

**KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
DAN *MATHEMATICAL PROBLEM-SOLVING BELIEFS* SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KNISLEY**

Tesis

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan

pada Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:

Anisa Wijayanti

NIM 1502218

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2017**

**KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
DAN *MATHEMATICAL PROBLEM-SOLVING BELIEF* SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KNISLEY**

TESIS

Oleh
Anisa Wijayanti
S.Pd UPI Bandung, 2012

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika,
Sekolah Pascasarjana UPI

© Anisa Wijayanti
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli, 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “**Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Mathematical Problem-Solving Belief* Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Knisley**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Juli 2017

Yang membuat pernyataan