PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN DIRECT INSTRUCTION TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar



oleh

Emay Maelasari NIM 1502824

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR SEKOLAH PASCA SARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2017

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN DIRECT INSTRUCTION TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh

Emay Maelasari

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar

> © Emay Maelasari 2017 Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

EMAY MAELASARI

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN DIRECT INSTRUCTION TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing

Prof. Dr. H. Wahyudin, M. Pd NIP. 19510808 197412 1 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar

Dr. paed Wahyu Sopandi, M. A NIP. 19660525 199001 1 001