

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	10
B. <i>Mathematical Problem-Solving Beliefs</i> Siswa.....	14
C. Model Pembelajaran Knisley.....	17
D. Model Pembelajaran Knisley untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan <i>Mathematical Problem-Solving Beliefs</i> Siswa.....	21
E. Penelitian yang Relevan.....	23
F. Hipotesis.....	25
G. Definisi Operasional	25
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	28
B. Desain Penelitian	29
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	29
D. Instrumen Penelitian	30
E. Uji Coba Instrumen.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Teknik Analisis Data	44

Anisa Wijayanti, 2017

**KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN MATHEMATICAL PROBLEM-SOLVING BELIEFS SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KNISLEY**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

H. Prosedur Penelitian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	60
B. Pembahasan	89
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Pemecahan Masalah.....	13
Tabel 2.2	Hubungan <i>Kolb's Learning Style</i> dan Knisley's Mathematical Learning	19
Tabel 3.1	Rubrik Skoring Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	31
Tabel 3.2	Kriteria Validitas Instrumen.....	34
Tabel 3.3	Validitas Butir Soal Pretes	35
Tabel 3.4	Validitas Butir Soal Postes.....	35
Tabel 3.5	Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	37
Tabel 3.6	Reliabilitas Hasil Uji Instrumen Pretes	37
Tabel 3.7	Reliabilitas Hasil Uji Instrumen Postes	37
Tabel 3.8	Kriteria Daya Pembeda	38
Tabel 3.9	Daya Pembeda Tiap Butir Soal Pretes	38
Tabel 3.10	Daya Pembeda Tiap Butir Soal Postes.....	39
Tabel 3.11	Kriteria Indeks Kesukaran	39
Tabel 3.12	Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal Pretes	40
Tabel 3.13	Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal Postes	40
Tabel 3.14	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Pretes	40
Tabel 3.15	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Postes	41
Tabel 3.16	Hasil Uji Validitas Butir Skala Respon Siswa.....	42
Tabel 3.17	Hasil Uji Validitas Butir Skala <i>Mathematical Problem Solving</i> <i>Belief</i> Siswa.....	42
Tabel 3.18	Reliabilitas Skala Respon Siswa.....	43
Tabel 3.19	Reliabilitas Skala <i>Mathematical Problem Solving</i> <i>Belief</i> Siswa.....	43
Tabel 3.20	Kriteria Kemampuan Awal Matematis Siswa.....	45
Tabel 3.21	Klasifikasi N-Gain Siswa.....	49
Tabel 3.22	Interpretasi Klasifikasi Angket	55
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ...	60
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Data Pretes	61
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	62
Tabel 4.4	Hasil Uji-t untuk Uji Kesamaan Dua Rata-rata	62

