 Interpretasi Validitas	52
Tabel 3.7 Interpretasi Reliabilitas.....	53
Tabel 4.1 Perencanaan Pembelajaran.....	59
Tabel 4.2 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	60
Tabel 4.3 Lembar Observasi Sikap Kewarganegaraan dalam Pelaksanaan.....	76
Tabel 4.4 tes awal kelas kontrol dan eksperimen.....	81
Tabel 4.5 Tabel Uji <i>Mann Whitney-U</i> Tes Awal Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	81
Tabel 4.6 Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	83
Tabel 4.7 Tabel Uji <i>Mann Whitney-U</i> Tes Akhir Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	83
Tabel 4.11 Tabel Uji Wilcoxon.....	87

Tabel 4.12 Penilaian Sikap Kewarganegaraan di Kelas Eksperimen	87
Tabel 4.13 Penilaian Sikap Kewarganegaraan di Kelas Kontrol	88
Tabel 4.14 Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran dengan menggunakan media video animasi berbasis nilai	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Komponen Kewarganegaraan	29
Gambar 4.1 Peta Materi	64
Grafik 4.1 Jumlah Guru di SMKN 2 Bandung	59
Grafik 4.2 Jumlah Siswa di SMKN 2 Bandung	60
Grafik 4.3 Perbedaan Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	82
Grafik 4.4 Perkembangan Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen	86
Grafik 4.5 Perbandingan Tes Awal Dan Tes Akhir Di Kelas Kontrol.....	86