

DAFTAR PUSTAKA

- Asiala, dkk. (2004). A framework for research and curriculum development in undergraduate mathematics education. [Online]. Tersedia di: <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:9Jhei-eyKsJ:www.math.kent.edu/~edd/Framework.pdf+&cd=1&hl=id&ct=clnk>. Diakses 2 Januari 2017.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas
- Gravemeijer dan Cobb. (2013). "Design Research from a Learning Perspective", dalam *Educational Design Research*. Enschede, Netherland: National Institute for Curriculum Development.
- Hariato, B. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pensualaran Matematis Siswa melalui Pendekatan Metakognitif*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hariyati, Indaryanti, & Zulkardi. (2008). Pengembangan Materi Luas Permukaan dan Volum Limas yang Sesuai dengan Karakteristik di Kelas VIII SMP Negeri 4 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (1), hlm. 51-61.
- Hernawan, A.H., Permasih, & Dewi, L. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*. [online]. Tersedia di: [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. KURIKULUM DAN TEK. PENDIDIKAN/194601291981012PERMASIH/PENGEMBANGAN_BAHAN_AJAR.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.%20KURIKULUM%20DAN%20TEK.%20PENDIDIKAN/194601291981012PERMASIH/PENGEMBANGAN_BAHAN_AJAR.pdf). Diakses 28 Desember 2016.
- Hudojo, H. (2001). *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Matematika*. Malang : JICA IMSTEP.
- Husna, dkk. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal peluang*, 1 (2), hlm. 81-92.
- Irawan. R.A. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel melalui Penelitian Desain*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Jasmaniah. (2015). *Bahan Ajar Problem Solving Berbasis Open-Ended pada Pembelajaran Matematika untuk Mengembangkan Kemampuan Penalaran Mahasiswa PGSD*. Makalah : tidak diterbitkan.

- Kementrian Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006*. Jakarta: Kemenpen.
- Kesumawati, N, (2013) Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Komputer Pokok Bahasan Lingkaran untuk Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7 (2), hlm. 56-70.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi*. Padang : Akademia Permata.
- Lidinillah, M.A.D. (2013) *Educational Design Research: a theoretical Framework for Action*. [online]. Tersedia di: http://file.upi.edu/Direktori/KDTASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_%28KD-TASIKMALAYA%29197901132005011003/132313548%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah/Educational%20Design%20Research-A%20Theoretical%20Framework%20for%20Action.pdf. Diakses 27 Desember 2016.
- Mirnarni, A. (2012). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Dipresentasikan di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, hlm. 91-102.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. America: The Nation Council of Teacherrs of Mathematic. Inc.
- Nina, L.U. (2016). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Perbandingan melalui Metode Certainty of Response Index (CRI) di Kelas VII SMP Abdi Agape Pontianak Utara*. (Thesis). IKIP PGRI Pontianak, Pontianak.
- Nugraha, G.D. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan Open-Ended untuk Menumbuhkan Kompetensi Kreatifitas Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurlaelah, E. & Sumarmo, U. (2009), Implementasi Model Pembelajaran APOS dan Modifikasi APOS (M-APOS) pada Mata Kuliah Struktur Aljabar. [online]. Tersedia di: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND...NURLAELAH/MK._Elah_13.pdf . Diakses 2 Januari 2017.
- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi Dan Self-Efficacy Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding*. (Disertasi). Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Prahmana, R.C.U., Kusumah, Y.S., & Darhim. (2016). Keterampilan Mahasiswa dalam Melakukan Penelitian Pendidikan Matematika melalui Pembelajaran Berbasis Riset. *Jurnal Beta*, 9 (1), hlm. 1-14.
- Putra, H.D. (2014). Tahap Perkembangan Kognitif Matematika Siswa MTs Asy Syifa Kelas IX Berdasarkan Teori Piaget. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*. Bandung: 2. Hlm. 224-230.
- Ridha, M.R. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran (Laps-Heuristic) dengan Pendekatan Open-Ended dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis*. (Tesis). Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Risnanosanti. (2012). *Hypothetical learning trajectory* untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMA di kota Bengkulu. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Dipresentasikan pada Seminar Nasional di Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UNY, hlm. 743-750
- Setiawan, G. (2015). *Pengembangan bahan ajar berbasis pemecahan masalah matematis siswa melalui penelitian desain materi segitiga*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. Dkk, (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Sumarmo, U. (2015). *Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suratno, T. (2010). *Memahami Kompleksitas Pengajaran-Pembelajaran dan Kondisi Pendidikan dan Pekerjaan Guru [online]*. Tersedia di: http://the2the.com/eunice/document/TSuratno_complex_syndrome.pdf. Diakses 15 Desember 2016.
- Suryadi, D. (2013). *Metapedadidaktik dan didactical design research (DDR) dalam implementasi kurikulum dan praktik lesson study*. Makalah Kunci pada Seminar Nasioanal FPMIPA Universitas Negeri Surabaya (UNESA)
- Van den Akker, J. (2007). *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede, Netherland: National Institute for Curriculum Development.
- Wiraldy, P. (2013). *Kajian Learning Obstacle (Khususnya Hambatan Epistimologis) dan Repersonalisasi pada Materi Peluang Di SMP*. (skripsi). Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.