Anisa Wijayanti, 2017

**KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN MATHEMATICAL PROBLEM-SOLVING BELIEFS SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KNISLEY**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data Postes	63
Tabel 4.6 Hasil Uji Mann Whitney-U	64
Tabel 4.7 Rata-rata dan Klasifikasi N-Gain	64
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data N-Gain	65
Tabel 4.9 Hasil Uji Mann Whitney-U	66
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Berdasarkan KAM	67
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Data N-Gain Siswa Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.12 Hasil Uji Anova Satu Jalur	68
Tabel 4.13 Hasil Uji <i>Posthoc Tamhanes</i>	68
Tabel 4.14 Persentase Masing-masing Item Indikator Pertama	71
Tabel 4.15 Persentase Masing-masing Item Indikator Kedua	71
Tabel 4.16 Persentase Masing-masing Item Indikator Ketiga	72
Tabel 4.17 Persentase Masing-masing Item Indikator Keempat	73
Tabel 4.18 Persentase Masing-masing Item Indikator Kelima	73
Tabel 4.19 Persentase Masing-masing Item Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika	76
Tabel 4.20 Persentase Masing-masing Item Sikap Siswa Terhadap Materi Bangun Ruang Sisi Datar	77
Tabel 4.21 Persentase Masing-masing Item Sikap Siswa Terhadap Kegiatan Diskusi	77
Tabel 4.22 Persentase Masing-masing Item Sikap Siswa Terhadap Model Pembelajaran Knisley	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Teori Experiential Kolb.....	18
Gambar 2.2	Model Pembelajaran Knisley	21
Gambar 3.1	Desain Penelitian <i>Sequential Explanatory</i>	29
Gambar 3.2	Diagram Analisis Data Pretes, Postes dan N-Gain	51
Gambar 3.3	Analisis Variansi Satu Jalur	52
Gambar 4.1	Persentase <i>Matematisal Problem-Solving Belief</i> Siswa.....	69
Gambar 4.2	Persentase Sikap Siswa	74
Gambar 4.3	Siswa Berusaha Menggambar dengan <i>Trial and Error</i>	81
Gambar 4.4	Siswa Mencoba Membuat Jaring-jaring dengan <i>Trial and Error</i>	81
Gambar 4.5	Jaring-jaring Kubus Unik yang Dibuat Siswa.....	81
Gambar 4.6	Alternatif Jawaban Siswa untuk Soal Nomor 3 LKS 2.....	83
Gambar 4.7	Alternatif Jawaban Siswa untuk Soal Nomor 3 LKS 2.....	83
Gambar 4.8	Model Matematika yang Dibuat Siswa	83
Gambar 4.9	Alternatif Jawaban Siswa untuk Soal Nomor 3 LKS 6.....	85
Gambar 4.10	Penyusunan Strategi dan Jaring-jaring yang Dibuat Siswa.....	89
Gambar 4.11	Aktifitas Guru dan Siswa pada Tahap <i>Kongkrit-Reflektif</i> dan <i>Abstrak-Reflektif</i>	97
Gambar 4.12	Strategi yang Dibuat Siswa	97

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A RPP KELAS KONTROL DAN EKSPERIMEN

- A.1 RPP Kelas Eksperimen
- A.2 RPP Kelas Kontrol
- A.3 LKS Kelas Eksperimen

LAMPIRAN B RPP KELAS KONTROL DAN EKSPERIMEN

- B.1 Soal Uji Instrumen Pretes
- B.2 Soal Uji Instrumen Postes
- B.3 Kisi-kisi Pretes
- B.4 Kisi-kisi Postes
- B.5 Instrumen Pretes
- B.6 Instrumen Postes
- B.7 Uji Instrumen Skala *Mathematical Problem-Solving Beliefs*
- B.8 Uji Instrumen Skala Sikap
- B.9 Skala *Mathematical Problem-Solving Beliefs*
- B.10 Skala Sikap untuk Siswa
- B.11 Lembar Observasi
- B.12 Pedoman Wawancara

LAMPIRAN C HASIL PENELITIAN

- C.1 Hasil Uji Instrumen
- C.2 Skor KAM, Pretes, Postes, N-Gain
- C.3 Hasil Olah Data SPSS Skor Pretes, Postes, N-Gain
- C.4 Rekap Hasil Angket *Mathematical Problem-Solving Beliefs*
- C.5 Rekap Hasil Angket Skala Sikap
- C.6 Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi

LAMPIRAN D SAMPEL HASIL PENELITIAN

- D.1 Contoh Hasil Uji Instrumen
- D.2 Contoh Hasil Pretes Kelas Eksperimen
- D.3 Contoh Hasil Pretes Kelas Kontrol
- D.4 Contoh Hasil Postes Kelas Eksperimen
- D.5 Contoh Hasil Postes Kelas Kontrol

Anisa Wijayanti, 2017

**KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN MATHEMATICAL PROBLEM-SOLVING BELIEFS SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KNISLEY**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.6 Contoh Hasil Angket

D.7 Contoh Lembar Observasi

D.8 Contoh Jawaban LKS

LAMPIRAN E DOKUMEN DAN DOKUMENTASI

E.1 Dokumen Penting

E.2 Dokumentasi